

星星中的艺术魔法

■百花小学育才路校区604班 吴雨茉

假期里的一个下午，我去小涵家里玩，看到她正在折星星。

小涵从一堆五彩的小纸条里抽出一根，先在一头打了个结，再折掉多余的部分，接着双手如同灵动的精灵，让纸条在指尖翻折穿梭，很快一个略有厚度的五边形出现在眼前。小涵又用指尖在五边形各角的中间掐了掐，捏了捏，一颗璀璨的星星就诞生了。那颗星星像夜空中闪烁的宝石，好看极了。我的心一下就被勾住了，缠着她教我。

小涵笑着递给我几根彩色纸条，一步步示范。看似简单的动作，我的手却怎么都不听使唤。每次折到最后，要么有一面塌了，要么根本拱不成星星。

我沮丧地低下头，这时，小涵

温暖的手伸了过来，开始手把手地教我，接着又不厌其烦地再次示范……一遍，两遍，终于在第三遍时，一颗鼓鼓的星星在我手上诞生了！我激动得差点跳起来，心怦怦直跳。

在光线下，那颗星星闪着柔和的光，五个角尖尖的，胖乎乎的身子可爱极了。我把它举到眼前看了又看，越看越喜欢。

后来，我们一口气折了几十颗星星，将它们小心翼翼地装进透明的玻璃瓶里，满满一瓶，盛满了我们满满的欢乐。原来，亲手创造的美好最动人，它会让眼眸发亮，让心底温热悸动——这就是独一无二的艺术魔法！

指导老师 徐艳杰



沙滩足球 ■实验小学永丰校区204班 冯以诺
指导老师 陈旭

写给十年后的自己

■百花小学育才路校区603班 相艺晨

亲爱的自己：

嘿，你好啊！

当你打开这封信时，时光已经过去十年。此刻的我，在青春的火车上给你写下了这封信。

还记得那次班级的拔河比赛吗？全班同学齐心协力，每个人都涨红了脸，使出浑身力气往后拉，几乎要躺倒在地，直到体育老师宣布胜利的那一刻，大家欢呼雀跃，拥抱在一起。那是一种团结协作、为集体赢得荣誉的感觉，让我热血沸腾。这让我明白，团结的力量是无穷的，只要大家心往一处想，劲往一处使，就没有克服不了的困难。

还有一次书法比赛的经历，为了准备参赛作品，我夜以继日，反复书写，不断修改每一个笔画。可在参赛后，却没有获得理想的名

次，我非常沮丧，觉得自己的努力都白费了。但重新看了自己的作品后，我发现还有很多不足之处，从那以后我更加努力练习。这次的经历，虽然让我感到难过，但让我懂得了：失败是成功之母，每一次失败都是成长的机会。

这些珍贵的经历塑造了现在的我，我希望我更加努力练习。以后的你。期待十年后的你已经实现了梦想，过上自己向往的生活。无论走到哪里，愿你都能不忘初心，勇敢地面对人生路上的一切挑战。

祝

工作顺利！身体健康！

现在的自己

2026年6月

指导老师 夏春燕

蘑菇伞

■乍浦小学106班 徐宸朔

一天清晨，小白兔贝贝挎着小竹篮，蹦蹦跳跳地来到森林里采蘑菇。它一边走一边哼着歌，专挑那些又大又新鲜的蘑菇往篮子里放，心里别提多开心了。

忽然，天空中乌云一下子聚拢过来，遮住了明媚的阳光。紧接着，“轰隆隆”一声雷声响起，豆大的雨点噼里啪啦地落了下来。贝贝吓得缩了缩脖子，它可没带雨伞呀！

就在这时，贝贝眼睛一亮，发

现不远处的草丛里长着一朵超大的蘑菇！那蘑菇圆形的伞盖像撑开的小伞，它赶紧跑过去，小心翼翼地摘下这朵大蘑菇，高高举过头顶。

大大的蘑菇伞稳稳地挡住了雨水，贝贝再也不怕淋雨了。它撑着这顶漂亮的“专属雨伞”，继续在雨中挑选蘑菇，心里暗暗想：这真是一把神奇又实用的蘑菇伞呀！

指导老师 陆萍

初夏的遗憾

■乍浦小学503 赵浩琦

我发现初夏的枇杷
还未成熟
我发现蚊子大军
已向我进攻
我发现了
春天留下的一张字条
可她连声再见
也没有来得及和我说

指导老师 李金

妈妈的手

■毓秀小学521班 张安琪

妈妈的手，温暖又柔软，像一张小小的绒毯，总在我需要的时候轻轻包裹着我，给我满满的安全感。

妈妈那一头长长的卷发衬得她的脸圆圆的。她还有一双大大的眼睛，好似两颗黑珍珠镶嵌在脸上。她浑身都圆滚滚的，那双手也格外温柔，总能带给我无尽的温暖与心安。

记得那是一个狂风裹挟着暴雨的晚上，豆大的雨点狠狠砸在窗户上，雷声沉闷作响，夜色被大雨笼罩得格外阴沉。我突发高烧，在被子里止不住地颤抖，手脚也冰凉冰凉的。妈妈发现后，立马用温热的手轻轻抚上我的额头，试了试温度，然后毫不犹豫地披上外套，用有力的手紧紧牵着我，像守护天使般带我冲进雨夜。车子刚驶出小区，雨幕便铺天盖地地涌来，雨水疯狂冲刷着车窗，模糊了路边的光影。

妈妈载着我风驰电掣地赶到医院，医院里人潮涌动，妈妈紧紧抱着我，一只手牢牢揽住我的后背，另一只手焦急地拨开拥挤的人群。她小声念叨着：“怎么还没轮到咱们呀？”时不时伸出手，轻轻拍着我的后背，指尖温柔地抚过我的脸颊，轻声安慰：“宝贝，别怕，有妈妈在，会没事的。”

终于，我挂上了盐水。妈妈坐在我旁边，她的手轻轻覆在我的手背上，眼神里满是关切，指尖轻轻摩挲着我的手背，温柔地问我：“宝贝，现在感觉怎么样？饿不饿？妈妈去给你买点好吃的。”

输完液后，烧退了一些，妈妈便带我回了家。谁知刚躺下，我又吐了。妈妈没有丝毫嫌弃，她麻利地拿来纸巾，小心翼翼地帮我擦拭清理。见我高烧不退，她便整夜抱着我，用温暖的手掌轻轻地、缓缓地拍着我的背，掌心的温度包裹着我，一下一下地哄我入睡。

妈妈，您每天早起，用灵巧的手为我准备营养丰富的早餐；夜晚，您用温柔的手无微不至地照顾我。您的爱，像阳光一样温暖着我，像雨露一样滋润着我。妈妈，我爱您，这份藏在掌心的爱，比山高，比海深，比天空还要广阔。

指导老师 纪冰艳

我的动物朋友

■实验小学如意校区401班 凌亦非

我家有一只可爱的小猫咪，名叫团团。它正如其名，像一个圆滚滚的毛球，是我最亲密的动物朋友。

团团长得格外讨喜。它披着一身黑白的“小礼服”，绒毛柔软得像天上的云朵，在阳光下还会泛起一层细碎柔和的金光。它的眼睛最是迷人，圆溜溜的宛如两颗透亮的琥珀，白天时常慵懒地眯成两条细缝，一到夜晚便瞪得溜圆，闪烁着机敏的光芒。它那粉嫩的小鼻子总是一刻不停地嗅来嗅去，一对三角形的小耳朵则像雷达，稍有动静就“唰”地一下笔直竖起。最神气的要数它那毛茸茸的大尾巴，走路时总是高高翘起，仿佛一面宣告胜利的旗帜。

团团的性格，用“静若处子，动若脱兔”来形容再贴切不过。它是十足“小吃货”，每个清晨都会准时跳上我的床头，用湿漉漉的小鼻子蹭我的手，发出软糯的“喵呜”声，催促我奉上早餐。酒足饭饱后，它会寻觅一处阳光充足的窗

台，将自己蜷成一个完美的圆球，沉入梦乡，任谁也叫不醒这个“小懒虫”。

然而，每当夜色降临，它便瞬间苏醒，变身为精力充沛的“小猎手”。它对那个红色激光点毫无抵抗力，会为了追逐它而在客厅里上演精彩的“跑酷”；扑咬逗猫棒时，它腾挪跳跃，俨然一只威风凛凛的小老虎。它还特别爱干净，每天都要花大量的时间，用带刺的小舌头将自己从头到脚舔舐得一丝不苟，一身绒毛永远干净顺滑。

这个调皮的小家伙，也是我温柔体贴的伙伴。当我伏案学习时，它会安安静静地趴在书桌一角，用呼噜声为我伴奏；当我心情低落时，它会轻轻跳上我的膝盖，用小脑袋轻轻蹭着我的手心，然后静静地趴着，用身体的温热传递无言的安慰。有了它，我们家总是充满着温馨与欢笑。

这就是我的团团，一只为我生活带来无数光彩的、可爱又调皮的小猫咪。

一次“空作业”危机

■钟埭中心小学602班 沈睿芸

记得有一次，我把作业本交上去后，突然想起：有一项作业，我漏抄了一部分！

要是现在去找老师坦白，肯定少不了挨一顿批评。偏偏就在这时，早读的铃声刺耳地响了起来。我僵在座位上，心脏像被一只手紧紧攥住，一阵阵发慌。我手足无措，只能死死地盯着老师批改作业的手，连大气都不敢喘。

老师的笔在作业本上飞速移动，我只觉得周围的时间都在加速流逝，而我却只能坐以待毙。突然，老师的笔停在了本子上，眉头一皱，猛地抬起头，眼神扫向教室，像是点名了。我瞬间浑身冒冷汗，在心里疯狂呐喊：“千万不要是我！千万不要是我！”心跳快得像要冲出胸膛，连教室里的读书声仿佛都消失了。就在这时，老师突然开口说话，我吓得差点把手里的书扔出去。万幸，最终老师没有点我的名字，我侥幸逃过了一劫。

讲台上的作业本越来越少，眼看就要批完了。我长舒一口气，擦了擦额头上的冷汗，刚要放下心

来，却发现：粉笔盒旁居然还有一摞作业没批！“完了！怎么还有？不是批完了吗？”我刚刚落下的心，瞬间又提到了嗓子眼。窗外原本明媚的太阳，此刻在我眼里变得苍白无力，树枝上的鸟鸣格外刺耳，连吹过的风都带着刺骨的寒意。

我别无他法，只能一边假装认真读书，一边用余光偷偷瞟着老师的动作，心里只盼着时间能过得快一点，再快一点，又巴不得它能慢点，再慢点。不知过了多久，我终于看见老师把最后一本作业摆好，合上了本子。

老师居然没发现！我暗暗松了一口气，悬着的心终于落了地。我安下心来，朗读的声音也不自觉地变得响亮有力。

等到作业本发下来，老师果然没有任何动作。我赶紧把空着的作业补完，悄悄交了上去。这场惊心动魄的“空作业危机”，总算是有惊无险地过去了。

指导老师 黄毅君

耕读田间“做”学问

■航天神箭幼儿园 吴晓燕

生活教育的核心，是让孩子在真实体验中学习，在动手实践中成长。循着这样的理念，一场由幼儿兴趣驱动的“航天红钻番茄”种植实践应运而生。孩子们在亲手播种和解决番茄生长问题的过程中，不仅体会到了劳动的乐趣与艰辛，还获得了丰富的感性经验。

开学初，我们在土地里撒下了航天红钻番茄种子，并盖了一层透气的布条。此后，孩子们总会悄悄掀起布条一角看看种子的变化。但一周过去了，种子始终没有动静。于是，我们咨询了有着丰富种植经验的小陈爷爷。小陈爷爷说：“因为天气的原因，刚撒完种子不能直接盖布条，不然下雨会把泥土压实，种子会很艰难地破泥土长出来。”听了小陈爷爷的话，孩子们想尽快去将布条拿掉，却因连日雨天，无法及时补救。

终于天晴了，孩子们迫不及待地拿掉了布条，令人惊喜的是，番茄苗零星地冒出了头，只是其中还混杂着很多杂树的小苗。于是我们在第一时间进行了区分：杂树苗中间的叶子是红红的，种子是细细的、硬硬的；番茄苗的叶子是绿绿的，种子是粗粗的、毛毛的，且有一股独特的味道。经过筛选，我们一起将杂树苗拔出来，小心翼翼地呵护着我们的番茄苗。

渐渐地，更多的番茄苗冒出了头，本来光秃秃的番茄地上，长满了密密麻麻的番茄苗，但是长势还是非常慢，和一旁的普通番茄苗形成了鲜明的对比。回到教室后，我们围绕这个问题展开了讨论：如何让航天红钻

番茄苗长高长大？探讨过后，我们决定给番茄苗搬家，让它们有足够的生长空间和养分。随后，我们展开了调查，了解番茄苗“搬家”的一些注意事项，并且有了初步的计划。

移植当天，孩子们来到基地后，仔细地观察着番茄苗，找出适合“搬家”的番茄苗。诺诺说：“这棵番茄苗的叶子很多，肯定能长大。”鑫哲说：“我奶奶说，小小的番茄苗不要动，很容易死掉。”听了孩子们的话，我们选择了12棵比较优质的番茄苗进行移植。当子轩一铲子下去后，旁边的诺诺提醒道：“你要挖个圈才可以，不然它的根会断掉的。”子轩听后，调整了铲子的位置，当苗被铲起后，诺诺连忙把手伸了过去：“快连着泥土放到我的手心里来。”就这样，孩子们配合默契，将番茄苗连根带土送到了新家里。

另一边，启霖和悦宁忙着给新家浇水、盖膜，他们确定好位置后，用剪刀给膜剪了个大洞并且挖好坑，由诺诺将番茄苗小心翼翼地放下去，几次调整后，苗终于住进了新家里。但是种完后他们发现有几株番茄苗歪歪斜斜地倒在一旁。晨晨说：“上面也要盖些土，给它捂捂牢，这样就不会倒了。”听完，诺诺捧了一捧土，小心地覆盖在番茄苗的根上，又仔细地压了压，终于番茄苗能立起来了。

四天后，我们再次前往种植基地，孩子们惊喜地发现，搬家的苗比没搬家的苗长高了许多。孩子们高兴地蹲下身仔细观察着。这时，梓歆的一句话引起了大家的注

意：“为什么这几棵番茄苗的头都低下去了？”“对哦，为什么呢？”旁边孩子也都凑了过来。晨晨说：“肯定是水浇得不够，你看泥土都干干的。”玥玥说：“那是被晒的吧，天太热了。”子轩指着自己的帽子说：“太晒了，我都戴帽子的。”“那番茄苗怎么防晒呢？”大家不禁发出了疑惑。

面对孩子们的困惑，我鼓励他们从班级中寻找合适的防晒材料。当孩子们将自己寻找到的材料一一展示在我们面前，我们展开了分析，晨晨说：“肯定是水浇得不够，你看泥土都干干的。”玥玥说：“那是被晒的吧，天太热了。”子轩指着自己的帽子说：“太晒了，我都戴帽子的。”“那番茄苗怎么防晒呢？”大家不禁发出了疑惑。

面对孩子们的困惑，我鼓励他们从班级中寻找合适的防晒材料。当孩子们将自己寻找到的材料一一展示在我们面前，我们展开了分析，晨晨说：“肯定是水浇得不够，你看泥土都干干的。”玥玥说：“那是被晒的吧，天太热了。”子轩指着自己的帽子说：“太晒了，我都戴帽子的。”“那番茄苗怎么防晒呢？”大家不禁发出了疑惑。



师说