

CHENGSHI·CHENGZHANG

那只罐中蝶

■百花小学育才路校区604班 张好锦

春天到了，鸟语花香，自然之美无处不在。我悠悠哉哉地漫步林间小径，几缕野花特有的清香扑面而来。我下意识低头，看见一只粉白相间的蝴蝶在一株蔷薇旁翩翩飞舞，这真让我想起了去年那只“友谊蝶”。

一个略带寒意的周末，我不慎感冒，只能慵懒地倚在窗边。额头上贴着退热贴，丝丝清凉带着几分黏腻，稍稍驱散了昏沉的睡意。窗外清风拂过枝头，满眼鲜嫩新绿，是大地写给春天最惊艳的笔墨。暖阳下，绿叶从中的杜鹃，仿佛听见了春天的召唤。冬日把未尽的遗憾埋进泥土，待到春来，便绽放出别样绚烂。草从间，几个孩童躲在一旁悄悄嬉闹，正低头细心编着花环。不远处，有人追着几只粉蝶奔跑，蝶儿

翩跹起舞，轻快又自由，尽情沐浴在春日温柔的暖意里。

“阿嚏”，猛地一个喷嚏，让我浑身发软，像被一团温软的棉花轻轻裹住，连窗外清脆欢快的鸟鸣，也仿佛被这层绵软裹住，变得朦胧轻柔起来。我又想走回床上继续睡觉，可一阵敲门声阻止了我。“咚咚”，原来是好朋友小谷。他手里捧着一个带气孔的罐子，里面有一只粉蝶在翩跹飞舞，他眼角沾着细碎的汗珠，鼻尖因奔跑而泛红。

我接过罐子，蝴蝶的翅膀沾着细碎的金粉，划出温柔的光弧。我轻轻地碰了碰罐壁，那只蝴蝶竟停了下来，用细弱的脚碰了碰罐壁，将我心中的阴霾一扫而空。

“瞧，它多可爱！”小谷拍着手笑着说，像一阵凉爽的风吹进我沉闷的房间。

望着那治愈的笑容，感觉如沐春风。小谷，谢谢你，将春天的暖意装进罐中带给我。

“小谷，我们把它放了吧，让它自由地飞翔，替我去看那辽阔的天地。”

我和小谷站在夕阳下，打开罐子，望着那抹粉白飞向天空，渐渐融为一体。它不仅带走了我的病痛，也驱散了我的烦闷。心底的喜悦仿佛一道彩虹，温柔又灵动，满眼皆是世间美好。

原来最高兴的，从来不是看了多少风景，而是有人会看到你的遗憾，默默记下，把它当成自己的心事，并小心翼翼地抹上一点光彩，补上那温柔的一笔。就像那天，小谷带给我那只蝴蝶一样。

指导老师 徐艳杰

我和好朋友的秘密暗号

■百花小学育才路校区603班 张昕彤

我和好朋友郭艺馨有一个秘密暗号——“咳咳”声。这暗号代表着一句话：我有事找你！可能是求助，可能是提醒，也可能是一个小发现。它诞生于一次晚托课上，从此以后就成了我俩的“联络密码”。

那天晚托，教室里安静得只能听见笔和纸摩擦的“沙沙”声。突然，一声“咳咳”从身后传来。我猛地回头，看见郭艺馨歪歪着头可怜巴巴地望着我，手指轻轻点着练习簿上的一道题，又点了点自己的脑门，意思是“这道题我不会”。我赶紧低头看了看自己的练习簿——糟糕，我也不会！我又回头朝她摊了摊手，她立刻像泄了气的皮球，有气无力地趴在桌上。我指指本子，又指指自己，表示“我再想想”。

第二天数学考试时，我一路顺畅地做到最后一题，突然愣住了——这不就是昨天那道题吗？我深吸一口气，胸有成竹地完成了解答。我抬起头，正好看见郭艺馨也放下了笔。考完试，我们相视一笑，那笑容里有我们才懂的默契。

马上就要小学毕业了，六年的时光像指尖的沙悄悄滑落，也许以后再也没有人会用“咳咳”这个专属暗号叫我了。但我相信，无论走到哪里，只要听到两声轻轻的“咳咳”，我就一定会想起那个女孩，想起我们之间那个小小的、暖暖的秘密。

指导老师 夏春燕

当梦影遇见现实光

■广陈中心小学602班 张陆雪

生活里，总藏着一些奇妙又动人的瞬间。明明是第一次撞见的场景，心头却猛地一颤——这画面，我好像在梦里见过无数次？虚幻的梦境，竟悄悄与现实重叠，这份奇妙的际遇，让我第一次真切读懂了现实与梦境交织的奇妙意境。

记得上周三的课间，走廊里洒满了暖融融的阳光。我和好朋友并肩走着，有说有笑，风轻轻拂过我们的发梢，又掀起窗边灰蓝色的窗帘，在阳光下轻轻晃动。忽然，一群打闹着的同学从走廊尽头冲过来，清脆的嬉笑声、脚步声混着风声，一起涌进我的耳朵。

就在那一刻，阳光落在走廊的瓷砖上，斑驳又温暖；好朋友的笑容灿烂明媚，和梦里的模样一模一样；就连窗帘被风吹起的弧度，都和梦里的样子丝毫不差。我猛地停住脚步，手心瞬间冒出细细的汗珠，心里又惊又懵——这场景，真的不是梦里反复出现过的画面吗？

梦境里的每一个细节，都精准地复刻在眼前。我甚至清晰地想起，梦里的自己也曾站在这片光斑下，手指无意识地攥着衣角，既期待又紧张地等待着那群伙伴冲过转角。现实中，我下意识地做出了和梦里完全一样的动作，这一瞬间，梦境与现实的边界彻底被打破了。我分不清，此刻到底是我在经历现实，还是在回味那场旧梦。

那一刻，我彻底分不清什么是“真”，什么是“幻”。梦境是虚幻的，醒来后就渐渐模糊了，像抓不住的轻烟；而现实是真实的，感受得到阳光的温度、风的温柔，听得见朋友的笑声。可偏偏，这份看似“虚幻”的梦，竟在现实里成真了。

我忍不住琢磨这奇妙的巧合：有人说这是潜意识的提前感知，有人说这是记忆悄悄把梦境藏进了心底，等相似的瞬间出现时，就轻轻唤醒我们。慢慢地，我明白了，“真”与“幻”从来不是完全对立的。梦境藏着我们内心最真实的期待与向往，是我们心底秘密世界的投射；而现实，用最真切的态度，接住了这些温柔的幻想。或许，真里藏着幻的期许，幻里映着真的模样，世界才会这般鲜活又有趣。

这场神奇的经历让我明白，不必刻意去分清真实与虚幻。现实中的暖阳清风、好友相伴，是值得好好珍惜的人间烟火；梦境里的美好遐想、无限想象，是赠予生活的温柔浪漫。我们用心珍惜眼前的真实，也温柔守护心底的憧憬。让梦境温柔照进现实，让现实稳稳接住幻想，这样的日子，既有脚踏实地的安稳温暖，又有天马行空的诗意与美好。

指导老师 陆娟萍



未来之城 ■毓秀小学219班 吴宸伊 指导老师 徐雪君

水声，心声

■乍浦小学502班 杨析瑶

懂事是什么？有人说是在父母疲惫时为他们捶背揉肩，有人说是在认真读书、自觉上进，不让家人牵挂操心……而我认为，懂事是一个温暖的拥抱，一份真诚的体谅。

那天妈妈又加班到很晚。当她拖着沉重的步伐走进家门，用沙哑的声音勉强挤出那句“我回来了”时，我知道她已经累极了。可即使这样，等待她的还有卫生间角落里那堆还没来得及洗的衣服。

洗衣服的地方与我的卧室只有一墙之隔，“哗哗”的水声强行将我从我美梦中拉回现实，我实在无法忍受了，不耐烦地嚷道：“妈！小声点儿，吵着我睡觉了！”水声一下子停止了，哦，世界终于安静了！我重新躺下，却怎么也续不上刚刚的美梦，心里满是烦躁……

忽然，我听到一阵脚步声，一睁眼，便发现妈妈站在我的床头，身上穿着围裙，一脸疲惫，没有戴手套的手也因接触冷水冻得红彤彤的。原本我见妈妈过来，还想要好好抱怨一番，但我看见妈妈这样，不禁一愣，心中的怨气一扫而空，取而代之的是愧疚与心疼：妈妈这么晚了还要洗衣服，已经很累了，我这么不耐烦地嚷着，真是太不懂事了！

想着想着，泪水从脸上滚落，我想说些什么，但张了张口，什么也说不出来，只是一把抱住亲爱的妈妈，久久不愿松开。

水声仍在继续，但我不再觉得它是噪音了，我伴着这水声，渐渐进入了甜美的梦乡。那水声，像妈妈的守护，温柔地拍打着我的梦。

指导老师 张丽星

雨纷纷

■乍浦小学606班 陈韵

暮春的雨，是难受的——像电子狠狠砸在脸上。

雨密极了，如千万根针扎入心中的痛。

可它又是安静的。周围静悄悄的，视线是朦胧的。

指导老师 李金

小雨滴的蹦蹦床

■实验小学永丰校区204班 朱语熙

小雨滴，真调皮，拿片圆叶当蹦床。蹦进池塘画圆圈，蹦到草地挠痒痒。蹦上我的小雨伞，叮叮咚咚把歌唱。太阳出来捉迷藏，化作彩虹挂天上！

指导老师 陈旭

雨中的温暖

■叔同小学602班 陆好潼

放学时分，豆大的雨点砸向地面，天空灰蒙蒙一片。人群里，我一眼就看到了撑着伞的奶奶。

她穿着一件浅红外套，一条黑色长裤被雨水浸得发沉，紧紧贴在腿上。几缕被打湿的银发，贴在她布满皱纹的额头上，可那双眼睛，却像雨幕里亮着的一盏灯，精准地捕捉到了我。我快步跑过去，刚跑到她跟前，她就已经伸手想接过我肩上的书包，而我却已抢先握住了那双冰凉的、布满老茧的手。那一瞬间，我心里一酸，连忙摆手：“奶奶，我自己背就行！”

奶奶却没松手，只是笑着把书包接了过去，又熟练地撑起伞，另一只手从车筐里拿出干毛巾，仔仔细细地把电瓶车后座擦了一遍，才催我上车。她把雨衣严严实实地裹在我身上，自己只拉了拉外套的领口，就跨上了车。

车子驶进雨幕里，雨点砸在车身上，风裹着寒气往领子里钻。我缩在

雨衣里，身上暖烘烘的，可抬头看见奶奶的背影，才发现她的肩膀早已被雨水打湿，发梢不断往下滴着水，顺着脖颈流进衣服里。我张了张嘴想让她慢一点，她却像是看穿了我的心思，头也不回地轻声问：“冷不冷？”雨衣穿好，别淋着了。”我喉咙一热，想说些什么，却只挤出两个字：“不冷。”

平日里，奶奶总把热饭端到我跟前，把晒好的衣服叠好放在床头。那些细碎的温暖，我曾习以为常。此刻，在这场风雨里，我才真切懂得，她的爱总是藏在细节里。

回到家，我身上干干净净，一丝未湿，可奶奶却浑身湿透，衣角还在不断滴水。我拿过毛巾给她擦头发，看着她鬓边的白发，我心里满是愧疚与感动。这场雨，淋透了衣衫，却让我牢牢接住了奶奶这份沉甸甸的温暖，也让我下定决心，以后换我来为她撑伞！

指导老师 陈晓珍

华夏儿女共一家 血脉相连情  
意长五十六族 同携手千秋万  
代谱华章民族 团结花似锦文  
化交融月似霜 共筑中华复兴  
梦同心同德创 辉煌

丙午春 吴艺宸

书法 吴艺宸 指导老师 朱红梅

