

## CHENGSHI·CHENGZHANG

## 书海一隅，心之归处

■平师附小松风校区304班 陈佳桐

## 春天来了

■实验小学如意校区411班 王梓澄

春天来了，春天来了！  
她拿起五彩的画笔，  
在干枯的枝头上，  
点染出朵朵粉嫩的桃花。

春天来了，春天来了！  
她捧来温暖的棉被，  
盖在结冻的小溪身上，  
让小溪重新叮咚叮咚地歌唱。

春天来了，春天来了！  
她提起轻巧的洒水壶，  
向大地洒下细细的春雨。  
春雨唤醒了沉睡的小草，  
小草弟弟探出嫩绿的脑袋，  
好奇地打量着崭新的世界。

桃花、小溪、春雨……  
还有抽芽的柳树、欢唱的小鸟，  
它们手拉着手，  
拼成一幅五彩缤纷的春天画卷！

指导老师 姜亚杰

## 爷爷的电影情结

■百花小学育才路校区504班 刘梓苒

我爷爷小的时候，家里非常穷，连一场电影都看不起。可越是看着，电影在他心里就越发神秘、越发有趣，成了他童年最想做的一件事。

那时候，每当要放电影了，爷爷就和他的兄弟姐妹一起蹲在电影院门口，竖起耳朵听着里面的动静。“开始了，开始了，小声音！”爷爷压低声音提醒大家。过了一会儿，门口的售票员见电影已经开始，又看了看蹲在门口、听得津津有味的他们，笑了笑，故意留下一点门缝，转身走了。“快，溜进去！”爷爷一声令下。他们猫着腰，蹑手蹑脚地走进去，赶紧找了几个空位置坐下来。虽然每一次都只能看下半场，开头总也看着不着，可他们依然看得津津有味，觉得无比快乐。

后来，电影放映来到了每一个村子里，也就是大家常说的露天电影。空旷的场地上架起一块白色幕布，一个叔叔从箱子里拿出放映机，小心地装上电影胶片。爷爷就站在放映机旁边，眼睛盯着幕布，等着电影开始。

村里放的电影，大多是大家平时爱看的，比如《红楼梦》。几乎每个人都会唱“天上掉下个林妹妹……”但爷爷不爱看这个，他爱看《铁道游击队》。电影开始前的那段时间，是最好玩的。爷爷和他的小伙伴们跑到放映机旁边，趁看守的叔叔不注意，把手伸到镜头前——除了大拇指，其他手指交叉，大拇指一前一后，幕布上就出现了一只活灵活现的小狗。两只、三只……最后，一群小狗在幕布上“打”成一团，伴随着“汪汪”的叫声，笑声洒满了整个场地。那是属于他们的电影前奏。

电影正式开始了，爷爷和朋友们就乖乖地坐到最前面。银幕上，英雄们拿着枪，勇敢地跳上火车，在车顶奔跑、奋勇杀敌。爷爷他们一个个眼睛瞪得溜圆，生怕漏掉一个画面。从那以后，每个人都做了一把木制手枪。他们掏出木枪，模仿着英雄的样子“打鬼子”——电影里的故事，就这样走进了他们的游戏里。欢笑声和电影一起，飘向村子的每一个角落。

爷爷的童年，就是这样有趣——没有完整的电影，却有完整的快乐。

指导老师 沈利叶

走进平湖市图书馆，喧嚣便被挡在门外。没有公园的嬉闹，没有商场的嘈杂，只有指尖翻过书页的轻响，像一缕温柔的风，环抱每一个热爱阅读的人。对我而言，这里不只是一座建筑，更是最温暖的精神家园。

那是一个春光洒满图书馆的午后。我捧着一本精美的童话书，正准备沉浸其中，却被一阵突如其来地笑声打破了宁静。抬头望去，有人正旁若无人地刷着手机，笑声响亮又刺耳。我皱了皱眉，下意识地捂住了耳朵，可那些原本在脑海中跳跃的文字，瞬间像受惊的鸟雀般四散飞去——再也读不进去了。

直到图书馆的工作人员上前轻声提醒，笑声才终于停止。周围几位读者也纷纷抬起头，露出如释重负的表情。

那一刻我忽然明白：如果没有工作人员的提醒，这份安静或

许很难自己恢复。公共空间的秩序，从来不是理所当然存在的，它需要每个人共同守护。我们既是规则的受益者，也应成为规则的践行者。

如果说这件事教会了我“守”，那么另一段经历则让我学会了“惜”。有一次，我被一本封面有趣的小书吸引，可翻开后却心头一沉——书页上满是铅笔涂鸦，有的字被涂黑，有的句子被随意涂画，原本洁净的纸张变得狼藉不堪，阅读的乐趣也随之大打折扣。我忽然明白，爱护书籍不仅是对知识的尊重，更是对下一位读者的善意。从那以后，我每次借书都会格外小心，也会主动提醒身边的小伙伴，让书籍保持最初的模样。

在图书馆的时光，如春雨般无声地滋养着我。那些从书里汲取的养分，悄悄沉淀成了笔下的力量。长期的阅读让我的文字有

了温度与深度，在一次全校作文比赛中，我获得了“全校十佳小作家”的称号。当我捧着那张烫金的奖状时，心里比任何时候都清楚：这份荣誉，属于图书馆无数个安静的午后，属于那些与书为伴的日子。

如今，每次走进图书馆，指尖轻轻拂过书架，我的心里便会涌起一股暖意。这里是我读书学习的地方，也是我成长的乐园。我在这里学会了自律与尊重，学到了知识与力量，也找到了属于自己的小天地。

无论将来走多远，图书馆始终是我心灵的港湾，是藏在岁月里、暖在心底的港湾。那些与书香相伴的时光，早已化作成长路上的光，照亮我前行的路。

指导老师 朱小红

## 算珠声里的成长

■乍浦小学502班 施亦泽

“这次珠心算比赛，我进了市决赛！”放学的路上，我恨不得把奖状举到天上。妈妈笑着摸摸我的头，我却甩开她的手：“这有什么的，市冠军肯定也是我的！”

那几天，我走路都昂着头，下巴恨不得翘到天上。同桌问我借东西，我头也不抬：“没看我正在练珠算吗？你这次又没进决赛，还不抓紧去练习啊？”晚上在家练习，我也心不在焉，拨几下算珠就跑去吃水果，心里想：反正我这么厉害，随便练练就行。

决赛那天，我傻眼了。那天，赛场上坐满了人，安静异常，第一题刚出来，我的手指就僵在了半空——数字滚动得太快，由于这几天没练，我根本跟不上！脑子里一片空白，手心全是汗。连平时闭眼都能拨

的算珠，此刻却像生了锈一样。偷瞄旁边的选手，他的手指翻飞，眼神专注，嘴里还在默念数字。所有人都在认真答题，只有我像个傻子一样愣在那儿，偶尔拨几下算珠。

成绩出来了——倒数第八。捧着那张惨不忍睹的成绩单，我恨不得找个地缝钻进去。原来，我根本没有自己想得那么厉害。那些被我瞧不起的同学，其实每天都在默默练习，而我却在沾沾自喜。最后夺冠的同学走过来对我说：“其实你挺有天赋的，只是练得太少了。”

那一刻我终于明白了“山外有山，人外有人”，以后要刻苦努力，保持谦虚，才能不断进步。

指导老师 张丽星

一枝春 ■毓秀小学419班 方越彤  
指导老师 张喜妹

## 我的AI小伙伴

■东湖小学东湖校区401班 孙添豪

以前我总觉得，人工智能是动画片里才有的高科技，离我们很远很远。可慢慢我发现，它就像一个隐形的小伙伴，悄悄藏在我生活的每一个角落，陪着我长大，帮我解决了好多小麻烦。

记得去年我们学校迎来了一位特殊的“新朋友”——一架通体漆黑的大型无人机，它的到来，让全校师生都充满了好奇与惊叹。这架无人机宽度足有两米，身形庞大却不失灵活，宛如一位来自未来的“空中卫士”。它最显著的特征是机身四周伸出的四根超长触角，如同精密的传感器，时刻感知着周围环境；机翼上挂载的众多螺旋桨则是它的“动力心脏”，高速旋转时迸发出强大的升力，支撑它稳稳翱翔在蓝天之上。作为一款专为农业生产设计的AI智能无人机，它的核心功能是精准喷洒农药。工作时，内置的智能系统会自动规划最佳飞行路线，也会根据农田的面积和作物生长情况精准控制喷洒范围和药量。相比传统人工喷洒，它不仅效率提升了数十倍，还能避免农药对人体的危害，同时实现农药的精准利用，减少资源浪费，为农业现代化发展注入了强劲动力。

除了这架震撼校园的无人机，AI还藏在生活的无数细节里。每天早上，我家的智能音箱——小爱同学都会用温柔的声音叫我起床，还会给我播报平湖当天的天气，提醒我穿合适的衣服。写作业时，遇到不会的生字、不懂的数学题，我只要喊一声它的名字——小爱同学，它就会耐心地给我讲解。晚上睡觉前，我还会让它给我讲故事，伴着温柔的声音入睡，特别安心。这个小小的音箱，成了我学习和生活的小帮手。

原来人工智能不是遥远的高科技，它就在我们身边，藏在智能音箱里、机器人里、汽车里、家用电器里。它像一个无所不能的小伙伴，让我们的生活更方便、更有趣。我真喜欢这些AI小伙伴，以后我也要好好学习，长大后创造出更厉害的人工智能，让我们的生活变得更好！

指导老师 吴晓慈

海底世界 ■平师附小白马校区106班 童悠悠  
指导老师 朱红梅

## 忙趁东风放纸鸢

■实验小学如意校区308班 顾奕

“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”春天到了，柳树冒出了嫩芽，桃花绽开了笑脸，小草也偷偷地探出了脑袋，这正是放风筝的好时节。

小红、小明和小丁相约来到明湖公园，公园上空的风筝真多啊！远远望去，有张牙舞爪的蜈蚣风筝，有威风凛凛的老鹰风筝，还有五彩缤纷的金鱼风筝……真是热闹极了！小明迫不及待地拿出一个燕子风筝，对小丁说：“我们也把风筝放起来吧！”只见小明一手抓着线轴，一手轻轻地扯着风筝线跑了起来，小丁也不甘落后，双手高高地托着风筝向前跑，跑着跑着，他用力向上一抛，风筝便摇晃着脑袋向空中飞去。

然而没过一会儿，风筝便像喝醉了酒似

的，一头栽进了草丛里。但他们没有放弃。经过一次次尝试，那只风筝终于摇摇晃晃地重新升起，稳稳地飞上了天空。草地上传来一阵热烈的欢呼声，一旁的小红也兴奋地拍起手来！不远处，另一幅温馨的画面正在上演。一对父母满脸笑容地仰着头，目光紧紧跟随着一只小小的三角风筝——那是他们年幼的孩子第一次独立放飞成果。那只风筝虽然飞得不高，摇摇晃晃的，却为这一家人带来了无尽的自豪与喜悦。

天上的风筝越飞越多，好像在说：“小朋友们，人生就像放风筝一样，只有不断地尝试，才能取得成功！”

指导老师 袁逸娟