

CHENGSHI·CHENGZHANG



追光者，亦成光

■实验小学如意校区611班 沈梦洁

清晨的阳光透过教室的玻璃窗，洒在摊开的语文书上，琅琅的读书声在教室里回荡。我捏着课本，声音又轻又生硬，连自己都觉得寡淡无味，正低头窘迫时，门被轻轻推开，李老师抱着教案走了进来。她的身影落在晨光里，温柔又明亮，也成了我想要奋力追寻的方向。

我最怕的就是课堂朗读，每次站起来，不是读错断句，就是毫无情感，引得同学小声议论。那天课后，李老师把我叫到跟前，她的桌面整整齐齐的，语文书里的笔记工整又清晰。她翻开课本，指着《草原》那一课，柔声说：“朗读不是念字，要跟着文字走

进其中。”她先示范读了一句“那里的天比别处的更可爱”，声音轻柔又带着欣喜，仿佛真的站在辽阔的草原上。接着她教我断句，告诉我哪里该轻读，哪里该重读，还让我试着把自己想象成作者，感受那份对草原的喜爱。我跟着她的节奏读了一遍又一遍，她时不时纠正我的语气，拍拍我的肩膀说：“很好，再放开一点！”阳光透过窗户落在她的发梢，那一刻，我觉得她的声音就是最美的光。

从那以后，我每天早读都按照李老师教的方法练习：对着镜子练表情，对着墙壁练语调。不仅如此，我还学着她的样子，把书

桌整理得干干净净，把笔记记得工工整整，让自己在每一件小事上都朝着那束光靠近。

又是一个阳光洒满教室的清晨，李老师让我站起来朗读《草原》。我深吸一口气，带着对草原的向往，流畅又有感情地读完了整篇课文。台下响起掌声，李老师笑着朝我点头，眼里满是赞许。指尖划过工整的笔记本，我终于明白，追光从不是仰望远方的光，而是跟着榜样的光，一步步成为更好的自己。

原来，追光的人，也会渐渐成为一束光。

指导老师 李红芳

时光的礼物

■叔同小学401班 李奕竹

我总听大人们说，爷爷奶奶的“老物件”里藏着宝贝——也许是旧田地的契纸，也许是压在箱底、墨迹晕开的旧照片。而我的爷爷奶奶，也给我攒了一盒特别的“老古董”。

一天傍晚，奶奶忽然冲我招手：“你不是总喜欢翻我那旧木盒吗？来，今天给你看个好东西。”她边说边从柜子顶上掏下一个蓝布包，解开绳结，里面是个掉了漆的铁盒。

我赶紧凑过去，掀开盒盖——“哗啦啦”，一堆亮晶晶的硬币滚了出来，居然全是一分、二分的旧钱币！除了硬币，铁盒里还躺着两张发皱的纸币——一张二分的、一张一分的，这些旧钱我只在课本里见过！我拿起一枚一分硬币，背面的年份是“1977”；再翻出一枚二分的，年份更早，是“1964”；一枚五分的，则是“1976”。

正看得入迷，奶奶又掏出一个小白布袋子，打开的瞬间我更惊喜了：里面是几枚银闪闪的老银币，还有三枚铜钱！其中一枚一角的硬币最特别，上面的字迹淡得几乎看不清，得凑到台灯下，眯着眼睛才能辨出模糊的纹路；还有一枚有暗黄铜锈的硬币，侧面居然有两个小小的“福”字。

奶奶又从柜子深处摸出了一个布袋子——里面除了几枚一分、二分、五分的硬币，还躺着三张软塌塌的一分纸币、两张卷边的五分纸币，纸面脆得像干透的树叶。最后，奶奶小心翼翼地捧出一个木盒子，里面还躺着两样宝贝：一个旧算盘，算珠被磨得发亮；一本1976年的字典，封面脱了胶，纸页黄得像晒透的麦秆。

奶奶笑着揉了揉我的头：“这些都是我和你爷爷攒了大半辈子的‘老伙计’。”我把这些物件轻轻摆回盒子里，忽然懂了——这些不是普通的“古董”，是爷爷奶奶把日子里的光和热，一点点攒成了能捧在手里的温度。我抱着这个沉甸甸的蓝布包，心里软得发烫：这是我收到过最珍贵的礼物。

指导老师 孙忠芳

多肉“复活”记

■百花小学育才路校区602班 王笑吟

我家的阳台是我的乐园，里面住着好多植物朋友：绿萝的藤蔓垂下来，像绿色的小瀑布；水仙花的叶片修长挺拔，风一吹，淡淡的清香就飘满了屋子；长寿花绽开层层叠叠的花瓣，好不热闹……

有一天，妈妈带回来了一盆新植物，小心翼翼地放在阳台上。我好奇地凑了过去，一眼就看清了它的模样。

那是一盆小巧的多肉，碧绿的叶片厚厚的、肉肉的，指尖一碰，触感软软的，叶尖还透着淡淡的粉色，向四面八方舒展着，就像一朵圆乎乎的小花儿。

看着新来的“小精灵”，我高兴极了，一心想着好好照顾它，生怕它渴坏了，便舀了满满一杯水浇下去。水珠欢快地在叶片上跳跃着，好像在唱一首轻快的歌。从那以后，我每天来看它，给它浇水，望着它“喝水”的样子，我感觉很满足。

但是过了几天，情况变了：原本饱满的叶子变得皱巴巴的，叶尖的粉色也褪成了憔悴的苍白。我立刻慌了，这可是妈妈心爱的植物啊，为什么我那么努力照顾它，它还是病了呢？我伤心极了，不禁流下了眼泪，泪珠落在干瘪的叶子上。

这时，妈妈走了过来。当她看见多肉的样子时，好像明白了什么，笑着摸了摸我的头：“你先别哭，是不是每天都给多肉浇水了？”我含着泪点了点头。妈妈指着多肉说：“你看，它的叶子里原本就藏着许多水分。多肉的老家在干旱的地方，早就习惯了‘饿肚子’，你天天给它喝水，它的根都‘喘不过气’了。”

“那……那怎么办呢？”我抽泣着问。“以后别浇那么多水就行了。”妈妈温和地安慰我。几天后，多肉重新挺起了碧绿的叶片，叶尖的粉色也鲜亮如初。我看着它，忽然觉得，这世间所有的相处，或许都藏着一个相似的道理：最深的善意，不是倾尽所有的给予，而是恰到好处懂得。

指导老师 糜晴



童心映故里 ■实验小学如意校区607班 毛瑞琪 指导老师 奚红叶

我的朋友“小仓”

■平师附小松风校区306班 徐歌

我家养了一只小仓鼠，是我六周岁生日的时候，妈妈送给我的生日礼物。我非常喜欢它，在日复一日的相处中，小仓鼠也成了我最亲密的朋友。

小仓鼠全身毛茸茸的，像一个小毛球；眼睛小小的，像两颗黑宝石；嘴巴小小的，像一颗圆润的小豆子；耳朵尖尖的，四肢又短又小，但跑起来可快了。

小仓鼠吃东西的时候，嘴巴一扭一扭的，可爱极了。它最喜欢在跑轮上跑步，迈开小腿，飞快地蹬动，轮子便呼呼地转个不停。它就沉浸在自己的小世界里，欢快地奔跑。小仓鼠也很爱干净，每次妈妈给它清理完小窝之后，它就特别兴奋，跳到浴沙盆里，不停地翻跟头，

真像一个调皮的孩子。

每天我放学回到家，一推开家门，笼里的小仓鼠看到我，就一骨碌跳起来，爬上跑轮开始跑啊跑，好像在说：“欢迎主人回家！欢迎主人回家！”我也总会来不及放下书包，就走到它边上，看着它玩，还会跟它聊会儿天。

这只小仓鼠来我家已经两年半了，它已经老了，不再像以前那样活蹦乱跳了，头上的毛掉了不少，一只眼睛也几乎睁不开了，但我还是会亲切地叫它“小仓”。妈妈说，仓鼠的寿命也就两三年，我听了心里很难过，我多么希望小仓能够多陪伴我们一段时间。

指导老师 冯雨

读一本好书

汲取榜样的力量

——读《爱的教育》有感

■平师附小松风校区603班 闫芸溪

在阅读《爱的教育》时，有一个人物深深烙印在了我的心间，那便是卡隆。他就像一颗光芒稳定而温暖的星辰，不仅照亮了书中的世界，也为我的人生旅途投下了一束指引的光。

卡隆身材魁梧，身姿挺拔，浑身上下散发着一种豪迈的气质，宛如我们心目中所憧憬的英雄模样。在班级这个小小的集体之中，他无疑是正义的守护者。每当目睹同学遭受欺凌，他总会毫不犹豫地挺身而出，捍卫公平，守护友爱。这让我不禁联想到班级里发生的一件事：有一回，班上一个调皮的同学在课间故意把另一个同学的文具都扔到了地上，那个被欺负的同学都快急哭了。当时我虽然觉得这样做不对，可就是犹豫着不敢上前制止。而要是卡隆在的话，他肯定会第一时间站出来，大声地告诉那个调皮的同学这样做不好，然后帮忙把文具捡起来，维护好同学间的友谊。

犹记得书中那调皮捣蛋的弗兰蒂，时常在班里肆意捣乱，还专挑弱小的同学欺负。卡隆见此情形，眉头微微一蹙，旋即迈开坚定有力的步伐，径直走向弗兰蒂，严厉地制止了他的恶劣行径。起初，弗兰蒂妄图反抗，可卡隆毫无惧色，凭借着

自己有力的双手，紧紧地按住对方，令其再也不敢肆意妄为。不仅如此，卡隆还借机对弗兰蒂进行了一番教导，让他明白遵守纪律、尊重他人的重要性。我想，要是我们在面对那些捣乱、不讲道理的同学时，都能像卡隆一样勇敢又机智地去处理，那班级氛围肯定会特别好。

卡隆对待同学亦是热心且友善。对于那些在学习上遇到困难的同学，他总是耐心十足，放下自己的事情，不厌其烦地为他们讲解题目，帮助他们攻克学习上的一道道难关。课余之时，他还会积极组织大家开展各类游戏活动，使得班级里处处洋溢着欢乐的氛围。在我的学习生活中，也有同学像卡隆一样的热心肠。上次我数学有道难题怎么都弄不懂，急得抓耳挠腮，同桌就主动过来，一步一步地给我讲解，直到我完全明白，那份耐心与温暖，就和书中卡隆帮助同学时的模样如出一辙。

卡隆恰似一束熠熠生辉的温暖光芒，照亮了他身边的每一个人。他身上勇敢、善良与正义的品质，值得我们每个人学习并践行。他已然成为了我心里的榜样，激励着我在生活与学习中，努力成为一个像他一样优秀的人，为身边的人、身边的世界增添一份美好与温暖。

指导老师 戈雅娟

雪

■实验小学如意校区610班 高雨琳

今年的第一场雪
跟风儿结伴，飘啊飘
我们的心思
也跟着悠悠地飘啊飘

当双手弯成小小的碗
接住的冰晶凉丝丝的
却辨不清它的模样
是剔透的棱柱
规整的星芒
还是精巧的六边形

也尝不透它的味道
是化在舌尖的微甜
带着水汽的微咸
还是若有似无的清苦

一会儿雪大了些
心里就漫开甜滋滋的欢喜
只盼着它千万别停
一会儿雪小了些
心里就掀起小小的着急
忍不住嗔怪：
雪啊，你怎么这么不争气

终于熬到能扑进雪地里撒欢
雪仍随风，飘啊飘
我们的心思
也更快地追着雪花，飘啊飘……

指导老师 陆颖

