

虎斑蝶的启示

■毓秀小学420班 沈新茹

每当我看到书桌上的蝴蝶标本，心里就像被小锤子“咚咚咚”撞击着，那件让我后悔的事又浮现在眼前……

记得那是三年级的一天，妈妈教我用蝴蝶做标本。夕阳西沉，我拿着捕虫网在小区里转了好几圈，可只看到几只菜粉蝶，我心里嘀咕着：“这几只太普通啦，一点也不特别，我要找更漂亮的！”正当我要放弃时，忽然，一抹橙色从眼前掠过，哇！居然是一只虎斑蝶！我激动不已，悄悄举起网，手心里全是汗，心里默默祈祷：“千万别让它飞走了！”

虎斑蝶静静停在一朵月季上，

翅膀如同涂了层金粉，在夕阳下闪闪发光。我屏住呼吸，慢慢向前探去——网扣下的瞬间，它惊慌弹起，翅膀把阳光撞碎成星星点点。我定了定神，再一次悄悄靠近这只美丽的蝴蝶，心像揣了只兔子般怦怦直跳。看准时机，我猛地将网扣下去，迅速收紧网口。它便在纱网里簌簌扑腾，翅膀发出细碎的“沙沙”声。

我把药水瓶往里一洒，它突然就不动了，只有触角还在轻轻颤抖，划出扭曲的弧线。我的手倏地一软，却已来不及收回——它像一片枯叶般飘进瓶底，翅膀最后微弱地扇了两下，在玻璃内壁留下淡

淡的鳞粉。我小心地拿起蝴蝶，手指止不住地颤抖……

现在，这个标本已经安静地立在我的书桌上，但我的心底满是后悔与难过——我终于明白，有些美丽，不该变成永远凝固的标本，它们应该在大自然中自由飞翔……

指导老师 马依娜



蟹香 ■叔同小学101班 周志渝
指导老师 宋燕

黎明时的奔跑

■世外经开小学603班 卫朝诺

清晨，太阳还没有挂上高空，空气中还带着一丝凉意，我穿上运动鞋，带着一点蒙蒙的睡意跑出家。我决定用一场2公里的晨跑来迎接崭新的一天。

刚出门几步，微风便轻轻拂过，将残存的睡意彻底吹散。跑到大马路上，那里几乎没有行人，只能看到一两个环卫工人在扫着路边的落叶，偶尔也能看到小鸟从树上飞下来，给它们的孩子觅食。听，幼鸟们正在“啾啾”地鸣叫呢！瞧，狗尾巴草也在空中摇曳。看，天空已悄然泛起了鱼肚白。

我越跑越累，双腿像灌了铅似的，开始抬不起来，仿佛下一刻就要倒下。但我知道，坚持就是胜利，我决定放一首喜欢的歌给自己加把劲。

穿过公园时，天色渐渐亮了起来，东方开始泛起淡淡的红光。慢慢地，红色越来越明显，像一层轻纱覆盖在天际。接着，太阳缓缓从地平线上露出半个小脸，照亮了周围的云朵。

1公里后，我的身体突然进入了另一种状态。呼吸渐渐平稳，步伐轻快，仿佛不是我在奔跑，而是风在推着我前进一样，越跑越轻松。

最后冲刺时，太阳突然完全跃出地平线，光芒刺破云层，照耀着整个大地。我站在终点气喘吁吁，看着自己的影子，终于理解了跑步的意义，它不仅是对体能的挑战，更是对自己毅力的考验。

太阳遥不可及，少年一往无前，四季轮转，岁月更替，我们跑向自由，跑向光明。

朋友

■风筝娃娃儿童诗社 毛田乐

大海的朋友
是蓝天
心心相印

小草的朋友
是花儿
相互映衬

太阳的朋友
是白云
悠闲散步

我的朋友
在试卷里
正在写正确的答案

指导老师 张华

双倍开心的一天

■叔同小学301班 高睿诗

昨天中午，阳光灿烂，而我的心情也好似这天气。因为我们遇到了一件超惊喜的事情！

平时老师总把语文作业布置得满满的，可昨天直到午休结束，黑板上“语文作业”那栏还是空空的。何梦琪忍不住去问老师：“老师，今天没有语文作业吗？”老师眨眨眼：“今天的语文作业呀，等到劳动课就知道了。”我心想：“老师您就别卖关子啦！我好想知道‘答案’呀！”

不一会儿，劳动课就到了。老师刚走进教室，全班同学立马坐直，连原本趴在桌上的同学，都竖起了耳朵，终于要公布答案了！“今天没有语文作业！”老师的话音刚落，教室里就“哇”的一声炸开了，爆发出了能掀翻屋顶的尖叫声。全忻悦抓着顾思瑜的手使劲甩，陈奕安一蹦三尺高，全班同学都开心得不得了。我也拍着手笑，刚才还偷偷担心老师忘记了呢！

晚上放学后，我飞快地冲进房间，把书包往椅子上上一扔。掏出数学《口算》、英语抄写本，笔“沙沙”地写着，15分钟，30分钟……没过多久，就把学校和家庭作业都解决了！我抓起自行车钥匙就喊：“爸爸，我下楼骑车喽！”

40分钟后，我满头大汗地回到家，刚到家门口，就看见去江西出差回家的妈妈，正拎着行李箱笑呢！我立马扑上去，“妈妈，江西的菜辣不辣呀？”我仰着头问。妈妈像变魔术似的从行李箱侧边掏出一个裹着彩纸的小盒子：“当然记得你的喜好啦！菜是有点辣，但妈妈给你带了不辣的礼物哦！”竟然还有礼物！谢谢妈妈！

晚上，想着没作业的开心事，还有妈妈回来的惊喜，不一会儿就睡着了，睡得特别香……

今天的语文课，老师让我们把昨天没有语文作业这件事写进作文。回想着昨天的快乐时光，这篇作文我写得特别快，原来最棒的作文，就是把心里的开心写下来呀！

指导老师 许敏

第一次成功缝纽扣

■实验小学如意校区608班 戈欣然

“呀，校服上的纽扣又掉了！”刚想让妈妈帮我缝一下，但看着妈妈忙碌的身影，我决定自己动手。心里盘算着：不就是缝纽扣嘛，三下五除二缝一缝就好了，毫无难度嘛！

我拿出针线盒，五彩的线团和小小的针让我很好奇，还有那么多的颜色可以选择呢！看着衣服颜色，我最终选择了深蓝色的线，完美贴合。

可刚拿起针，难题就来了。我想把线穿进针孔里，但那个针孔小得几乎看不到，难怪形容人小心眼儿是“比针眼还小”呢！线头像个调皮的小精灵，要么歪到一边，要么软塌塌地贴在指尖，试了十

几次都没成功。我急得鼻尖冒汗，手指也被线磨得发痒，眼睛都快要看得重影了，差点把针扔在桌上。妈妈路过看到，笑着帮我把线头捻尖，告诉我眼睛要对准针孔，再一穿就可以了。我深吸一口气，屏住呼吸，一穿、一提、一拉，果然成功了。

开始缝纽扣了，我学着妈妈的样子，把纽扣放在校服上，可针脚却东倒西歪。刚缝了几针，线就缠在了一起，乱成了一个疙瘩。我想把线整理好，开始扯，结果扯扯线越乱，最后只能剪断重新缝。看着乱糟糟的线团，我有点泄气，可一想到要被妈妈笑话，刚刚的豪言壮语，分分钟

被“打脸”，我又重新拿起了针。这次我放慢了速度，每缝一针都轻轻拉紧线，让针脚整齐排列。不知过了多久，纽扣终于牢牢地固定在了衣服上，我打了个结实的结，剪掉多余的线头，举起校服仔细端详着。虽然针脚不如妈妈缝得精致，甚至有些歪歪扭扭的，但纽扣暂时不会掉了！

每一次的尝试，都是一次崭新的经历，那些生活中看似简单的经历，只有自己去尝试了才会有新发现，这一枚小小的纽扣，在穿针引线的过程中，让我明白了，生活处处是课堂。

指导老师 李月琴

那次忐忑不安的比赛

■钟埭中心小学602班 张声翰

我躲在比赛的后台，反复揉搓着演讲稿的边角，连指甲缝都粘着纸纤维。今天是学校的演讲比赛，我上周鼓起勇气报了名，可一踏进礼堂，我的心就好像被泡在了冷水里，一直沉到了底……

比赛后台的幕布透出暖黄的光，我攥着演讲稿的手却冰凉，纸张被手心的汗浸得发软，连边角都卷了起来。还有五分钟就轮到我了，可刚才对着镜子练习，三次有两次都忘了中间那段。我心乱如麻，要是等会儿站在台上也这样，会不会像个笑话？台下这么多老师和同学，他们会不会偷偷议论：“连稿子都记不住，还敢上台？”我越想越慌，牙齿无意识地咬着下唇，一丝血腥味在口腔里蔓延。

旁边的同学正小声背稿，声音清晰又流畅，他吐出的每一个字都像一根针扎在我心上，让我的心里乱

了：“他的稿子明明比我的还长，怎么背得这么熟？我明明熬夜把稿子改了三天，怎么会这样？我向爸爸保证过这次一定能拿名次，现在怎么办？等会儿忘词怎么办？被笑话了怎么办？”脑子里乱糟糟的，连开头的排比句都想不起来了。我试着小声念两句，声音发颤，连自己都听不清，赶紧又闭上嘴，生怕被人听见——万一别人觉得我连话都说不好，该有多丢脸！

主持人报出我前面一位选手的名字，我吓得一个激灵，下意识往后一退，后背“砰”地一下撞在堆放道具的箱子上。有人转头看过来，我慌忙低头假装整理稿子，耳朵却热得发烫。他们是不是看出我很紧张？是不是已经料定我会搞砸？前面的选手走下台，朝我笑了笑，我却没力气回应，只能勉强扯了扯嘴角。我努力想找回状态，目光在稿纸上飞快移动，可那些原本熟悉的字句，此刻却变得又陌生又拗口，仿佛一群调皮的小精灵，故意躲着我不见。

“接下来有请下一位选手。”主持人的声音透过麦克风传来，带着微微的电流声，却像一道惊雷劈中了我。轮到我了。我深吸一口气，想让心跳平复，可胸口像压了块大石头，喘不上气。握稿的手攥得更紧了，指尖微微发抖。台上的灯光晃得我睁不开眼，台下模糊的人影仿佛都在盯着我看，原本背得滚瓜烂熟的稿子，此刻一个字也想不起来了。

我站在话筒前，张了张嘴，却发不出声音。心里一片惶然：“怎么办？我怎么这么没用？爸爸知道了会怎么想？天啊，让时间就停在这一刻吧！”

后来我已经记不清自己是怎么走下台的。现在回想起那次比赛，脑海里只剩下四个字：忐忑不安。

指导老师 黄毅君