

CHENGSHI·CHENGZHANG

观猫记

■实验小学如意校区 606 班 陶隽逸

某日，吾至友家戏，见一猫，色灰，目亮。友曰：“此猫性温，不必惧也！”言毕，抱之示余。初见时，其声细且柔，收其利爪，轻触吾履。吾轻抚其毛，极顺滑，尤似蜀锦。俄而，以首蹭吾掌，甚亲昵。忽跃下，推一球至吾足前。友曰：“是欲与汝戏之。”以手轻拨之，猫即逐而扑接之，欢叫数声，绕足数圈。

及日中时，猫卧于阳台，眯眼成线，悠摆其尾，咕噜有声，极舒适也。忽一蝶飞来，猫一跃，以爪捕蝶。蝶去，见其栖于庭，遂爬之，蝶远去，猫无语望之。吾大笑，甚趣也。

指导老师 钟勤俭

妈妈的爱

■稚川学堂(小学部)228班 李逸欣

妈妈，
您的爱，
像一盏灯，
照亮我成长的路。

妈妈，
您的爱，
像一把伞，
为我遮风挡雨。

妈妈，
谢谢您陪伴我长大，
我爱您！

指导老师 颜国英

读一本好书

智慧与勇气的力量

——读《空城计》有感

■钟埭小学 502 班 刘浩轩

莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”最近我读了《空城计》，故事中的道理深深地刻在了我的心中……

《空城计》主要讲了诸葛亮率五千兵马去西城县运送草粮，在半路被司马懿的大军堵在城内，最后用空城计脱离险境的故事。

故事中，诸葛亮在面对大军逼境的情况下，并不像别的文官一样大惊失色，因为他知道司马懿性格多疑，所以他迅速在脑海中做起了敌我力量分析，确定作战方案，这是怎样的智慧和果敢啊！当时的敌军近在脚下，他还敢上城楼，故作镇定地弹琴，一点儿都不怕敌人，直接拉弓射箭，这样的勇气又有几人能敌？如果当时他没有使用空城计，而是以卵击石的话，后果不堪设想。

诸葛亮的智慧和勇气，让我不禁联想到了自己的经历。记得那一次，我和伙伴们一起回老家，突然看到了我们村的霸王——白鹅。朋友们都抬腿就跑，只剩我呆呆地站在原地。那大白鹅在抬眼间向我冲来，我终于反应了过来，猛地向后一跳，用眼睛观察着周围能用的东西。我找到了一根木棍，拿来劈了下去，把它吓走了。说不害怕那是假的，但诸葛亮身上的智慧和勇气也在鼓励着我。

《空城计》已经读完了，诸葛亮身上的精神品质却时刻提醒着我，告诉我们在成长的道路上一定要开出一朵朵名叫智慧和勇气的花。

指导老师 黄毅君

赠人玫瑰，手有余香

■乍浦小学 505 班 林叶多

生活中，许多看似微不足道的小事，却常常在不经意间给我们带来深刻的启示。就如那天的书法课，一个小小的插曲，让我体会到了帮助他人的快乐。

那天阳光正好，我踏着轻快的步伐走进书法教室。刚坐定，就看到一个小弟弟站在桌子旁，手忙脚乱地收拾着被打翻的墨水瓶。他的小脸上满是惊慌与无助，墨水在他的衣服上留下了斑驳的痕迹。我看着他，心里五味杂陈，想起自己小时候也曾有过类似的尴尬。

就在这时，小弟弟的眼眶红了，泪水在眼眶里打转，似乎下一秒就要掉下来了。我看着他那无助的模样，心里一紧。原本想着要避开这场“小风波”，但转念一想，每个人都会有不如意的时候，我是不是应该伸出援手呢？于是，我走了过去，拿起纸巾帮他轻轻擦拭，还从自己的袋子里拿出湿巾递给他。

清理完毕后，小弟弟看着我，眼里满是感激。他小声地说：“谢谢你，大姐姐。”那一刻，我感受到了从未有的喜悦和满足。原来，帮助他人，真的能让自己快乐。

那天的书法课，我写得格外认真。每当提笔落墨，我都会想起小弟弟感激的眼神和那份难以言喻的快乐。这让我明白了“赠人玫瑰，手有余香”的道理。帮助他人，不仅仅是给予，更是一种收获，一种让自己心灵得到净化和升华的收获。

以后我将更加珍惜身边的每一个机会，用自己的双手，传递温暖与爱。

指导老师 陆佳萍



妈妈的怀抱

■平师附小松风校区 103 班 许莅佳

小蚂蚁过河

■乍浦小学 204 班 张伊诺

一天早上，天空万里无云，两只小蚂蚁满心期待，想去对岸的草坪玩耍。可想要踏上那碧绿的草坪，就必须得渡过眼前这条湍急的河流。这可把它们难住了，它们的小脑袋开始飞速运转，绞尽脑汁想办法。终于，想出了一个万无一失的好主意。

首先，它们齐心协力搬来了一片又大又绿的新鲜树叶，围在树叶旁，仔细思考该怎么把它利用起来。想了又想，终于，一个十全十美的办法诞生了。它们把树叶轻轻放进河里，当作一条弯弯的“小船”，随后小心翼翼地跳上“小船”，顺着水流，朝着对岸的草坪漂去。

后来，天空突然下起倾盆大雨。两只小蚂蚁不慌不忙，随机应变，把其中一片树叶高高举起，当作大伞，遮风挡雨。在风雨中，它们的“小船”虽然摇摇晃晃的，却始终没有被打翻。

很快，它们就成功到达了草坪。一上岸，两只小蚂蚁便在草坪上欢快地奔跑、嬉戏，玩得亦乐乎。

指导老师 陆 萍

做一回“野孩子”

■百花小学育才路校区 502 班 王璐成

车缓缓地开进农场，打开车门，我爸拉了拉整齐的西服；妈妈甩了甩柔顺的头发，踩着白白的休闲鞋；我和哥哥则是一身白色球衣，潇洒地走出了车子……来到农场，我们的装扮似乎有些格格不入。

走进农场，映入眼帘的是一个土坡。我和哥哥一鼓作气狂奔向土坡，向远处眺望，一个池塘里的水被照得闪闪发光，一棵大树挡住了大半阳光。池塘旁有个农圈，里头养着几只小香猪和鸡鸭。再仔细一看，不远处还有一片小树林，小动物们一钻进去就不见了。

我们跑到池塘边，准备拿石头堆个小房子。搬开一块石头，下面躲着的小虫都分开钻进土里去了。我正玩着，哥哥像发现了宝藏一般，大喊：“快过来，这是什么？”我挺起背跑了过去，原来是一只螺，它的壳是螺旋状的。这附近还有很多这样的螺，我拿瓶子装了好几个，准备钓龙虾和鱼。我刚拿出一个小小一点的螺，螺肉自己从里面顶了出来。我用钩子钩住了那肉，刚放进水里，一条鱼就跃出了水面，一口把螺肉给吞了，我哥抓住机会，一拎线就把它甩在了岸上。那是一条手掌大小的鱼，鱼眼睛瞪得大大的，似乎表达着不服气。我哥看了看，说：“今天中午就吃它了。”我也兴奋了起来，说：“我要钓得比你多。”我又钩了块肉在鱼竿上，把饵扔了出去。

这时，我哥把一些螺肉放进了网里，随后把网放进了河里。过了一会儿，我哥的网里似乎已经大丰收了，拉起来一看，举着大钳子的龙虾、滑溜溜的泥鳅，各种大大小小的鱼儿尽收网里。哥哥随手抓了一条鱼，那鱼“啪”一个甩尾，哥哥的白衣服上全是泥巴，大大小小的灰点布满胸前，我忍不住哈哈大笑。

这时我的渔线又动了，我把线收了上来：“饵上怎么多了条尾巴？”哦，尾巴怎么又不见了，一条小鱼落了下来。这小鱼还没有鱼饵大，逃就逃了吧，我仍然充满了干劲。果然，不一会儿，我就钓到了几条大鱼，龙虾也抓到了好几只。我哥又收网了，我赶紧跑过去看，结果脚一滑，两人一起踩进了水里。我哥说：“脏都脏了，再玩爽一点吧。”哥哥就撸起了袖子，抬起了脚，往泥潭里猛地一踩。未曾想，爸爸妈妈刚好过来，黑泥巴四处飞溅，可怜了妈妈的白色休闲鞋和爸爸笔挺的西装。

后来爸爸又带我们烧了野米饭，吃好野米饭的时候，爸爸的西装，皮鞋不知去向，我和哥哥的墨镜、帽子也不知道“飞”哪儿去了。一顿慌乱寻找之后，一股脑儿塞进了车里，继续去农场采摘了。

我和哥哥体验了农场垂钓的快乐，爸爸妈妈也找回了几时的乐趣，一家子全变成了“野孩子”。

指导老师 糜 晴

会跳舞的东湖

■毓秀小学 317 班 陈弈菲

“妈妈快看！这里有租房子的小螃蟹！”我趴在东湖边的栈道上，兴奋地指着石头缝里举着钳子的小家伙。

妈妈蹲下来，惊喜地说：“真不容易啊，这些小东西终于回家了。”她轻轻碰了碰水面，小螃蟹们“唰”地躲进了墨绿色的水草里——那是我们春天刚种下的“水下森林”。

晚风轻轻吹过湖面，荡起一圈圈涟漪。去年暑假，我跟妈妈一起参加了“五水共治”活动。活动中，大人们举着长长的竹竿网兜，像给河水梳头似的打捞垃圾。塑料瓶鼓着肚子漂来漂去，烂菜叶像章鱼爪子一般缠着水草，捞上来时总带着臭烘烘的味道。

“我像你这么大的时候，这湖里能摸到脸盆大的河蚌。”爸爸一边说着，一边举着手机对准湖面上飞舞的白鹭“咔嚓咔嚓”拍照。忽然，芦苇丛“哗啦”响了一声，惊起几只蜻蜓和小鸟。“看！它们在跳圆圈舞！”我指着水面上蜻蜓留下的小酒窝。“咔嚓”，爸爸把这些小酒窝也留了下来。

晚风吹来烧烤摊的香气，混着柳树新叶的清香。穿红马甲的叔叔们还在忙碌，他们胸前的党徽和湖面的波光一起闪烁。月光下突然冒出好多小嘴巴，“咕噜咕噜”吹起了小泡泡。

回家的路上，路灯下的排水管道口，正蹲着一只挥舞着钳子的小螃蟹，好像在跟我们说晚安。

指导老师 朱 卫