灯塔

■毓秀小学风筝娃娃诗社 沈语媗

竹笋是春天的灯塔
它破土而出
带来满园春色

知了是夏天的灯塔
它紧拥大树
提醒人们来树下乘凉

柿子是秋天的灯塔
它们挂在枝头
诉说着秋天的甜蜜

雪花是冬天的灯塔
嘻嘻哈哈地冲下来
和孩子们打成一片

指导老师 张 华

那场编程大赛

■实验小学如意校区611班 胡 辰

在一个风和日丽的下午，窗外微风徐徐，不时传来几声鸟叫。在“蓝桥杯”编程大赛的现场，一个少年正端坐在桌前。他的目光紧盯着面前的屏幕，额头上挂满了汗珠，手托着下巴，眉头紧皱，希望能解出这道编程难题。

这个少年就是我。那天，是“蓝桥杯”编程大赛的比赛日，我坐在桌前，眼睛盯着电脑屏幕上的开考倒计时，手心里满是汗水，心中紧张无比。就要开始了，这一届我一定要考个好成绩！随着倒计时由“1”变成“0”，比赛正式开始了。我赶紧点开题目，做了起来，心中暗想：上次就是因为做题速度不够快，才没获得高分，这次绝对不能再这样了……

起初，我做得还算顺利。可当我做到最后一道编程题时，心中却犯了难：天哪！这是什么题目啊！我往两旁偷偷地看了眼，只见两边的参赛选手看到题目后丝毫没有慌张，依旧在气定神闲地敲代码。我听着他们敲代码的“嗒嗒”声，更加心烦意乱了。

时间一分一秒地过去了，屏幕上的倒计时根本没有要停的意思，不断地向前大踏步走着。我看着眼前的题目，觉得它像一只凶猛而又可怕的老虎，拦住了我前进的道路，我一遍又一遍地默读着题目，眼睛瞪得老大，都快把电脑屏幕“看穿”了，眉头都快拧成麻花了，可还是没有思路。我心中忐忑极了！这可怎么办？难道就这么放弃吗？

就在我有点泄气时，脑海中突然闪过一道灵光。我随即有了思路，赶紧动手敲起了代码。我听着敲代码的声音，觉得这是世界上最美妙的音乐。

五分钟，四分钟，三分钟……就在倒计时快要归零的时候，我完成了代码。我呼了一口气，马上将其提交了上去——“正确率：100%！”我看着那被加粗的“100%”，心中升起了一种久违的轻松感……

就像这场编程大赛一样，我们的小学生涯也是一场比赛，一场为期六年的比赛。如今，我们已经来到了这场比赛的最后时刻，更不应该放弃！倘若在那场编程大赛的最后几分钟里我放弃了，结局又会是什么样子呢？同学们，让我们从现在起，更加努力地向前奔跑吧！让这宝贵的六年级时光充分燃烧，让小学生活不留遗憾！

指导老师 李红芳

我和AI的奇妙对话

■南市学校603班 杨彧宸

最近，AI着实火了一把，我也忍不住好奇，下载了一款AI聊天软件。

刚打开软件，一个温和的电子音便响起了：“你好，我是你的AI伙伴，很高兴与你交流。”我略带调侃地问：“你能陪我聊点有趣的事儿吗？”它迅速回应：“那可太简单啦！你知道吗，章鱼有九个大脑，主脑在头部，其余八个分布在触须上，所以它的每条触须都能独立思考和行动，是不是很神奇？”这冷知识可真有趣，一下勾起了我的兴致。

接着，我又和它聊起了我的烦恼。“我最近学习压力好大，作业好多，都快喘不过气了。”我把藏在心底的话一股脑倒了出来。AI耐心地听完，然后有条不紊地说：“我理解你的感受，学习压力大是很多学生都会面临的问题。你可以试试制定一个合理的学习计划，把作业分成小块，每完成一项就给自己一点小奖励，这样既能提高效率，也能让你更有动力。”它的建议很实用，就像一个贴心的朋友在给我出谋划策。

聊着聊着，我又有新的疑问：“你有自己的想法和感受吗？”AI沉默了片刻，然后说：“我没有真正意义上的想法和感受，我只是基于大量的数据和算法来回答你的问题。但我很乐意倾听你的心声，成为你随时可以倾诉的对象。”听到它的回答，我心里竟有些感慨，虽然它没有人类的情感，却能给我带来温暖和启发。

这次和AI的交流，让我看到了科技的魅力。它不仅能带来有趣的知识，还能倾听我的心声，在我迷茫时给予帮助。也许在未来，AI会成为我们生活中不可或缺的一部分，和我们一起创造更多美好的回忆。

布老虎 ■叔同小学104班 顾陈嘉
指导老师 徐晓燕

觅春

■实验小学如意校区609班 徐珩书

凛冽的寒冬过去了，温暖和煦的春日来了。大地回暖，大家都特别喜欢出去逛逛，为的是能看看春景，沐浴阳光，我自然也不例外。

在爸爸的提议下，我和弟弟一起出去骑车。刚踏出家门，和煦的春风便涌入了我的鼻腔，沁人心脾。路边的树尚未长出新叶，河中不知何时长出了大片的水藻、浮萍，一派绿意盎然的模样。身在这美景之中，让我想高歌一曲，表达我满心的愉悦。

不多时就到了绿道，在春日暖阳下，岸边的柳树也抽出了新枝，长出了新芽，虽未舒展叶片，但含苞待放，这何尝不是一种美呢？春光无限，骑了半个小时，我们都累了，选了一处草坪。爸爸一脸神秘地取出了野餐垫，弟弟兴奋地尖叫：“噢耶！还有野餐。”我随手拿了个柑橘，轻松扒开外皮，露出晶莹的果肉，一口下去酸甜裹挟着春的气息充满口腔。坐在垫子上，我拨弄着小草，有一些看上去还枯黄着，但扒开一看，竟有一些探出了嫩绿的脑袋。坐在树下，抬眼望去，一条洁白的飘带映照着瓦蓝的天空，如游龙般穿梭在林间，道路两旁的松树还被薄雾掩映着。爸爸指着地上新铺的路与抬头望去新建的飘带说道：“看，这是新造的城西飘带，多好啊，现在我们的城市正像春天一样越来越美，越来越绿。”弟弟胡乱回应了几声，便又开始吃东西了，我躺了下来，身后樟树的影子投在我的脸上。“是啊，多好啊。”“大船，大船”，弟弟蹦了起来，“我要跟它比赛，看看谁先到家。”

夕阳西下，我们又骑上了车，向着春的方向越骑越远。

指导老师 干丹霞

读一本好书

于平凡处见美好

——读《小王子》有感

■平师附小松风校区405班 丁维萱

“哼！又输了！”房间里又传来我的埋怨声，“我明明用了很厉害的人物，为什么还是输了啊？”我一边说一边气得直跺脚。

看着“回合失败”四个大大的字，我的心里直冒烟，满腔的不高兴。再看看我的星星数量直线下降，我简直怀疑人生了！“不玩了！”我用力一甩，把平板丢在了一旁，怒气冲冲地在房间里走着，仿佛身边所有的事都是那么不顺，看什么都来气。

正当我气不过的时候，一抬头，看见了桌上的《小王子》。这段时间，我一直在看。封面上的人物，一头金黄色短发，身穿淡绿色大衣和黄蓝相间的裤子，脖子里围着一条长长的金黄色围巾，一看就是王子的装扮。小王子的身边是一朵盛开的大红色玫瑰，但只有一朵。一个星球，只有小王子和他的玫瑰。因为孤单，小王子离开了自己的星球，在宇宙中旅行。他见识了国王的虚荣、商人的贪婪，这些大人让他困惑。直到他来到地球，在沙漠中与飞行员相遇，也遇见了狐狸。狐狸教会他“驯服”的概念，让他明白建立关系后，原本普通的事物会变得独特。虽然这一切看似都不太美好，但小王子没有因此而迷茫，依旧心中有阳光。

孤独的小王子没有朋友，但他还是乐观面对，努力寻找着身边的美。再看看我自己，有疼爱我的家人，和我一起长大的朋友，这么多的爱围绕着我，可我怎么就看不到呢？心中有爱才能看到美好，玫瑰有刺只是为了掩饰内心的脆弱，我也要像小王子一样，在平凡中寻找美好，让美好充盈着我。

所以我不再愤怒了，重新拿起了平板，再开一局。也许是因为心情的变化，这回一开局就顺利多了。

“糖糖，时间到了！休息一下，吃饭了。”耳边传来妈妈的呼喊声。“知道了，就来！”我放下平板，退出游戏，没有之前的不舍，开开心心地走出房门。这时，我又看到了小王子，这一次我仿佛看到他在对着我笑呢！我又抬起头，看着我身边的一切，心想：我们现在的生活很幸福，也有很多朋友，所以我不能因为一点小事就泄气。

指导老师 俞欣辰

十五分钟的课间风景

■嘉大一附小605班 盛诗瑶

“下课了！”下课铃声一响，便有几个同学大声喊道。

教室门前的空地上，我们班的两个大个子拉着长绳大喊一声：“玩八字穿花了！”只见所有人排着长队，渐渐连起来了，就像一条长龙在天空旋转。队伍越排越长，渐渐形成了一个八字。旁边也有几个同学，侧着脑袋看着，不时拍着手，还不停数着：1、2、3……有个同学喊道：“你们太棒了吧！都跳这么多了，大家休息一下吧！”

教室里也一样可以玩，玩挑花绳的同学不断变换着花样。咦？怎么有同学趴在书桌上？有人关心地走过去问：“你怎么了？生病了吗？”说完就摸了摸他的额头，可是一点也不烫啊。正疑惑间，趴在桌子上的同学揉了揉眼睛，抬起头说：“课间十五分钟，用来睡觉休息多好啊！为什么要吵醒我，我没生病，我就想睡觉。”说完又趴着了，大家都笑了。

转身看低年级的同学，有的人在玩弹珠，一个小胖墩撅起屁股说：“轮到我了！”说完，胖乎乎的小手指轻轻一弹，那弹珠就叮一声，击到了另一颗弹珠上。

地上不知道什么时候多了跳房子的格子，原来是同学们自己画的。只见他们一个个排好队，等一个跳完另一个再跳。校长刚好走过，说：“这不是我们童年的游戏吗？我也来玩一玩吧！”就这样校长和老师也都加入了游戏。

还有不少男同学在走廊上玩纸飞机，他们很快就折好了一个，并对着它哈了一口气，那纸飞机就飞了出去，飞得好远。可是那些男生还觉得不够，还在折，没一会儿就折了十几只，他们一起飞了出去，几十只纸飞机五颜六色的，十分好看。

还有几个同学趴在栏杆上看小鸟，一个同学说：“你看那些小鸟正在吃虫子呢！”“不，它们在做窝呢！”另一个同学说道。第三个同学说：“都不对，它们应该和我们一样，正在聊天呢！”说完他们都哈哈大笑了起来。

十五分钟的课间，真是欢乐的海洋啊！

指导老师 周乐萍