

CHENGSHI·CHENGZHANG

抓鱼乐

■钟埭小学502班 吴子倩

美好的童年就像彩色的沙滩一样，而沙滩上的贝壳就好似我们童年中一件件趣事，我最喜欢的要属那一条小溪了。

小时候，老家门前不远处有条小溪，那里的溪水清澈见底。阳光照在水面上波光粼粼的，时不时还会有成群结队的鱼儿在水里游来游去。

记得有一天，阳光明媚，天气很暖和，我跑到溪边玩耍时发现了一群小鱼，我好奇地瞪大眼睛去观察它们。这时爸爸赶了过来，说：“终于找到你了！”我呵呵一笑：“爸爸，我想抓鱼，可以吗？”我期待地望着爸爸。得到允许后，我顾不上爸爸的提醒，直直冲向溪水中的小鱼。

溪水中的小鱼似乎感觉到了我的来势汹汹，

立马向四面八方游去，藏在某些杂草、石头掩体之后，然后就不动了。我愣了一下，立马调整好状态，准备再次发起进攻。这次我屏住呼吸，缓慢地向前面小鱼逼近。不知是不是我的声势小了许多，面前的小鱼这次竟然没躲开。

我内心激动不已，表面却表现得很沉稳。我蹑手蹑脚地走到小鱼的后面，找准时机把手猛地伸进水中，一只手抓住鱼尾，另一只手握住鱼身，成功地把淘气的小鱼收入囊中。我刚想向岸上的爸爸炫耀时，这灵活的小鱼却从我的手中溜走了，回到了水中。我高涨的心情一下就跌入了谷底，爸爸语重心长地说：“你看吧，不到最后一刻，不能放松吧。”我点了点头，开始重整旗鼓。溪水

缓缓从我脚边流过，凉凉的，刺激得我重新振奋起来。

我又一次开始寻找起水中的小鱼。过了一会儿，我看到新的一组小鱼游了过来。我心里很想马上前捉住它们，但吸取过教训的我告诉自己，不能鲁莽了。我放慢了脚步，以迅雷不及掩耳之势向小鱼们袭去，又以最快的速度放入桶中。“哗、哗”，终于，一条、两条、一条条小鱼陆续被我装进了桶里，鱼儿沿着桶壁游来游去。

夕阳西下，一大一小两个人手拉着手漫步在街道上，耳边回荡着我们的笑声，久久没有散去。

指导老师 黄毅君

鸚鵡 ■毓秀小学217班 杜依夏
指导老师 张喜妹

失眠的镜子

■乍浦小学506班 张皓宁

镜子没有睡
望向灯火通明的夜市
吆喝和还价声
还在起伏
沉沉睡去的夜空
星星和月亮
环绕转动
书桌旁的小主人和书本
也已经找着了
梦乡的入口
镜子还没有睡

指导老师 李金

我的家乡

■叔同小学403班 蔡盛燃

一条弯弯的小河，一条热闹的老街，加上一座古老的石拱桥，凑成了一个美丽的小镇。它就是我的家乡——全塘。

全塘的风景十分秀丽。一条条蜿蜒的小河横穿小镇，河面上还有抓鱼抓虾的渔船开过，只见船上的渔民撒网、收网。有的渔民的表情很高兴；有的皱着眉；有的很沮丧……在这条小河之上，有一座古老的石拱桥，桥上有各种花纹，有一条吐出火焰的龙；有一位母亲抱着一个孩子；还有一位老人在磨铁杵……在这座桥的不远处，有一个桃园，里面有一棵棵挂满粉红花朵的桃树，一朵朵桃花害羞地躲在绿叶后面，还时不时地探出头来。

这边还有一条十分热闹的老街，每天清晨，这条老街便热闹了起来。一家家早餐店的门口都会排起长长的队伍；面包店门口，食客们也拎着大大小小的物品进进出出；便利店也早就水泄不通。

当然，到了这里，一定要买一个鸡蛋饼尝一尝。鸡蛋饼闻起来香香的，要是你咬一口，一定会大饱口福的。

这就是我美丽又好吃的家乡，欢迎你们来做客哟！

指导老师 卢佳艺

小书迷媛媛

■实验小学如意校区505班 郑睿可儿

夕阳西下，阳光斜斜地洒进图书馆，洒在媛媛身上，她正专心致志地看着书。我不禁感叹：媛媛不愧是个“小书迷”呀！

前几天风和日丽，万里无云，我和媛媛一起来到图书馆。一进馆，她就两眼放光，冲向书架，如饥似渴地挑选起来：“这本我要看，这本也不错，这本是同桌推荐给我的，我也要……”她一边念叨着，一边把选好的书塞到我手上。不一会儿，我的胸前已经有满满一叠书了。我赶紧阻拦：“媛媛，书选得已经够多了，我快拿不动了。”她这才从书架上回过神来，挠了挠头，和我一起去找了个座位坐下来看书。

只见她拿起一本书，像珍宝似的捧在手心里，轻轻翻开书页，清澈的眼眸紧紧盯着书页，一眨都不眨，仿佛只要一眨眼就会错过最精彩的情节似的，那么专注，那么投入，我都不好意思打扰

她。

过了很久，我坐累了，想站起身来放松一下，一回头就看到媛媛，她好像没有换过姿势，依然津津有味地看着书——脸上带着微笑，是被书中美好的情景感染了吗？不一会儿，脸上“晴转多云”，眼睛里还似乎有泪水在打转。“怎么了，媛媛？”我急切地问。媛媛一动不动，仿佛这个世界就只剩她一个人了。再看她，表情渐渐恢复了平静，嘴里喃喃自语：“小公主的命运也太坎坷了……”我不禁哑然失笑，原来她已经沉浸在书中，与世隔绝了，怪不得大家都称她为“小书迷”呢！

夕阳西下，阳光洒在她的身上，她双手捧着书，津津有味阅读的剪影，比这落日余晖更美！

指导老师 张丽琴

乐于助人的梧桐树

■嘉大崇小303班 朱缪雨墨

在一片茂密的草丛边，伫立着一棵高大的梧桐树，每当大家遇到困难时，它都会毫不犹豫地伸出援助之手，因此，大家都非常喜欢它。

春天来了，小蚂蚁们要过河搬运粮食。可是，它们不会游泳，也没有船，该怎么办呢？小蚂蚁们急得团团转。梧桐树看到了，立马抖落了身上的几片叶子，微笑着说道：“你们把这几片叶子做成船，用它来过河吧！”“谢谢您！”蚂蚁们说着，坐上“船”过了河。

春天过去，夏天来了。阳光炙烤着大地，知

了在树枝间烦躁地叫喊着：“知了——好渴呀！知了——知了！”梧桐树听见了，便在身上仔细寻找起来。终于，他在一片枝叶上找到了口渴的知了，便小心翼翼地让几颗露珠滚落到那片叶子上，好让知了喝个痛快。喝完水，知了感动地说：“谢谢您给我露水喝，不然，我可能会被渴死的！”梧桐树开心地笑了：“不用谢，举手之劳。”

一场清凉的小雨过后，秋天悄悄地来了。小松鼠要准备过冬了，可是树洞里空荡荡、硬邦邦的，根本不适合冬眠，小松鼠苦思冥想，不知道该

怎么办才好。梧桐树看见了，摘下了几片又大又软的树叶，放到小松鼠面前，说：“你把这些叶子铺在洞里吧，舒舒服服地睡觉才开心！”“谢谢您！”小松鼠蹦蹦跳跳地回洞了。

冬天来了，寒风刺骨，滴水成冰。梧桐树看着自己那光秃秃的树枝，却开心地笑了，它想着：来年春天，我又会长出新的枝叶，那时又会有谁需要我的帮助呢？

指导老师 曹艳

化险为夷

■东湖小学301班 沈毅泽

一个冬日的黄昏，金色的晚霞洒遍整片森林。动物们在森林超市里购物，充满了欢声笑语。

突然，“砰”的一声枪响，小动物们吓得惊慌失措，扔下东西，四处逃窜。森林里变得一片狼藉。在慌乱中，小兔一不小心掉进了猎人的陷阱里。

小兔急得哇哇大哭：“快来人呀！救救我！”它的喊声引来了许多小动物，但是大多数小动物都视而不见，说：“这肯定是猎人设的陷阱，他马上就要来了，你们再不逃都会成为他的囊中之物。”于是大家纷纷逃走了，只剩下啄木鸟和大黄狗。啄木鸟盘旋在洞口上方说：“小兔，你别急，我们会想办法救出你的。”大黄狗灵机一动，说：“啄木鸟，你先去衔几根树枝来，我去找根绳子。”它们以最快的速度找来了树枝和绳子，并把树枝绑在绳子一端。大黄狗把绳子慢慢地放进洞里，让小兔抓紧树枝。它和啄木鸟使出九牛二虎之力，拼命往上拉，终于把小兔安全地拉了上来，小兔感激地说：“太谢谢你们了，要不是你们，我肯定被可恶的猎人抓走了。”

啄木鸟和太黄狗用智慧帮助了小兔，让它化险为夷。也因为它们的热心让小兔安全回家。我们要向它们学习，乐于助人，用智慧和勇气战胜困难。

指导老师 吴晓慈

“西游记”老师

■叔同小学505班 庄弈嘉

每个人都有自己喜欢的老师，有的喜欢英语老师，有的喜欢数学老师，还有的喜欢科学老师……而我最喜欢的老师，正是我们班幽默风趣的语文老师。

他有一双火眼金睛，和孙悟空很是相像的。本来，同学们讲话的讲话，做小动作的做小动作，发呆的发呆。现在，只要他用目光一扫，淡淡地说：“谁在说话啊？”同学们你看看我，我看看你，东张西望，还有的头摇得跟拨浪鼓似的，好像在说：“不是我，不是我，我可没说话。”嘿，有了孙悟空般的老师，课上再无任何“妖魔鬼怪”了。

他也很像唐僧。批作业时，他经常会把作业本堆成两堆，这不就像唐僧肩膀上扛着的行李吗？他还时刻提醒我们千万不要落下行李，只有纠正错误的时候，才要丢掉坏行头，轻便出行。

他还像唐僧。一到放学就要反复念叨，回家一定要好好巩固，不会的还要多提问；最近流感严重，一定要注意好身体……他的“喋喋不休”就像唐僧的紧箍咒一样，每时每刻都提醒着我们。

这就是我的语文老师，他幽默风趣，时刻带给我们快乐！

指导老师 张爱军

