

CHENGSHI·CHENGZHANG

夺金时刻

■平师附小松风校区305班 丁维萱

四年一次的奥运会已落下帷幕,但中国奥运健儿的每一个夺金瞬间,都深深镌刻在我的记忆之中。

今年奥运会在法国巴黎举行。听妈妈说,法国是个很浪漫的国家,有好多世界文明的建筑。这一次,我相信,一面面五星红旗将在这里升起。

那天,我们全家要看的比赛是女子10米跳台跳水的决赛。中国队的两员大将全红婵和陈芋汐将代表中国冲击这个项目的奥运金牌。说起全红婵姐姐,她今年才十七岁,就已经在世界最高的竞技舞台上大展拳脚。

比赛终于开始了,各国运动员们依次进场。只听“come from China……”我和姐姐激动地喊着:“看!中国队,来了!”激动的心情还没消散,激烈的比赛就随之而来了。

第一个出场的是加拿大运动员,第一

跳是规定动作,参赛的十多位运动员都比较顺利地完成了,没有出现预赛中的各种失误,让我不得不惊叹大家水平的高超。中国的两位选手最后登场,全红婵姐姐在第一跳就惊艳全场,所有的评委都打出了满分10分,赛场上一阵狂欢,我和姐姐都激动地跳了起来。但到了第三跳,因为在水花上没有压住,出现了失误,只拿了76.8分。虽然还排在第一名,可差距却越来越小了。我的心也跟着悬了起来,默默地在心里祈祷:“千万别再失误了!”

第四跳开始,我的心仿佛停止了跳动,两眼直直地盯着电视机,生怕一不留神就错过了哪个细节。只见全红婵姐姐调整好心态,深深地吸了一口气,坚定地走到跳板边,转身、站稳、起跳、旋转、入水,一气呵成。在入水的那一刹那,我兴奋地跳了起来:“赢了!赢了!全红婵姐姐厉害!”不出所料,这一跳,得分92.40

分。

到了第五跳,也就是最后一跳,只要不失误,就能稳稳得第一。最终,全红婵姐姐如大家所愿,顶住压力,一举夺金,陈芋汐姐姐获得了银牌。“中国赢了!又得一金一银!太棒了!”客厅里到处都是我和姐姐的欢呼声。

最激动人心的时刻来了。当全红婵和陈芋汐两位姐姐站在2024年巴黎奥运会领奖台上,国歌响起,两面国旗缓缓升起时,我心潮澎湃。再看两位姐姐,她们都已经热泪盈眶了。十年磨一剑,这一枚金牌的背后是多少个日日夜夜的汗水和泪水啊!

夺金时刻,让每一个中国人激动万分。这是属于我们中国人的骄傲!我骄傲,因为我是中国人!

指导老师 张 琛

一路“黔”行

——记我的贵州支教之旅

■实验小学如意校区302班 赵骏熙

这是一段深刻而美好的记忆。当我踏上黔东南这片美丽的沃土时,我的心中就充满了期待与憧憬。而当我真正融入那里的生活时,方知生活不易。

那是我支教的第7天,上完课,已是黄昏时分。夕阳西下,落日的余晖洒落在云朵上,给云朵穿上了一层亮亮的金边,煞是好看。老师们邀请营员带着我们一起去家访。营员秀芳说,今天先跟着她去上寨。上寨就在学校出门左拐的山坡上。我以为就走过来没几分钟,便跟着她一路小跑。谁知,才走了没几分钟,就发现前面没大路了,要走石子小径了!我这才发现,前面的山路不仅陡峭,还特别得窄,有些石块歪歪扭扭的,都没铺平。我们一步一步艰难地往上走,不一会儿,我的腿像是灌了铅似的,特别沉重,根本迈

不动。再到后来,我是手脚并用,一路爬着过去的。老师们也好不到哪去,个个气喘吁吁,满头大汗,直呼:“秀芳,等等我们!小心,看着点路!”可秀芳呢,依旧健步如飞,小巧的身影穿梭在上寨的每一个石阶上。

终于到上寨了,我往下一看,不禁毛骨悚然:我们所在的位置比所有山都高了,房屋一个接一个,比周围的树木还多,但大都黑漆漆的。终于,我们到了她家。一进里面,发现整个家里黑漆漆的,什么都看不见。我定了定神,才发现屋里的墙壁上竟贴满了秀芳的奖状,整整7排,密密麻麻的,令人震撼。

说是家访,其实没有几个爸爸妈妈在家,整个九德小学59位营员,我们一家一家地拜访过去,其实只有两三家爸爸妈妈

在,其余的,父母都外出打工去了,一年都见不到几次。看着他们那一双双渴望亲情又充满求知欲的眼睛,我不禁有些心酸。想来,自己是多么的幸福:父母常伴左右,明亮的教室、优质的师资。可他们呢?许多东西可能连听都没听说过,每天上下学,都是崎岖的山路。可即便如此,他们仍旧早早地来到学校,认真学习,永不言弃。崎岖的山路,留下了他们求知的脚印,道路难走,可通往山外的路更难走,唯有学习,才有出路!

我想,我明年还要跟着妈妈继续来支教,同时也希望能有更多的爱心人士,为山里的留守儿童带去更多优质资源,让“爱”一路“黔”行,守护童心!

指导老师 陆丽娟

藏在拐角处的“我”

■实验小学如意校区608班 干 恬

我是一个印着“儿童友好”的路牌。不,不能说是一个路牌,只是一个不被人在意的标志。两年前,我的身上印了一个“儿童友好”的图标,被钉在马路的拐角处。周围的路牌们,都笑话我没用,恨不得把我挤下这高高的杆子。我在这儿待得好不痛快,可想想吧,好像也是,路牌们整天指挥着交通,好不威风,可路过的行人却没有一个人正眼瞟上我一眼,似乎我是个累赘……

哦,差点儿忘了,要说我身上这“儿童友好”的图标可是一大群人凑在一起,没日没夜地讨论,一次又一次地修改才完成的。你瞧,左上方那个小爱心,代表着人们精心呵护下一代儿童的初心。中间那个绿色的三角形是什么?唉,那不是三角形,也不是我们常吃的粽子,右边那朵小花是嘉兴的市花——石榴花,而最下面那个便是南湖红船了,要不是因为嘉兴的小小红船,革命如何起航?唉,可这么精心设计又有何用,我只是一个抢占路牌大哥

位置的“废物”罢了!

可也有令人开心的时候。那一天,一对父子的说笑声从路的深处传来:“你坐稳了,爸爸可要转弯喽!”“我坐得可稳了,后排加了一个座位,系上安全带后可舒服了!”“是啊,如今我们都把公共自行车改良了,再也不用担心骑着自行车,孩子没处安放了……”,他竟提到了“儿童友好”,居然还有人记得我的存在!他还夸我真好!你瞧,他来了。哇,这场景多么温馨,父亲骑着车再也不用担心孩子是否安全,孩子在后面既舒服又安全,这好极了!对了,几年前我还看到孩子因为没地方坐,只能坐在前面的车筐里呢。还有还有,儿童座椅的背后还印了和我一样的标志!我忽然自信了起来,觉得自己好像真的可以像设计者说的那样,为儿童提供一个更加友好、安全、健康的成长环境。我的那颗红色的星星似乎在闪闪发光……

这还没完,接下来的事情可是一件比

一件更令人兴奋!那一次,又是一对父子俩走过我身边。那孩子竟在我身边停了一会儿,给父亲讲起了我身上的标志,我的用途……“儿童友好”终于不再是一个小小的标志,而是人们口口相传、连连称赞的好东西。我只觉得我身上的每一个形状都能动起来了,它们组成了一张憨态可掬的儿童笑脸,心是眼睛,粽子是鼻子,而红船成了那微笑的嘴巴。

如今,我们又推出了公园装置、绿道涂鸦、儿童专属休息区等设施。处处都是孩子们的欢声笑语,我也和路牌大哥们成了好朋友,我们一起看着孩子们乘着公共自行车上学,拉着父母的手讲“儿童友好”的故事,原本寂静的拐角处,现在每时每刻都是春天。那些孩子似乎正乘着我身上这条快乐的红船,驶向未知的未来;我们的祖国正乘着孩子们的红船,驶向未来的繁荣昌盛……

指导老师 李红芳

请翘起你的大拇指

■毓秀小学 陆杰美

二、互赞——我为同学点个赞

在开展“我为孩子点个赞”的同时,在班级中,我们还开展了“我为同学点个赞”。每天爸爸妈妈在为你们点赞的同时,请你也来赞一赞我们班的同学。每个周五的班级小结,我总会留出一段时间,让孩子们说一说。小姜同学作为数学课代表非常负责任,我为你点赞!小黄同学把我们的绿植养护得很好,我为你点赞……想不到孩子们观察仔细,切入点准确而细致。特别是因为孩子们的点赞而改变了自己,我很欣慰。小柴同学上学总是要迟到,我总结了事情发生的原因有二,一是孩子动作很慢,上进心不够;二是家长的纵容。于是我首先跟家长沟通,我们一定要配合好来改变孩子的现状。我们约定,在家或学校,提醒她做事情的速度加快,自己的事情自己做,起床、穿衣服、吃饭都可以给她计个时,让她对时间有个概念。一个周一的早上,我让她妈妈把闹钟提早

半小时,加上孩子的速度比之前快了一些,她那天早早地来到了学校。见状,我好好地赞美了她,夸她有班级荣誉感、有上进心、动作快等,课后还找她谈心。在接下来的几天里,放学时我给孩子一个坚定的眼神,告诉她,明天也要早早的!晚上联系家长,给妈妈也一些鼓励,让她要坚持。在我们的共同努力下,孩子本周都能按时上学。在周五的班级小结时,同学们纷纷发言:小柴同学本周都能早早地来学校,我给她点赞!小柴同学上学不迟到,她有集体荣誉感,我为她点赞!我也要为小柴点赞……孩子们一句句的鼓励和肯定,只见小柴脸上露出了从未有过的开心和自信。也正是孩子们的点赞更加固了小柴的行为潜动力,谢谢我的孩子们。

三、秀赞——我为家长点个赞

每天批阅孩子们的家校联系本时,家长的留言我都会认真阅览,也会进行回复,有给家长答疑解惑的,也有给家长点赞表

扬的。在孩子们面前,我也会把家长的点赞分享给他们,让他们知道,自己应该在哪些方面努力,取长补短。一天放学时,小张妈妈特意走到我跟前说,老师,谢谢您,自从那天你把我的点赞在全班面前分享后,我在家和小张的关系相处越来越融洽,她的表现也越来越好。小张妈妈的点赞细致入微,温暖人心,正是因为她对孩子的付出,孩子才会积极反馈。我们应该为这样坚持而认真的家长点赞,是家长日复一日,每天都能发现孩子不同的闪光点,眼中有情,心中有爱,才使孩子越来越自信,对家长也越来越信任。



静物写生
■东湖小学502班 江 来 指导老师 殷 瞻

电梯惊魂

■毓秀小学213班 曹 阳

一天晚上,我和爸爸妈妈一起回家。走到负一楼电梯间时,我发现左边电梯停在16楼,右边停在11楼,我想比爸爸妈妈快一点,就进了右边的电梯,爸爸妈妈都进了左边的电梯。

当电梯升到13楼的时候,突然停下来了,我以为外面有人进来,过了一会,门还是没打开,我意识到我被困在电梯里了。我喊了几声“救命”,没人回应。我马上按了报警按钮,告诉工作人员我被困在6幢2单元13楼,工作人员说:“专业人员马上就来了,你等一下,千万不要慌张。”他还叫我把全部的按钮按一遍。我刚觉得自己有了一丝希望,下一秒电梯直接往下坠,屏幕变黑屏了。我马上摘下书包,把后背紧贴墙壁,疯狂地喊了几声“救命”。我听到了外面有人经过的脚步声,又继续拼命喊“救命”,可还是没人回应。这个时候,黑夜里的“火把”就这么熄灭了,一瞬间,我发觉我的一生要了结在这里了。

正当我绝望的时候,工作人员把电梯门撬开了,发现电梯比楼层低了一点。我没有多想,二话不说背起书包往外冲。出了电梯后,躺在地上一动不动,呼吸很

是急促。工作人员带着我通过另外一部电梯回家,我看见妈妈在门口焦急地等待,爸爸下楼去找我了。我走进家门后,瘫软在地上。妈妈给我喝点水,抱着安慰我。我向妈妈讲述了电梯里发生的事情。妈妈表扬我,被困电梯按报警电话求助;把所有楼层都按一遍;紧贴墙壁;听到有人经过喊救命,这些都是正确的做法。但是妈妈还说,电梯和楼层没对齐的时候,爬出来是不正确的。

这件事情告诉我们,要安全乘坐电梯,假如被困在电梯里,千万不要慌张,要耐心等待救援。我希望再也不要遇到这样的事情了。

指导老师 梅建红

爸爸伞

■新埭中心小学新溪校区304班 陈研菲

爸爸像一把雨伞,
安安静静地站在角落里。
平常看到更多的是妈妈的身影,
但是一到下雨天
他会立即冲出来告诉我们,
他一直都在。

指导老师 王永娟

日常中,我们总是看到家长抱怨自己的孩子在家里这个不好、那个不对,而孩子也总是满腹牢骚地说,谁谁谁家的爸爸妈妈怎么怎么好,你们怎么这样……总而言之,双方看到的都是对方的缺点,都希望自己的父母是别人家的父母,自己的孩子是别人家的孩子,但往往事与愿违,也加深了亲子间的矛盾。在这样的家庭环境里成长,学习效果可想而知。基于此,我在这几年做班主任的过程中,尝试通过老师、家长、孩子、学生之间相互点赞的方式,寻求彼此相互欣赏的途径,这几年实践下来,收效颇丰。

一、积攒——我为孩子点个赞

我们学校有一本家校联系本,主要是孩子们记录当天的回家作业,最后一行是老师和家长的留言,班主任每天都会批阅。以往,家长们都会在此签字或写个“已完成”。还有甚者,把此处作为一个告状平台;老师,昨晚小张没有认真做回家作业,

请批评;老师,小王早上拖拖拉拉,不肯起床……我在想,久而久之,家长和孩子的关系都会出现问题,眼里总是他们的不好。于是我就想出了这么个点子——我为孩子来点赞。我在批阅时都会在留言区留言:今天小张英语课堂上听讲认真,小眼睛炯炯有神,为你点赞!今天小王午餐“光盘行动”,为你点赞……由于我的带动,家长们也积极行动起来,为孩子们点赞。一开始,有些家长写得比较笼统,我就跟他们说,可以抓住生活中的细节。一来让自己好好观察孩子,真正走进他们的生活;二来发现孩子身上的闪光点,让他们越来越自信;三来孩子也想在家长面前表现出最好的自己,并呈现给老师。我的孩子今天主动去丢垃圾,我为你点赞!我的孩子今天看课外书做了摘录,我为你点赞……这一条条留言,展现了孩子们的点滴进步,体现了家长们的充分肯定,凝聚了和谐的亲子关系。

