

今天我当小老师

■实验小学如意校区309班 管道驷

“哥哥，小学作业多吗？”“哥哥，小学的午饭有什么好吃的？”“哥哥……”我怎么来幼儿园当“小老师”了呢？且听我慢慢说来。

一天中午，我们正在教室里吃午饭，孙老师跟我们说：“给大家布置个有挑战性的任务，去幼儿园给大班的小朋友讲讲小学生活，还有如何戴红领巾、敬队礼等。”我和其他同学都欣然答应了。

于是，我回到家就开始精心准备起来了，爸爸说：“幼儿园的小朋友应该喜欢看PPT，我们做一个PPT吧。”话音刚落，爸爸就拿着电脑开始查找PPT的样式和资料，妈妈又补充道：“大班的小朋友喜欢看图片和视频。”然后，爸爸又对PPT进行了优化。我也把内容背了个滚瓜烂熟。

终于到了这一天，我昂首挺胸，信心满满地来到了幼儿园。可当他们几十双乌黑发亮的小眼睛认真地盯着我时，我突然开始紧张了。被人盯着，感觉要看穿我的灵魂一样，我强忍着七上八下的心情，深吸一口气，脸上露出淡淡的笑容，慢慢找到了排练时候的感觉。万事开头难，我讲完学校合唱团的趣事后，就进入了状态，小朋友们也被小学的趣事吸引了。我趁热打铁，又讲起了学校秋季运动会的故事。“运动会会有很多项目，比如跑步、跳高、跳绳、跳远……”当我讲到小学的运动员一分钟跳绳可以跳200多下时，大班的小朋友露出了钦佩的表情，“我们幼儿园也学了跳绳，我到小学也会这么厉害吗？”“当然，你们会变得更厉害。”“我们要变

成小学生，做小学生太有趣了。”大班小朋友们纷纷表示。

我还给小朋友们介绍起了学校的营养午餐，学校的作业并不多，每天都有课外活动时间，最后我还演示了红领巾的佩戴方法和敬队礼的基本动作。不一会儿，下课的铃声响了，“我们小学再见。”我意犹未尽地走出教室，突然发现口干舌燥，原来做老师真的不容易！

我们的老师真的很辛苦，像园丁一样辛勤地栽培着我们。以后的每一堂课我都要专心听讲，给老师分担力所能及的事情，不给老师添麻烦。

指导老师 顾叶平

小鱼与小虾

■稚川学堂小学部122班 陆嘉琦

小小池塘水清清，
尖尖荷叶展笑颜。

夏日池塘真热闹，
小鱼小虾水里跑，
摆摆尾巴弯弯腰，
小朋友们用手捞。

啪嗒一声水中跳，
哈哈哈哈哈跑了，
嘻嘻嘻嘻虾跳了，
留下欢声一大片，
小朋友们捧腹笑，
这个夏天真热闹。

指导老师 王慧兰

一件旧雨衣

■乍浦小学607班 李 琰

今天我整理车库时，无意中发现了一个不大不小的盒子，它孤零零地靠在墙角，盒子很旧了，上面布满灰尘。

我轻轻打开它，里面是一件叠得整整齐齐的雨衣，我觉得这件雨衣很熟悉。展开雨衣，这使我更加确信了我的想法，我回想起来，这是爸爸以前的雨衣。它原来是玫瑰色的，现在已经变成偏灰的紫色，上面还有一道道白色的裂痕，整件衣服皱巴巴的。

小学一年级时，爸爸天天送我，下雨时，他就和我穿同一件雨衣，可它是单人的，所以我在后面很不舒服。紧紧的雨衣压着我的头，我不得不弯着头，双手也要拉着雨衣，才能不让雨衣飞起来。在这个黑漆漆又小的空间里，爸爸的后背成了我唯一的依靠。我常常把头靠在爸爸宽大的后背上。一股温暖隔着衣服传到我的脸上，任雨“噼里啪啦”打在雨衣上，我只觉得安心……

小时候不懂事，总是因为雨衣太小，吵着闹着要买件新的，而爸爸总说：“下次一定给你买件超大的。”当时的我何曾想过，我的这一声抱怨，对于一位生活拮据的父亲而言，是多么无奈啊！

现在，我长大了，才意识到父亲听到我一次次抱怨后的那份心酸。现在虽然已经买了新雨衣，可他依旧不舍得扔掉旧雨衣。

手中抚摸着这件旧雨衣，不知何时，我的脸已被泪水打湿……

指导老师 张丽星

我的小甲

■乍浦小学303班 杨菟晨

那天去奥多奇农庄研学，我带回了一只小甲鱼，我叫它小甲。

小甲十分可爱。它有一双圆溜溜的眼睛，像两颗小黑豆。鼻子小小的，鼻孔圆圆的，真像个迷你猪鼻子。呼吸时，它的鼻孔里会冒出一些小泡泡，十分有趣。再看看它的脖子，又长又细，脖子上的皮一圈一圈褶皱着，像围着一圈灰色的皮围巾。

小甲也很贪吃。有一次我丢进去一粒甲鱼粮，小甲看见后，飞快地划动四肢，到了离食物只有1毫米时，一下子张开嘴巴，一口把食物吞了下去，吃好后又伸长了脖子，可怜巴巴地看着我，好像在说：“小主人，我还没吃饱，再给我吃点吧。”

小甲有时候也会做坏事——“越狱”。只见它两只前爪趴在玻璃缸壁上，慢慢地使自己站起来，可惜玻璃缸太滑了，好不容易让身体撑了起来，一不小心又掉了下去。它立马把身子缩进壳里，等落地才慢慢地伸出头来。经过小甲的不断努力，它终于把头伸出了玻璃缸。但是，我用手指头轻轻一推，小甲就四脚朝天掉了下去，它一边使劲地划着四肢，一边用迷惑不解的眼神望着我，似乎在说：“小主人，你为什么要这么对我呀？”

我的小甲真是可爱，我太喜欢它了。

指导老师 陈惠君

难忘的一位老师

■叔同小学605班 胡晨悦

老师是灯塔，为我指明学习的方向。在我学习的道路上，有一位老师让我难以忘怀，她就是徐老师。

徐老师有着一头乌黑的短发，眼神很温柔，她讲课时总是充满了激情，声音抑扬顿挫，让人不由得沉浸在她的课堂中。

记得那是一个温暖的午后，阳光透过窗户洒在教室的每一个角落。我一筹莫展地坐在位置上，反复思考着作文该怎么订正，可是思来想去还是不会订正。徐老师在讲

台上看到了我，走到我跟前，轻轻地拍了拍我的肩膀说：“来，我们一起订正吧。”

徐老师拿起我的作文本，耐心地指出作文中的不足，并给出了具体的建议，徐老师又亲切地说：“你还有哪里不会？”我害羞地低下头，不敢说出来，徐老师又鼓励我：“没事，你还有哪里不会的，都可以说出来，我不会批评你的。”她面带笑容看着我。在她的鼓励下，我这才大胆地把问题说了出来。她的眼睛里闪烁着智慧的光芒，仿佛能看穿我

内心的困惑。随后，徐老师又温柔地教我如何构思作文，教我如何造句，使文章更加生动有趣。

在徐老师的指导下，我逐渐找到了写作的乐趣。

时间如同微风吹散了，徐老师虽然不教我已有了两年时间了，但徐老师的身影深深地印在了我心中。

指导老师 毛保华

那节英语课

■世外经开小学601班 严依诺

生活的点滴中，有欢笑，有泪水，必然也有后悔，它们如同一个五味瓶，为我们的生活增添了色彩和味道。

“同学们，准备上课！”英语季老师站在讲台前面说道。同学们收拾好音乐书，拿出学习用品，我瞥了一眼还未“完工”的数学作业本，心中叹了口气，将头抬了起来，开始上课。教室里充斥着书本翻动的声响，还有同学们窃窃私语的声音。

我听着季老师的讲解，心却被未完成的数学作业所困扰。那本作业本就在桌子的一角，仿佛在嘲讽我的懒惰和马虎。我用手指摩挲着桌面，试图分散自己的注意力，但作业本的存在却像是一根刺，刺痛着我的心。墙上的时钟滴答滴答地转动，仿佛在催促我快点完成任务。为什么时间过得这么快？如果我早点完成作业就不会这么心急了。我只能尽量集中注意力，努力跟上老师的节奏。

“请写出过去式，这个不变，直接+ed……”老师的声音在教室里回荡，我却摆

弄着面前的笔。我瞥了一眼墙上的时钟，时间仿佛停滞了一般，一分钟、两分钟，似乎变得异常漫长。烦躁的情绪让我不停地揉着头发，心里像是被无数只蚂蚁咬似的，难以安宁。我看了一眼躺在桌子上的作业本，萌生了一种冲动，“季老师还在后面，我写一会儿作业本，老师应该不会发现的吧！”但是，理智告诉我，这样做是不对的，我不得不放弃了这个念头。

虽然内心的矛盾和焦虑让我感到胆怯，但也激起了一种挑战的冲动。我开始努力弓着背，费力地翻开一页又一页的作业。紧张使得我的脸颊涨红，仿佛做了什么不可告人的事情一般。

正当我专注于写作业时，突然感觉有一道目光照在我的身上。我心头一紧，缩了缩身子，下一秒，“严依诺，为什么y要变成i+ed？”季老师的声音打破了教室的宁静，我条件反射地站了起来，愣怔地看着她失望的眼神。

“因为……因为……”我嘴唇哆嗦着，却

指导老师 卢惠平



最可爱的人 ■毓秀小学119班 胡乐萱
指导老师 俞 琴

超越自己

■百花小学育才路校区404班 张宸悦

那是一个艳阳高照的下午，太阳火辣辣地炙烤着大地。我们学校正在举行运动会男子一年级跳远决赛，我正在大汗淋漓地跳远。

第一跳，我像只疲惫的猎豹一样，软绵绵地跳了出去，148厘米。第二跳我还是有些心不在焉，但我听到观众台上老师和同学们的呐喊。我又重整旗鼓，用力跳了出去，160厘米！我兴奋极了，因为我现在的成绩已经超过了第一名！

但我知道不能松懈，我深深地呼了一口气，一边给自己加油打气，一边聚集力量。这一跳，我使出全身力气，努力地向前提去。

我屏住呼吸，仿佛时间静止了！我去看我脚底的数字，164厘米！耶，我成功了！我成功了！我高兴得小心脏都要跳出来了！同学们也都对我竖起大拇指。

当站上领奖台时，我感到无比自豪！如果不是坚信自己能行，我不会一次次超越自己。成功有很多种，但这一次的成功里，有自己的努力，有同伴和老师的鼓励，成功的路上，我并不孤单！

指导老师 高 佩