

## 酷妹

■平师附小松风校区305班 丁维萱

童年是懵懂、冲动、充满趣味的一个个瞬间。

记得还在幼儿园时，我总看到妈妈的“百宝箱”里装满了各种各样的墨镜，而且每次出门，她总会选择不同的墨镜，每次戴上墨镜，我就觉得妈妈好像变了一个人似的，特别好看，特别酷，我也好想变成这样的酷妹。

有一天，我趁妈妈不注意，偷偷地从她的“百宝箱”里挑选了一副圆形的黑色墨镜，悄悄地放进了我上课的书包里。

妈妈准备好后，也没留意，催着我：“宝贝，快点，上课要迟到了。”生怕被妈妈发现的我，心里就像揣了一只小兔子，“砰砰砰”地跳个不停。听到妈妈的叫声，连忙回答：“好的！好的！这就好了！”

真好！今天妈妈没打开“百宝箱”，就拉着我出了门。“呼——”，我深深地舒了一口气。妈妈照样送我到门口，让我

自己走进校门。我挥手和妈妈再见后，看着妈妈远去的背影，我赶紧从书包袋里拿出墨镜戴上。瞬间，我觉得自己一下子变得好酷，就像妈妈一样酷酷的。我得意极了，就这样走进了教室。

我刚走进教室，贾老师看到我的样子，大吃一惊，边走边问：“你的眼睛怎么了？受伤了？”说着，就走到我身边，伸手就想摘掉我的墨镜。我赶紧往后一退，说：“我的眼睛没事，贾老师。”

“那你带着墨镜干嘛？”贾老师不解地问道。

“你不觉得这样的我很酷吗？”说着，我还特意摆了一个Pose。

“扑哧——”，贾老师忍不住笑出了声，“很酷！很酷！但现在在教室里，拿下来吧！”

“不要！我还要再戴一会儿！”贾老师拗不过我，也就随我了。

同学一个接一个地来学校了，每一

个见到我，都以为我的眼睛有问题。到最后，我都不愿意去解释了，一点酷的感觉都没有了。我恨不得立刻把墨镜拿下来，但是为了这难得的装酷机会，我还是坚持了一天。

谁知，更让我吃惊的是，贾老师竟然把这件事告诉了我妈妈。放学妈妈接到我，问：“咦？墨镜怎么不见了？都戴了一天了，还怕？”我立刻低下头，不敢看妈妈。但是妈妈不仅没有批评我，还温和地告诉我：“想要做个酷妹可以，只是不能在上学习时间，周末，妈妈给你拍照留念。”果然，那一周的周末，妈妈给我买了适合我的墨镜，我戴着它，拍了一组酷酷的照片，这回，我真的成了一个酷妹。

童年的那一桩桩趣事，成了我永远的美好记忆。

指导老师 张 琛

## 我忘不了那次放学

■行知小学403班 符若依

生活是个万花筒，藏着数不尽的难忘事，有高兴的，有伤心的，有令人感动的，有让人生气的……但我最忘不了的是那次放学。

记得那天放学了，我刚想回家，可六月的天，好像孩子的脸，说变就变，刚才还是晴朗的天空，此时却蒙上了一层阴影。忽然，一道闪电划破了天空，雷声霹雳，一个又一个地响了起来，接着大雨倾泻而下，我发愁了！心想：爸爸出差了，奶奶家住得远，妈妈又卧病在床，谁能给我送伞呢？

眼见同学一个个都被接走了，我就像热锅上的蚂蚁，更加焦急不安，这时雨中出现了一个熟悉的身影，正步履蹒跚地走来，“是妈妈！”我冲出门外，一头扑到妈妈的怀里。虽然妈妈用冰冷冷

的手抚摸着我的脸，但我却感到身上暖烘烘的。

我看了看妈妈，只见她全身都湿透了，微笑的脸庞上没有一点血色。一股热泪流进嘴里，是的，我哭了！满脸不知是泪水还是雨水。

回家路上，妈妈一个劲地把伞往我这边推，她自己却有一大半身子露在外边，我把伞推了过去，说：“妈妈，还是你撑吧！”妈妈笑着说：“没关系，妈妈不要紧，只要你淋着就行！”听完这话，我的泪水又止不住地流下了……

我永远忘不了这次放学，也永远忘不了生活中，妈妈对我点点滴滴的关心和爱护。妈妈，我爱您！

指导老师 徐 春

## 旅途

■平师附小松风校区404班 徐毅言

“读万卷书，行万里路。”每到暑假，我们一家人都会外出，去探访世间万物，感受大自然的奥秘。

这次，我们来到了大西北，去了青海湖、双色湖、翡翠湖、鸣沙山、月牙湖，还看到了“大地之血”、雅丹地貌等。其中，最令我印象深刻的就要数“大地之血”了。

什么是“大地之血”？怎么会有“大地之血”呢？带着疑问，一步步寻访，我知道了“大地之血”之所以呈现红色，是因为青海和河流里有很多的硫元素，硫

元素腐蚀了地表、植物，变成了黏稠的硫浆，造成地层断裂，形成一条红色沟壑，从远处看就像一根根血管一样，血红血红的。想跨过它可要小心，一不小心就会陷进去，这里就像一个沼泽一样，实在是太神奇有趣了。

还有雅丹风貌，它就像蚂蚁的山，不过山顶是平的，被风和雨点“剃了个光头”，四周有楼梯，但是很陡。我们坐着快艇参观“小土墩”，有些小土墩孤零零地“站”在湖里，只有水里的鱼虾与其作伴，寂寞的它比其他小土墩都要黑，像是被

烤焦了一样。有些小土墩则成群结队地站在一起，像是好兄弟似的，让人不禁感叹大自然的鬼斧神工。

一次次的旅途，使我发现祖国大好河山的背后，有人在修缮，有人在探索，更有人在守护。正是千千万万的中华儿女通过努力，使得祖国壮丽风光保留至今，我们在领略祖国美好风光的同时，也要做它们的守护者！

心之所往，行之所向。

指导老师 马君妹

## 有趣的一天

■毓秀小学318班 张一宸

“今天，我们往哪里骑？”“一条新路线……”

夏日的阳光洒在马路上，像金子般闪闪发光。我和妈妈穿过网红桥，来到新的当湖公园……

刚一进门，就看见几个爷爷奶奶在练太极，一会儿推掌，一会儿冲拳，一会儿跺脚，像在跳舞，又都是慢慢悠悠的……“太极，不是太急！”妈妈说，打太极，就是要在快和慢之间，找到自己！我似懂非懂，仔细一瞅：爷爷奶奶各个脸色红润，精神抖擞！这肯定跟坚持打太极有关系！

带着一份纳闷，我们一直骑到一片树林里，只听见满耳朵“知了，知了……”“妈妈，我们停一下，抓知了吧！”妈妈立马停了车，说：“好，我来教你吧！”幸运的我们一下子找到了知了。它趴着一棵树的树

干上，不仔细瞧，还以为是树皮呢！妈妈把手弯成一个碗状，一下子往树上罩了上去。下一秒，知了在妈妈的手里叫着。它的翅膀呈半透明色，边缘是黄色，是小知了，太可爱了！只看了一会儿，妈妈还是把它放了。

我们又骑到一条小河边，看见几条黑影。“妈妈，有鱼！”我们一起凑过去。水里的鱼儿们真热闹：有的一下冲出鱼群撞上了小伙伴；有的慢悠悠地摇着尾巴，都不知道被落下了；有的在比赛谁游得快；还有一个“鲤鱼跃龙门”，跳出水面，又扑通一下子落回水里，真是漂亮！

此时，我们骑得大汗淋漓，但是一点儿也不累，真是有趣的一天啊！

指导老师 周葭萃

## 给张老师的一封信

■实验小学如意校区605班 周思祺

亲爱的张老师：

您好！

窗外香樟树已经长满了翠绿的叶子，我们迎来了毕业季，我就要跟您说再见了，但我会永远记得您对我的教导与关爱！

您还记得吗？我刚上四年级的时候，我十分害羞，藏在妈妈身后不敢看您，而您却轻轻地迈步走到我的面前，半蹲下来，拉起了我的小手，一脸温柔地说：“你就是思祺吧。”随后又站起来，看向我的妈妈，“思祺真可爱！”我惊讶地看着您，既惊讶于您一见面就能叫出我的名字，又为您夸我感到羞涩。

您仿佛猜到了我的疑惑，微笑着对我说：“老师一看全班同学的

名单，一眼就记住了你的名字哦。”

听完这句话，我不禁心生敬佩，您可真厉害呀！我抬头望向您——只见您眼睛弯成了月牙状，嘴角微微上扬，眉梢带着点点笑意，虽然戴着一副方框眼镜，但仍然掩盖不住您眼中的灵动，几缕发丝垂落耳旁，浓密乌黑的长发在脑后高高地束起，随风舞动。那时我就认定了一件事情：张老师肯定是位好老师，我要好好跟张老师说学。

趁您和妈妈在交流的时间，我就在一旁悄悄地记下了您的名字“张丽琴”；您语文书封面上的字，写得多么漂亮、潇洒呀！我忍不住也在作业本上学写您的名字，但“琴”这个字怎么也写不好。您走

过来，轻轻地俯下身，温柔地握住了我的手，一笔一画地书写，不一会儿，书页上便留下了漂漂亮亮的三个大字……

开学报到的那一天，是个阳光灿烂的日子，我永远无法忘怀！

三年，您带了我们整整三年，我每天都感受着来自于您的关爱。这一生中，能遇到您这样的好老师，我真的很幸运！

祝您  
身体健康，桃李满门。

您的学生 思祺

2024年7月1日

指导老师 张丽琴

## 拨动那独特的琴弦

■毓秀小学 陆杰美

推开的是家门，打开的是心灵。——题记

家访工作是家校共育的有效途径，是学校、家庭沟通的良好纽带。成功的家访，能拉近老师、家长和学生的心理距离。暑假伊始，我就开始了家访工作，走进这熟悉的楼道，让我浮想联翩……

### 一、初次家访，你躲着我

记得初次去小孙家家访是开学没几天，为了更好地了解孩子、走近孩子，我敲响了小孙家的门，迎面而来的是热情的小孙妈妈，妈妈把我们几个老师迎进屋，并带到客厅。坐在沙发上，我环顾四方却不见小孙踪影。妈妈见状不好意思地解释道，孩子看到老师害羞躲进了房间。我借着参观一下孩子房间的由头，想跟孩子说说话，哪曾想孩子躲在里面不愿开门。看着妈妈着急的样子，我马上给孩子一个台阶，忙说道：“没事的，我们刚认识，孩子害羞是正常的，正好我们可以和妈妈聊聊天。”我拉着激动的妈妈来到客厅。妈妈的话匣子由此打开了，开始抱怨小孙在家里这个不好、那个不对，

爸爸工作忙，不顾孩子……妈妈的满腹牢骚让我认识到他们的家庭教育是有点问题的，在这样的家庭环境里成长，孩子的性格、学习效果是可想而知的。我跟妈妈说，要想转变小孙，就一定要整合家庭教育的力量。父母要意识到：家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，父母要帮助孩子扣好人生的第一粒扣子。

小孙妈妈表示，并不是我们不愿意去改变，而是不知道如何改变，这次家访，她像抓到了救命稻草一般，寻求老师的帮助。于是，我建议妈妈找一找孩子身上的优点，而不要盯着孩子的缺点并不断放大，要多表扬孩子，多鼓励孩子，在学习上要给孩子定计划、养习惯。建议爸爸多陪伴孩子，培养孩子的阳刚之气，男子汉气概。

### 二、再次家访，你抱着我

一个周六的中午，我接到小孙妈妈的电话：老师，真是气死我了。小孙妈妈一开始语气很生硬，也许真的是被儿子气到了。原来是妈妈排着长队两次

带着他去打流感疫苗，但轮到打了，孩子就打退堂鼓，不愿意打了。妈妈生气地把孩子带回家，孩子却一言不发。妈妈又开始着急了，孩子体质很差，每次流感高发期，总要中招，请假上不了学不说，感冒发烧，孩子自己也很痛苦。我得知情况后，很能理解妈妈的心情，就又一次来到了小孙家。妈妈开门后说，老师来了。小孙哭着跑了过来，一把抱住了我，这个举动，我也未曾想到。我一手回抱着他，一手摸了摸他的头，嘴里还不停地安慰着他：“没事的，不怕啊，不打就不打了……”哭泣声从响到轻，紧紧抱着我的双手也开始慢慢松了下来，我知道孩子的情绪稳定了下来。看孩子的这种状态，肯定是由于害怕造成的，再加上妈妈一味地指责，孩子更没有了信心，“孩子，老师知道你有点害怕，这很正常，老师之前在打疫苗前也有点紧张，但我深呼吸，调整自己，眼睛不要看针头，其实就像蚊子叮一下，一会儿就好了，真的，不信你下次可以试试。这次不想打没事的，你什么时

候做好心理准备了，跟妈妈说，到时候去也不晚。”孩子安心地跟我点了点头。我还跟妈妈说，可以找自己小区的同学，相约一起去，孩子之间也会互相鼓励，而且还会互相比较谁更勇敢。没过几天，小孙妈妈就高兴地打电话来说，孩子和小区的同学一起去打好流感疫苗了，她也放心了很多。

家长平时一定要和孩子多沟通，而且要站在孩子的立场上考虑问题。在和孩子相处过程中，也要想一些办法，比如精神鼓励或是物质奖励，积分制或是打卡制。我还告诉妈妈，以后碰到不会解决的教育问题，可以随时给我打电话。妈妈表示这次老师的及时来访真是帮她解了燃眉之急。教师要倾听孩子和父母的心声，为他们排忧解难，为他们疏导情绪，为他们提供一些教育上的方式方法，父母的进步促进孩子的进步，父母的变化成就孩子的变化。

### 三、暑假家访，你迎着我

暑假伊始，我又一次走进这熟悉的楼道，转角处，孩子微笑着迎接我，“怎

么在外面，太热了，快进去吧！”“妈妈说您要来，我来接您呀！”他拉着我走进屋子。今天怎么这么隆重，爸爸妈妈都在家。爸爸说，现在不管工作多忙，每天晚上都会陪着孩子运动，同时跟他聊聊天，父子的关系也融洽了许多。妈妈说，现在学习很自觉，自己会安排计划，不用家长催促，有时还会帮忙照顾弟弟。看着爸爸妈妈满脸的幸福，我欣慰地向孩子翘起了大拇指。

苏霍姆林斯基说过：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响，要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。”但愿我对教育的这份初心能拨动更多孩子心灵的琴弦，让关注和爱护在孩子的心灵上留下不可磨灭的印记，让孩子在愉悦的心情下茁壮成长，让家长在轻松的心态下共成长。

