

## CHENGSHI·CHENGZHANG

## 追逐那一束光

■杭州湾实验学校八(2)班 熊锦鸿

当那抹璀璨的日光洒到我身上时，我便知道在充满坎坷的人生中，只有坚持向阳而生，逐光而行，才能不惧风雪，走向那扇成功的大门。——题记

那是一次期末800米体育考试，对于跑步这项运动，我是向来不喜欢的，但考试并不会因为我不喜欢而取消，最终800米体测还是如期到来了。

那天，天气炎热，阳光毫无保留地照射在大地上，站在远处望向操场，好似大地被披上了一层金色的外衣。走到跑道上才发现跑道竟如此滚烫。由于是男生先跑，老师便让我们去起点处等着，而在等待的期间，我的心跳得飞快，手与腿因

为紧张而微微颤抖，手心也出了一层薄薄的汗。为何每次800米考试，我都会如此紧张呢？这紧张程度丝毫不亚于期末考试考试的紧张程度。我想，也许是因为每次跑完都很累，也许是因为我怕我自己坚持不下来。

等待的时间很长，但又似乎很快，一眨眼我们就要上跑道了，此时刚刚稍微平缓的心又开始了剧烈跳动。哨声响起，旁边的同学们如离弦的箭般飞了出去，我秉持着前面保存体力的原则，想先跟在队伍后面，但似乎过于紧张，身体与大脑好像各做各的。听到哨声，身体已经下意识地快速冲了出去，结果我被人撞在地上了，膝盖和手掌都磨破

了，我望向老师，但老师说期末考试这次成绩没了就没了，不会重考，听到这句话，我立马爬起来，顾不上伤口了。我望向前面的同学都早已跑过第一个弯道，“我必须追回去”这个念头在我脑海里浮现。

委屈酸涩在我脑海里一闪而过，但此时我并没有时间去注意这份感情，我开始了狂奔，终于追上了大部队。但由于之前跑太快，体力早已消耗大半，我好累啊，好想放弃了。为了让自己分散注意力，我开始观察周围事物，我听到了耳边呼啸的风声、后面同学的喘气声，我感受到了一滴滴汗水从我脸颊滴落，汗水将阳光折射到我眼睛上，此时，我才注意

到今天的阳光是如此明媚，那么绚丽。它一直照射在我的前方，好似在指引我向前跑。

对啊，如果我只因一点困难就放弃，怎能去追逐那前进的道路呢？那束璀璨的日光照在我的身边，我的前方，它的意义在我脑海中逐渐明朗，所以我决定逐光而行，朝着前方奔跑。

冲过终点，虽然没有取得优异成绩，但我成功从最后冲到了中间，这所取得的成就也使我十分满意。我知道那束阳光早已将我心中的雾霾照亮，伸出手指，光就缠绕在指尖，从未离开过。

指导老师 曾江保

## 游明月山塘

■百花小学育才路校区404班 王亦辰

趁着周末，妈妈带我来到了广陈的老街——明月山塘。

我们先来到了明月山塘的入口，从大门往里看，建筑都是灰顶白墙，墙边更是绿植茂盛、鲜花盛开。

我们沿着石头铺成的小路走着，一会儿就到了会济桥，从桥上往下望去，桥下河水清澈，不仅可以看见河底的石头沙砾，而且还能看到小鱼在荷叶间戏水玩耍，真是一番“鱼戏莲叶间”的景象啊。走着走着，我们来到了民房区，看见几位头发花白的老人在院中养花种菜，他们把自家的花园打理好漂亮啊！随后，我们继续沿着蜿蜒的石子路来到了九曲桥，看见桥两边的池塘里长满

了荷花和荷叶，这不就是“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”嘛！

再走过去，就是山塘老街了，两边开着一家小店，有卖梅花糕、臭豆腐、萝卜丝饼等特色小吃的；也有妈妈小时候的供销社，妈妈说，跟她小时候看到的一模一样；还有卖古董画的，为老街增添一层古老神秘的感觉。我跟着妈妈一边走一边看，听着妈妈的讲述，仿佛跟着她一起回到了她的童年。

逛完一圈，时间也临近晚上了，我们要回家了。我想，我还会再来的，想再领略下明月山塘的夜景，到时可能又是另外一番滋味吧！



西红柿 ■当湖幼儿园大一班 冯 骁

## 我家的游戏迷

■世外经开小学305班 吴映彤

我有一个爱打游戏的哥哥，当你看到他的时候，他手里不是拿着手机，就是坐在他的电脑面前，全神贯注地盯着屏幕，沉浸在他的游戏世界中。

哥哥打起游戏来特别入神，外面的任何响动，他都听不见。每个周末，他只要一起床，第一时间就会打开他心爱的电脑。他一旦打开电脑，仿佛就有一股神奇的力量把他吸引住了。为了让他放下手里的游戏，我们想了各种办法吸引他，比如拿可爱的小动物诱惑他，拿出美味的食物放到他的嘴边……但是这些都没有用，哥哥丝毫不理睬我们，满眼都是游戏。

这时，老爸开口了：“游戏少

玩一会，去外面看看走走。”哥哥像没听见似的，爸爸又大声喊道：“游戏少玩一会，再玩眼睛瞎啦！”这时，哥哥才依依不舍地关上他的电脑，可是没过三分钟他又拿起了手机玩了起来！我们真是无语了，老爸只好没收哥哥的手机，让他去楼下倒个垃圾或者让他去走几圈！哥哥对于爸爸“命令”还是很服从的。

我想对哥哥说，你可以少玩一会游戏，可以去看看游戏外面的世界，我们可以一起去骑自行车、一起去打羽毛球……还有很多比电子游戏更好玩的东西在等你。

指导老师 褚偲佳

## 小鱼小鱼你最棒

■稚川学堂小学部124班 徐泽楷

小鱼水里来回游  
好像一艘潜水艇  
身上鳞片亮闪闪  
好像许多小星星  
青蛙夸它真漂亮  
小虾也来夸夸它  
小鱼小鱼你最棒  
我想跟你做朋友

指导老师 王慧兰

## 我的动物朋友

■乍浦小学303班 吴昕宇

我有一位动物朋友，它是一只可爱的小甲鱼。

上周妈妈带我去公园玩，我看到有个摊位挤满了人，我凑过去一看：哇！好多小甲鱼呀！征得妈妈的同意后，我拿起捞网和塑料杯，捞了一只大点的小甲鱼，我笑眯眯地对着小甲鱼说：“就你了，以后跟我做好朋友吧！”

小甲鱼的壳是绿绿的，上面长着细细的斑纹，我轻轻地敲了敲它的壳，它慢慢抬起长长的脖子，看了我一眼，好像在问：“干吗呀！”一会儿工夫，脖子又缩进了壳里了。我把小甲鱼放进了塑料杯，只见它的四条小腿不停地在水中摆动，真有趣！

自从小甲鱼跟我回家以后，我总是用手指戳戳它，因为它时常一动不动的，好像在思考什么问题。它也不会像小鱼一样总是游来游去的，只会慢慢地摆动着四肢在水里爬来爬去。有的时候它也会伸出小脚爪挠挠塑料杯，我想它是不是也想玩玩了，于是我把几个彩色小球放了进去，它就慢慢地把小脑袋探出来，东张西望地看着，那样子可爱极了！小甲鱼太有趣了，我真是越来越喜欢它了。

指导老师 陈惠君

## 夏雨

■钟埭小学503班 王泽雨

雨，被称为大自然的清洁工，我尤爱夏天的雨。

炎炎烈日下，这会儿还是晴空万里，突然画风一变，转眼已是阴云密布。瓢泼大雨从天空落了下来，像一位位练习跳伞的士兵，义无反顾地往下跳去。纷纷降落的小雨越积越多，降落到地面上组成了一个小小水坑，闪闪的、亮亮的，为大自然涂上了美丽的一笔。

过了一会儿，雨越下越大，滴滴答答，声音不绝于耳。水珠落到了瓦片上，顺着瓦片玩起了“滑梯”，一路又划过了屋顶，蹿上了树叶，落到了地上，汇入了池塘里。调皮的雨滴仍然玩得不过瘾，用力蹦入池塘的瞬间，猛地溅

起几朵水花，就像那跳动的透明音符，在空中转几个圈儿，拐几个弯。伴随着青蛙的歌唱，蝌蚪的伴奏，蝴蝶的热舞，组成了一首动人的舞曲。等到舞曲结束，它才依依不舍地落入池塘，荡起一圈又一圈的波纹，和湖水融为一体，再也看不见了。

滴答，滴答，滴答，雨势渐渐变小……彩虹姐姐露出了笑脸，太阳公公闪亮登场，这大自然的清洁工也终于完成自己的使命退场了。

但我知道，等到下一个雨天，它将再次为我们带来一场盛世美景。

指导老师 黄毅君

## 老师，我不是“缺根筋”

■平师附小松风校区 陆童童

未见其人，先闻其名。第一次听到小李的趣事，是从他幼儿园老师的口中，他们说这可真是个“大魔王”。开学后几天相处下来，我发现我们小李才不是什么“大魔王”，他只是“缺根筋”。

刚踏进教室门口，告状大军就已经赶来了。小毛急急忙忙扭过身向我展示他背后长长的一道划痕，小陆躺倒在地，满眼都是对小李的控诉，小钱手握一团垃圾，嘴里絮絮叨叨地说着小李的“恶行”。我在人群中搜寻着事件主人公的身影，发现他正优哉游哉地倒完水归来，见我叫他，还一脸疑惑发生了何事。

经过一番双方问询，这些看似“恶劣”的事件，其实都是“缺根筋”惹的祸。小李看到小毛趴在窗口提醒他下来，恰好手中拿着上节美术课用的马克笔，就画了上去；小李被别的孩子追赶，误撞了一旁看风景的小陆，事后也没有搀扶人家或者道歉；小李看到自己桌子底下有不属于自己的文具和纸团，以为是小钱的，就想还给人家，下一秒想都没想直接扔了回去。

此时此刻面对着我们四人的“讨伐”，小李依旧是事不关己的局外人表现，你被气笑的时候，他甚至还会跟着你笑，那一刻我才意识到：我们小李“缺根筋”啊！经过谈话，他似乎明白了这些做法有问题，但应该从来没有人教过他该怎么与人相处，所以他总会做出一些容易引起误会的肢体语言。

我开始好奇，怎样的家庭才会养出这样一个天真可爱，又少根“情丝”的孩子。于是我开始家访，一

连去了两次，了解了孩子平时的学习、生活状态，家庭情况等。原来，在上小学之前，小李都是跟着爷爷奶奶一起生活的，上学后才接到了父母身边。老一辈的人比较宠爱孩子，孩子哪些行为有问题，老人也不会深究，遇到事情常常“大事化小，小事化了”，这导致小李没有很强的的是非观念。

同时，在上小学之前，小李也没有参加过幼小衔接，所以小学生活对他来说是突然的、陌生的，他的身上还保留着幼儿园的生活习惯。

好在小李的妈妈非常配合，她也看到了自家儿子的这些问题，并希望和老师合作，帮孩子一起纠正过来。教育不是“一锤子买卖”，重在朝夕相处，贵在潜移默化。就这样我和小李妈妈开始了“改造”小李的漫漫征途。

学习新习惯，改变旧习惯需要长时间坚持，这也是一个反复的过程。在陪伴小李改变的过程中，每个阶段都有可能出现新的突发状况，我们家校合作不断想办法，换方法。虽然孩子是多变的，但不变的是我和小李妈妈期望孩子变得更好的殷殷爱心和耐心。

拉近——让心与心相连

在校期间，小李和别的孩子发生小摩擦时，我都会把涉事双方叫过来捋清楚事情始末，分清对错，并告知小李在这件事情中，他哪里做得好，哪里做错了，下次遇到类似的事情他该如何做。公平公正地处理完摩擦后，我还会把小李单独带到一旁聊聊天，有时候是给他戴戴高帽子，有时候是夸夸他最近的

进步，还有时候我会告诉他“老师可喜欢你啦！你是老师的好朋友！老师希望自己的好朋友能做班级的榜样，和小朋友们友好相处，可以吗？”每当这个时候，小李总会洋溢着灿烂的笑容，声音清脆地说：“好！”

我知道改变一个孩子很难，但其实也很容易，他们想要的不过是老师的关心。你的关心，孩子接收到了，那你说说的话他就更容易听进去，改变他也变得简单起来。

底线——让爱心传递

小李每天的作业是我和数学老师最头疼的事情，他畏难情绪严重，遇到一点点不会的或是内容多的就不愿往下写了，若是没有老师提醒，常常一节课下来只写了几个字。后来问题变得严重起来，他在老师旁边写，老师眼睛一移开，他就不动了。

教育孩子只有关心是不够的，关心爱护和严格要求要结合起来。在这样的状况持续一段时间后，一天放学，我把小李留了下来。我先拨通了小李妈妈的电话并开了免提，让小李在旁边听着，我和小李妈妈联合演了一出戏，我们告诉小李：“老师陪你在学校里把今天的作业做完了再回家，如果你拖拖拉拉写得很晚，那妈妈会送被子过来，你今天就睡在学校里。”听完这些，平时总是一脸无所谓的小李变得严肃起来，这次不用我催，自己就拿起笔写了起来，没到一个小时就完成了当天语数所有的作业。经过这一次教训，小李清楚了老师的底线，明白了他不

作业，妈妈也不会帮他，逐渐意识到了做作业是他必须要完成的任务。

合作——让家校之花盛开

孩子的成长仅仅依靠老师的力量是不够的，家校合作也是非常重要的一环。我给小李单独准备了一本特殊的加本本，每天的日期写在第一格，每堂课的表现会用五角星或三角形的形式记录，同时还会用箭头标注清楚做得好与不好的地方，每天我都会反馈给家长。针对听课、生活习惯差，和同学相处不恰当等问题，小李的妈妈十分重视，经过一段时间的家校联合改造，这些问题改善了不少。

对于做作业这个老大难问题，我和小李妈妈商量后决定采用“弹性”时间。结合当天的作业量，在不超过小李接受值的情况下，老师督促他尽量完成，保证在校休息等时间。那么如果有剩余未完成的作业，由家长督促孩子在家完成，当天做不完，周末抽时间补完，做到不落功课。

追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。帮助小李之路还未走到尽头，我仍在努力着，我相信付出终会有回报，春山就在平芜的尽头！也相信小李这朵小小的花会在老师们的精心呵护下绽放芳华！

