

CHENGSHI·CHENGZHANG

我爱家乡的白莲

■钟埭小学503班 陈欣怡

白莲,是我的家乡江西的特产,也是我钟爱的一种植物。家乡的白莲很顽强,出淤泥而不染。一池子荷叶似一个个碧绿碧绿的大圆盘,挤得连一只小虫子都很难逃出来。然而白莲却似一个个顽皮的小孩子,一个劲地往上钻。经过不懈的努力,终于冒出了小脑袋,好奇地打量着外面的世界。家乡的白莲很美,像一个小姑娘!它穿着雪白的裙子,中间有一颗金黄金黄的“心”,看上去温柔极了。白莲不像玫瑰那样色彩艳丽,但却勾勒出了夏日乡间让人移不开目的荷田图。在这幅图上,有各种各样的白莲:有的还未展开那“裙子”,像个害羞的女孩;有的很早就露出那美丽的“小脸”,期待着有人

来看看自己;有的伸出半张“脸蛋”,好奇地左看右看。家乡的白莲会“变身”,像一位魔术师!每到夏天,它们摇身一变,换上了绿衣裳,怀里抱着“小宝宝”。这时的白莲也换了一个名字,叫莲蓬,而“小宝宝”也有了新的名字——莲子,是不是很神奇?家乡的白莲长大了,也有药用价值。白莲长大了,“生下”的“小宝宝”莲子们,体内有一颗芯,苦苦的,用来泡水可以清热解毒,很棒吧!我爱家乡的白莲,它似初弦一般顽强,似公主一样美丽,似魔术师一样神奇……家乡的那一片白莲,何时才能再去看看?家乡的白莲,真令人思之!

指导老师 黄毅君

一串钥匙

■世外经开小学507班 郑诗琦

在一个漆黑的夜晚,皎洁的月亮挂在高空,明亮的月光洒满大地。一阵风微微拂过,河面荡起一片波澜。我一人走在沿河的道路旁,哼着小曲,欣赏风景,钥匙在手指上飞舞。“嗖!”钥匙划出一道美丽的弧线飞了出去,直往围栏下面落下去。我追过去,往下一看,下边全是杂草和泥土,到哪里去找我的钥匙啊!我急得像热锅上的蚂蚁,在围栏边,不知所措地转着圈。这时,一位老爷爷看见着急的我,急忙走到我身边,亲切地问我:“小朋友,你怎么了?”“我的钥匙掉下去了。”我带着哭腔说。“没事,小朋友,我帮你下去找找吧,别伤心了!”老爷爷拍了拍我的肩膀,安慰我道。老爷爷记下了这个地方,往一边的楼梯走了下去,捡起一边的木棒,翻来覆去地在草地上找了起来,我跟着老爷爷的脚步也走了下去。可这地方黑漆漆的,到处都是泥土和杂草,怎么可能找得到啊?但是没有钥匙就回不了家,爸妈也许还会责骂我的。想到这里,我的心又揪了起来,用手提起裤脚,眼角瞥见枯树下的一根树枝。我连忙过去拿了起来,弯着腰,握住树枝也在草里找了起来。找了半天,却依然不见钥匙的踪影,就在我瘫坐在阶梯上,准备放弃时,“找到了!”老爷爷那边突然传来了一声喊叫,我急忙从阶梯上站了起来,跑向老爷爷,他将钥匙递到我面前问道:“小朋友,这是你的钥匙吗?”果真是我的那串钥匙,我接过钥匙,朝老爷爷点了点头,冲他露出一个灿烂的微笑,但泪水还是不听话地落了下来。老爷爷抚摸着我的头,笑着说:“下次要保管好自己的物品哦,不要再弄丢了。”“嗯!”我紧紧地将还带着些泥土的钥匙攥在手中。这就是温暖吧!我喜欢温暖,更喜欢乐于助人那颗最真诚的心。

指导老师 杨晓磊

猫

■毓秀小学315班 王诗淇

有的人喜欢活泼的小狗,有的人喜爱温顺的兔子,还有的人偏爱机灵的松鼠。而我,却对可爱的小猫情有独钟。小猫的样子真是迷人。它的头上长着一对尖尖的小耳朵,像天线一样灵敏。它的脸上覆盖着柔软的毛发,让人忍不住想去摸一摸。最吸引人的还是它那双绿色的眼睛,像两颗闪闪发光的宝石。小猫撒娇的时候特别可爱。它会轻轻地跳上你的腿,然后滚来滚去,好像在和你玩耍。有时候,它还会发出“喵喵喵”的叫声,那声音听起来就像一首甜美的歌曲,让人听了心里暖暖的,特别开心。然而,小猫也有淘气的一面。当它来到院子里,那些美丽的花草可能就遭殃了,不是被它踩得东倒西歪,就是被它抓得支离破碎。而当它闯进厨房时,厨房的碗筷很可能会被它当作玩具,一不小心就会被打碎。而到了房间里,则可能会在墙上留下爪印,让墙纸不得不换新的。尽管小猫有时候很淘气,但我依然深深地喜欢它。因为它不仅可爱,还给我的生活带来了很多乐趣。

指导老师 朱卫

荷叶伞

■乍浦小学104班 钱 诚

一个夏天的午后,小兔子兴高采烈地来到森林里采蘑菇。它提着一篮鲜美的蘑菇正准备回家时,突然,天空中乌云密布,电闪雷鸣,不一会儿就下起了倾盆大雨。小兔子急得团团转,它四处张望,“怎么办呢?我没有带伞。”这时,它看见不远处的池塘里有许多又大又圆的荷叶,灵机一动:这不就是一把把绿色的“伞”吗?于是,它跑过去摘下了一片最大的荷叶挡在头上。“呀!这下,雨淋不到我了。”小兔子高兴得一蹦三尺高,眼睛都眯成一条缝了。雨点儿像珍珠似的落在荷叶伞上,发出“咚咚咚”的声音,好像弹奏着一首动听的小曲,小兔子一边撑着荷叶伞,一边开开心心地回家了。

指导老师 陆 萍



夏日快快凉下来 ■航天神箭幼儿园大四班 张以诺 指导老师 谢晓燕

体育健将

■南市学校502班 刘心蕊

“各就各位——预备——跑!”裁判一声令下,八位运动员犹如猎豹般迅猛地冲出了起跑线。在这群身影中,一个矮小却矫健的身影格外引人注目,那就是我们班的小李同学。他那张巴掌大的脸庞上,架着一副黑色金丝框眼镜,为他增添了几分文质彬彬的气质。又细又黑的眉毛下,藏着一双闪烁着坚定光芒的眼睛。高挺的鼻梁和微微上扬的嘴角,都透露出他内心的自信和坚韧。他虽然不高,却拥有惊人的爆发力。你瞧,这不比赛一开始,小李就如离弦之箭冲了出去,

迅速领先于其他选手。不久,比赛进入最后阶段,对手们你追我赶,逐渐缩小了与小李的差距。这时,赛道旁的同学们齐声高呼:“小李,加油!小李,加油!”这振奋人心的呐喊声,让小李瞬间精神焕发,他咬紧牙关,加速冲刺。终于,在众人期待的目光中,小李第一个冲破了终点线,那条象征着胜利的红丝带在他身后飘扬。他累得瘫倒在赛道上,大口喘着粗气。同学们见状,纷纷涌上前来,将他高高抛起,欢呼声此起彼伏。赛后,有人问小李有什么秘诀能让他跑

得这么快。小李摸着后脑勺,害羞地笑道:“其实也没什么秘诀,就是平时多练习,多努力而已。”这朴实无华的话语,却道出了他成功的真谛。这就是我们班的“体育健将”小李,一个不高却充满力量,低调而又自信的阳光少年。在他身上,我明白了,只要肯努力、肯拼搏,就一定能够在人生的赛道上创造出属于自己的辉煌。

指导教师 程 敏

“小哭包”成长记

■平师附小松风校区 吴晓晨

“他又在校门口哭了。”清早,一个男孩跨进班级里的第一句话,便是告诉我,那个爱哭的男生,今天又没有“忍住”,在校门口众目睽睽之下,又一次放声大哭了起来。初时,那个男孩给人的感觉总是安安静静的,不会像其他孩子一样活泼好动,面对新环境里的一切,表现得怯生生的,十分内敛。但是从他的眼睛中不难看出,他其实也和其他人一样,对一切充满了好奇,也想好好表现自己。新学期刚开始,面对学习上的各种问题,有的孩子显得游刃有余,有的却十分懵懂。而一向安静的他,总把自己的一切做得十分妥帖,那时我心中一动,想着既然自己的事做得那么好,不如让他当个小组长,相信他是能够胜任的。可是,事情并没有像我预期的那样发展,他收本子的动作特别慢,有时还会忘记把小组的本子发下去,其他同学难免出现怨言。问题的出现是在那一周的午后,课间在订正数学的他,突然嚎啕大哭,无论如何劝阻,哭声都没有停止。看着他的样子,我让他先收好了作业本,准备用聊天来分散下他的注意力。慢慢哭声止住

了,我也猜到了问题大概出现在作业上,以及他心中的那份自尊上。他并不是班里数一数二的孩子,确切来说,对于他而言,学习是一件很吃力的事情。并不是说他不够努力,而是他看见自己的努力仿佛石沉大海,溅不起一丝水花。自己作为组长,却在学习上屡屡碰壁,渐渐对自己失去了信心。课后,我马上向他的妈妈了解情况,妈妈说起他,语气中有着一丝无奈。在她的眼中,他是个可爱的孩子,同时也像一头暴脾气的“小牛”。时常会因为些小事,和家里人置气,闭紧自己的世界不愿与任何人交流。而且有个改不掉的坏习惯,喜欢用“咆哮式”的哭泣来表达自己的不满、伤心。于是第二天,就出现了那一幕,他哭了,在校门口哭了,而且是嚎啕大哭。想起昨天和他的妈妈聊起,说到他幼儿园时,也是每天早上都会哭泣,但自从上了小学后,每天都很开心。我想,问题大概就在那本“完不成的作业本”上,努力却得不到回报的他,开始有些退缩了。带他进校门的那一刹那,他充满了抗拒,我选择不直接带他回教室,而是牵

着他绕着校园“散步”,尚对校园不熟悉的他,看着一路的风景,止住了哭声。“学校漂亮吗?”他点了点头。“可是如果一直哭,就没有办法看到这里的美景了呢!”他又点了点头。我带着他走了一大圈,和他说:“你知道吗,人们为什么觉得小蜗牛慢呢,因为他们总是拿小蜗牛和别人比,如果小蜗牛只和自己比较就会发现自己每天都在变化中。”他像是听懂了,止住了哭声,抬头问我:“慢慢来也能做好吗?”那一天的哭声在这场“散步”中结束了。而我知道,其实他心中的雨还没停止,依旧在看不见的地方渐渐沥沥。我试着和他聊天,一如他的妈妈所说,他不知该如何回答的时候,就会闭紧嘴巴不言语。总是回避着一些问题,问起为什么会哭,他也会敷衍地说:“我也不知道。”每天,我都会和他的妈妈交流,了解那个不一样的他。看到他的进步,及时在班里表扬,同时向妈妈反馈,让她在家里能够传达我的表扬,共同寻找让他重拾信心的方法。哭声自然没有那么快就消失,不久又在校门口重演了,不一样的是,这一回

只是小小哭了一下,看见我到门口,立马就跟上我走了,大概是记住了那句话“如果一直哭就看不到美景了”,更看不到努力的自己了。他的心扉并不是那么容易打开的,面对他对上学的抗拒,每天放学前我总会悄悄将明天的好事情“泄密”给他。起初,他是不相信的,总觉得我在骗他,可我总是会说:“哎呀,你要是明天不来,真的好遗憾。”他眨眨眼睛,半信半疑,嘴上不说,但开始期待每天在学校里的生活,因为他发现老师所说并非虚言。每天从他父母的口中,我都能发现他的改变。每天我总会找他聊上几句,慢慢地,他与我之间的对话不再是我一个人的“独角戏”,他乐于向我分享一切,说起话来滔滔不绝。而这一改变,让他不再害怕学习上的困难,哪怕收获迟迟不到,他也学会了等待,学会了接纳现阶段的自己,学会了欣赏学习路上的美景。他心中那场淅沥的雨似乎停了,那个小小的世界里出现了一个小太阳。学习的快乐使他每天充满了动力,铆足了劲,每天都比昨天更进一步。他像是变了一个人似的,不再那么怯生生

的,而是变得阳光又自信,或许学习上与别人相比依旧有差距,但在我看来,他渐渐变成了更好的自己。看着他的变化,其实我也和他一样,心中满是喜悦。有一天早上,他神秘兮兮地走到我的边上,“吴老师,我给你带来了一个小惊喜。”看着他摊开的手掌,里面是一朵小花,仔细一看原来是块小橡皮,是他十分宝贵的,而如今他想把这朵小花送给我。虽然他说不出为什么要给我,但是从他的眼神里我明白,他在以他的方式向我表达感谢,感谢将他拉出学习平平的自责中。那嚎啕的哭声早就已经消失,取而代之的是,一个学会欣赏自己的孩子,在自己前行的路上,找到了自己的方向。学习路漫漫,前路多险阻,但风景更甚,相信在未来的路上,他会仔细欣赏美景,更加欣赏那个努力的自己。何必纠结,慢慢来,总也能做好;慢慢来,也会成长。慢慢来,一步一个脚印,走在自己的道路上,无需与他人比较,只要做一个最好的自己便可以了。

