

记忆深处槐花香

■叔同小学607班 黄馨悦

暖风已至，温柔满溢，天边的云霞宛若橙红的涟漪荡漾开去。暮光四溢，轻云飘缈，轻纱般地洒在身上，洒在地上，洒在记忆里的那棵古槐树上。

老家院中，有一棵古槐树，树干粗壮，有着一块块凹凸不平、天然形成的疤。古槐树立在院中，像一位饱受沧桑的老者。一到立夏，槐花就开了，嫩绿的槐树叶郁郁苍苍的，随微风颤动，仿佛有了灵性。槐花香融入清风，穿过风铃，发出“叮叮”的脆响。

记得那年五月初回到老家，一路进院子，一阵清香扑鼻。驻足在古槐树下，抚着它干枯的躯体，忽的，心中竟泛起几丝酸意，它是那么苍老，却依旧满含温情。抬头仰望高大的古槐树，年华的流逝使它身上早已千疮百孔，留下了被岁月雕琢的痕迹。槐叶飒飒间，风带着热浪拂过面庞，阳光穿过槐树洒向地面。

槐花开了。

“吃不吃槐花饭？”拉回我思绪的，是一句沙哑但有力的声音。“吃！”我回神。

爷爷熟练地在灶里架上几根柴火，赤红的烈焰在肚膛里“噼里啪啦”地撩拨着锅底，飘起几缕白烟弥散在空中。奶奶挽起袖子，用粗糙的手将大米洗净，与沥干的槐花一起倒入锅中。

等饭熟。出门，站立于树下仰望，苍劲的枝桠披挂着雨状的绿叶，纯净无瑕；无数朵鹅黄的小花骨朵儿，含苞待放；一串串盛开的白槐花，素雅洁亮，带着清新甜润的空气，沁人心脾。

记忆中，古槐树下，有几块碾石，早被磨得锃光瓦亮。夏日的傍晚，我与奶奶常坐在树底，摇着扇子乘凉，看着星光布满苍穹，听奶奶讲述古槐树的故事。奶奶每讲到槐树时，嘴角总会掠过一抹笑意，我分明看到在她那舒展开的皱纹中，有着难以遮掩

的骄傲。在那个年代里，不是吃稀饭吃咸菜，就是喝粥充饥，槐树仿佛上天赐予他们的礼物。槐花饭、槐花粥可是难得的美味。槐花拌着麦麸，蒸熟后便进了肚，甚至还会拔下槐叶充饥。古槐树久经我们的“摧残”却依旧抽出芽儿，长出叶。在四季轮回中，反复演绎着无私奉献。听完故事，我对古槐树又新添几分敬意。

立夏，槐树翠绿的树冠上，堆叠着一朵朵、一串串、一簇簇的白槐花。花繁，叶茂，热闹地盛开在立夏的阳光里，总会在每日的晚间飘洒下一阵“槐花雨”。

记忆深处槐花香，光阴清浅旧梦长。流年似水不复回，梦絮繁花皆沧桑。

唯有那犹如记忆中溢出的槐花香，是永恒的，从来不曾有所改变。

指导老师 张爱军

追寻

■行知中学705班 郑佳月

有人用一生去追寻快乐，有人用一生去追寻自由，有人用一生去追寻真理。而我爷爷，用一生去追寻梦想。

爷爷是个古怪的老头，常常自言自语，还喜欢发呆，甚至有时会忽然大笑。可就是这样一个人，年轻时，却是名优秀的生物老师，他的梦想就是桃李满天下。

爷爷的梦想，也许很简单，也很质朴，但他愿意用一生的时间去追寻。

他说，若人生黑暗了，那么追寻将会把你带到梦想身边，光明之中。这似乎是他的人生格言，但又似乎是每个人的。

我记得他的小屋，是用木头搭建的，有一种别样的生机。他还种了很多花，各色都有，鲜艳极了，又为小木屋增添了色彩。而让我印象最深的，还是他的书房。这里有八个大书架，各类书籍摆得满满当当、整整齐齐。他还有一个大柜子，上面摆满了各种标本：植物的、动物的、病毒的……整间书房都亮堂堂、一尘不染的。

爷爷就喜欢在书桌上研究、制作标本。他从来都是不紧不慢的，却十分专注，一坐就是几个小时。有时他会和他的学生一起研究。他一定很热爱这份工作，要不然，怎么会把大量的精力

花在这上面呢？

家中常来学生，家里热闹得很。我常常感叹，爷爷的学生可真多呢！老人家真厉害！可他却说：“这离桃李满天下还差得远呐！你猜我，何时能实现？可得努力喽……”

来家里的学生越来越多，爷爷离梦想的实现越来越近，但他的身体却越来越差，记忆力明显下降。父母很担心，立马带他去了医院。没想到，他竟是患上了老年痴呆症……

这对爷爷来说，无疑是沉重的打击，他甚至认为自己无法再教学生，唯恐耽误他们。不过，他还能记得理论知识。看到了这一点希望，哪怕只有一点点，他又坚持了下来。可他时常忘了结论，学生们也不恼，就一遍又一遍、不厌其烦地讲给他听，他欣慰地笑了。这是为他学生笑的，还是为自己笑的？

爷爷真的是桃李满天下了，他的学生们又十分敬重他。这就是他一直追寻的那份最淳朴的美好吧！

爷爷，您从未放弃过追寻梦想。我想，我也会和您一样吧，坚持不懈，追寻我的梦想！

指导老师 徐 萍

美哉，钟溪樱花里

■世外经开小学601班 董宇阳

每到四月，一年一度的樱花节重磅回归，我死缠烂打地求着父母带我去钟埭观赏樱花，费了九牛二虎之力，爸爸妈妈终于答应了我……

来到钟埭的钟溪樱花里，映入眼帘的，便是那粉红色的的一片，一朵朵樱花落下，仿佛在招呼人们尽情观赏。这里人山人海，人头攒动，犹如一片人的海洋。街道两旁还有五花八门的小吃摊，一股股诱人的香味传入我的鼻子中，有淀粉肠、烧烤、寿司等，使我的口水“飞流直下三千尺”，恨不得把它们通通塞入口中。

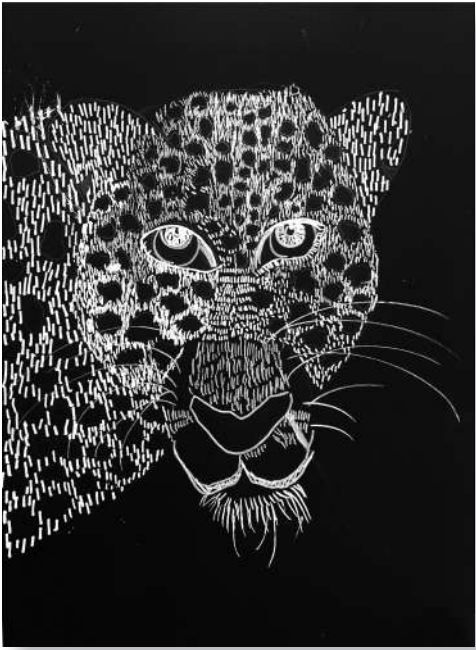
大吃一顿后，我们来到了

一座古老的石桥上，我不禁被眼前的美景所吸引，内心忍不住感叹：真美呀！两岸边的樱花包围了一片清澈的湖水，河面上倒映着樱花与白云，与蓝天水天一色；草地绿油油的，犹如一片碧绿色的绿毯，远处的太阳挂在半空中，让人不禁感到一丝文雅；天上，樱花的粉色与鸟儿们的叫声相互配合，为平静的氛围中增添了一分生机，这怎么就不是一幅富有深意且充满生机的“山水画”呢？我不自觉地舒展了眉头，瞪大了眼睛，扬起了嘴角，深深地陷入了这一幅“山水画”中。看向父母，他们也是一样，仿佛喝了

一杯甘醇的美酒，令人回味；仿佛身处一片五彩缤纷的花海中令人陶醉，真是“采菊东篱下，悠然见南山”啊！太阳的光照在我父母的脸上，感觉十分惬意、悠闲和温暖……

饱览一番美景之后，我们还观看了盛大的音乐喷泉，那一道道晶莹的水柱，伴随着热血沸腾的音乐，让我感受到了激情和享受。这里还可以观赏古代留下来的文物，品尝美味可口的桂花糕，许多人都停留在这里，感受着古代艺术的瑰宝。

指导老师 卢惠平



豹 ■毓秀小学118班 黄圣约
指导老师 蒋悦阳

春天的田野

■东湖小学106班 张右有

方格子的田野里
春风就爱下棋

绿棋和黄棋
麦子和菜花

春天的田野里
开着花
长着果实
下着棋



最美的瞬间

■实验小学如意校区605班 高歆妍

周末，我带上相机，去记录生活中最美的瞬间！

近来总是下雨，走在街头，我不禁有些发抖，握着相机的手已经冻得通红，我赶紧将相机和手一起插进了衣服的大口袋。全副武装的我，小心翼翼地走在有积水的路面上，生怕摔个嘴啃泥。

一抬头，前方是一名身穿橙色工作服，头戴一顶鸭舌帽的环卫工人。他的双手紧握着扫把，用力地清扫着路面——那是为了给市民一个美好的环境吧！

我按下了快门，第一张照片

片的主角就是这位，不！是这群，这群总在我们身边忙碌的城市美容师！

小路对面的小商店里依然热闹，小顾客们挤满了小小的店，店主大叔忙得不亦乐乎。“砰——”清脆的声音打破了原本的和谐气氛，是几个低年级小朋友把柜台上的绿植撞翻了，花盆碎了一地……小朋友吓得满脸通红，店主大叔边安慰小朋友，边开始捡地上的碎片……这些个“熊孩子”，真是的！我有些无语，继续低头看照相机拍下的那一个个美好瞬间。“对不起，叔叔！”商店里传出响亮的童音，我

一抬头，哦，原来是刚刚那几个“熊孩子”抱着绿植，在诚挚地向店主致歉。举起相机，美好的一幕再次定格。

我来到公交车上，拍下了大哥哥帮老爷爷拎行李的镜头；来到了斑马线上，给行人让行的小汽车定格在我的相机里；来到了小区门口，居民老奶奶给保安师傅送来的热气腾腾的小吃，“吸引”了我的相机……

是的，生活处处有美景，美景时时温暖着这座城市，温暖着这座城市中的人们！

指导老师 张丽琴

奶奶的菜地

■百花小学育才路校区402班 王笑吟

我的老家有一块地，奶奶就在这块地上种上了各种各样的蔬菜。

春天到了，地里的青菜长出来了。奶奶对我说：“我们去摘些菜心，待会儿我给你炒青菜。”我问：“菜摘掉菜心还能活吗？”奶奶笑着说：“过几天你就知道了。”过了几天，当我去看菜苗的时候，惊奇地发现，摘掉菜心的地方又重新长出了两颗嫩菜心。奶奶又把那两颗菜心摘掉了。可是过了几天，青菜上又长出了菜心。我好奇极了：“为什么菜心被摘掉了，又会长出更多的菜心？”奶奶回答道：“因为我们摘菜心就像给菜心打顶，菜心就会长出侧枝，长出更多的菜心。”我恍然大悟。

夏天，我还想吃青菜，于是奶奶翻好土，又撒

上了菜籽。过了几天，青菜苗长了出来，我走近一看，发现菜叶上有几个洞，我赶忙把奶奶叫了过来。奶奶皱了皱眉头：“这一定是害虫干的。”然后奶奶就给菜地喷上了农药。过了几天，奶奶担心菜又被害虫咬，于是又喷了农药。喷好农药后，奶奶叹了一口气：“唉，过几天菜还是要被虫子咬，看来夏天的青菜是养不活了，还是秋天种吧。”

秋天到了，奶奶翻好土后，我撒上了菜籽。过了几天，菜又长出来了，一地碧绿的菜叶在风的吹拂下显得格外迷人。冬天的时候，我发现菜地里不光有青菜，还有红萝卜露出半个头来。

奶奶的菜地，可真是一块宝地啊！

指导老师 糜 晴

因为有趣，所以愿意

■实验小学毓秀校区 沈春妹

清晨，一束日光投射在我的办公桌上，亮闪闪，明晃晃。还未等我放下包，就接到了一位妈妈的电话。她讲述了她家孩子做作业慢慢吞吞，磨磨蹭蹭的样子，并请我多在学校里关注孩子的作业速度，而且能够催一催孩子的作业速度。一早就打电话，这是想了一晚上以后的急切，这是一个朴素的要求，也是一个最真诚的请求。我连连说：“好！好！”这样的孩子其实不止一个，我们很多老师每天都在很努力地关注，可以说我们所有的精力都在不遗余力地做着这件事，总想着教育好一个是一个。辛苦而又疲惫，无怨而又无悔。

我家里也有一个读三年级的孩子，在做作业、背书时也时常会遇到要催一催、说两句，才能按时完成的情况。时而心切，时而无奈。

可是孩子有时候的表现却截然相反。前几天的周末，趁着好天气，带着他一起去骑自行车。刚刚出发的一路，车很少，孩子有一种放飞的自由，车子骑得如蜜蜂跳着八字舞。来到网红绿道的入口，爸爸提议往南，那边的路更平坦，而且路长更合适。孩子偏要往北，他认为那边的路有陡坡，有高低低的铁板路，虽然路途稍短，但更有意思，更为有趣。最后决定往北走更有趣

的路。一路骑车，一路享受着上桥时用尽全力，拼命踩车的辛苦；一路享受着下坡时由于失重，而有的那种飞一般的感觉；一路又在颠颠簸簸里，体验着说话声音传出喉咙时高时低的另类美妙。一圈下来，时间尚早，孩子说：“我们往南继续吧？”爸爸问：“你累吗？”“不累。”孩子轻松地回答。然后往南又骑了一圈。回到家，孩子喝了一大杯水，摸着有些酸疼的腿说：“今天真开心呀！”

还记得去年九月，刚接手这个班的第一天，走进教室，孩子们用纯真而又充满期待的眼神看着我。我看了一圈孩子

们，说：“我是你们今年的语文老师。你们希望学习语文是怎样的呢？”有些女孩抿着嘴笑笑，有个男孩子大声说：“有趣的。”全班都笑了。

很多时候，我们的孩子会因为喜欢而乐此不疲地完成一件事，也会因为不喜欢而带着情绪不情愿地去做一件事。两种不一样的做事状态，做事的质量和效率也是可想而知的。我们很爱我们的孩子，我们希望我们的孩子很乐意地去学习，快乐而又学有所成。我们社会、学校、老师、家长在面对孩子觉得无趣而不想努力时，应该做点什么，可以让孩子眼前的无趣变

得妙趣横生呢？这一点，我们大家好像还要更努力一把。

生命本身是漫长的，能够在其中体验到的有趣全在过程里。一段人生，一段骑行，一段学习，如若过程足够有趣，再长的旅途，再曲折的进程，我们都是能够乐在其中的。有趣的人生，有趣的学习，真希望我们能够让我们的孩子乐在其中，爱在其中，不说辛苦。

