

CHENGSHI·CHENGZHANG

陪伴,是最长情的告白

■文涛中学912班 周睿婕

窗外叽叽喳喳,定睛一看,原来是一窝饥饿的小鸟正在着急地等待喂食。嘈杂的鸣叫,不禁让我陷入了回忆……

“妈妈,我要吃这个,我就是要吃这个嘛……”一个小女孩正在和她的母亲撒娇。那个小女孩就是我。犹记得小时候,每次幼儿园放学,经过糖果店,我就挪不开脚,缠着妈妈不依不饶。那时,妈妈总说我就像那颗牛皮糖,甜甜的、黏黏的。

可如今进入初三,学业日渐繁重,细细数来,和家人在一起的时间所剩无几。记忆中,这学期陪母亲散步的次数也是少得可怜。那天期中考试结束,母亲邀请我一起散步,放松一会儿。而我呢,虽然嘴上答应了,但心里还想着“成山”的作业,兴致不浓。一路无心欣赏路旁的一草一木,自顾自地向前走……

“睿睿,你走得太快了!”背后传来母亲的声音。我才回过神,转过头,发现母

亲已在五十米开外了。我呆呆地站在原地等待。她加快脚步向我走来,“来,吃一颗。”“啊,牛皮糖!”我惊喜地叫了起来。“对啊,你小时候最喜欢吃了。”母亲冲我笑笑。我嚼着牛皮糖,看着她的笑容,心中五味杂陈……

小时候,我总喜欢拉着母亲的手,无忧无虑地与她同行。甚至晚上也要黏着母亲才能睡着。可如今,我却在仅有的陪伴时间里,都心不在焉。望着气喘吁吁的母亲,我才猛然发现,皱纹肆无忌惮地爬上了母亲的脸。原来,她正在慢慢变老!顿时我有点懊悔,有点失落,我是不是应该多陪陪母亲,就像小时候她陪着我一样?

前不久,气温骤降。我和母亲都担心起了住在乡下的奶奶,心生不安,奶奶已高龄,身体一日不如一日,于是我们迎着刺骨的寒风,赶往奶奶住的老房子。这房子是很久以前建的,孤零零地立在巷子

旁,历经岁月的沧桑,仿佛一阵风就能将其吹倒。

“奶奶,这里没有空调,太冷了,您去我们家住吧。”我诚恳地说道,母亲也在一旁点头。“不用不用,不冷的,我的被子厚实着呢,冻不着。”奶奶轻轻回答道,声音却很沙哑,“有你们这份孝心就足够了。”可我硬是不答应,非要奶奶去不可。在我们一再劝说下,固执的奶奶终于妥协了。

那个晚上,我与母亲、奶奶挤在了同一张床上。那床虽小,但奶奶睡得很舒服,脸上一抹欣慰的笑意迟迟没有褪去。

又是一阵叽叽喳喳的鸟鸣,我回过神来,视线又朝窗外望去。原来,觅食的鸟妈妈回来了。整个鸟巢一片欢腾;母鸟与小鸟依偎着,唱着婉转的歌。我不禁会心一笑:原来,陪伴是最长情的告白。

指导教师 王雅红



飞天小女警 ■城关中学709班 张子瑜
指导老师 朱红梅

不轻言放弃

■平师附小408班 楼俊萱

人生就是一段旅程,这一去就不复返,在旅途中人们尝尽了千滋百味,充满了故事,而这些大大小小的事情也记录了慢慢坚强,不断成长的我们。

一路上,多少风雨,多少艰辛,路途之长,让我们成长!就好比在大海上,我们总要经历大风大浪,也好比在大地上,我们总要经历狂风暴雨,只有经历了磨难,我们才会得到足够的成长,俗话说:“不经历风雨,怎么能见彩虹呢?”

我还记得那是前几天,阳光明媚,我带着愉悦的心情在书桌前写起了作业,在“唰唰唰”的写字声中,一道又一道数学题被我克服,我打了个哈欠,见只剩最后一道题目了,心

想:最后一题,看我解决掉吧。想着,我便动起了手中的笔,与那道题展开了“激烈搏斗”。算着算着,我眉头一皱,越来越吃力了,算了半天,还是一筹莫展,心中迷茫极了,这东西到底怎么算啊?我一下子也没办法了。我想,要不就不做了,这么难,别人也不一定会做呢!但是,我又转念一想,怎么可以轻言放弃呢?我相信,只要经受住磨难就一定会成功的,我便坚持了下去,突然就找到了灵感,解开了难题。

人生就像解题一样,一旦放弃就一无所有,只要坚持就一定会有美好的结果。

指导老师 俞馨悦

布匹间的温情

■东湖中学806班 邓子衿

人到了中晚年,总会萌生出一些爱好,在闲暇的时候惬意地享受生活。东晋陶渊明独爱篱下菊,而我奶奶独爱做衣服。

奶奶的卧室便是她的工作室。推开厚实的木门,房间的左侧是一张床,两侧各有一排木柜。除了沙发、茶几、电视机外,目光所及之处,皆是数不清的布料、半成品衣服和闲置的边角料。布料五彩缤纷,样式繁多,令人目不暇接。再往前走十步,便是一个内嵌式的大阳台。第一眼看到的是那醒目的缝纫机。缝纫机旁的铁架上堆满了几百种棉线和各式各样的缝纫工具。虽然物品繁多,但被奶奶整理得井井有条。床前的窗边是一张梳妆台,奶奶早已不用了。如今堆满了一盒盒的“金银珠

宝”。大大小小的珍珠、各色的亮片、剔透的宝石,尽管奶奶不知其是真是假,但她却乐此不疲。也许这就是真正的热爱吧。

小时候,母亲工作忙,一直由奶奶带着我,承包我的吃喝拉撒,其中便包括做我穿的衣服。奶奶先是挑选布料,用卷尺比划着大小,用好看的粉饼划了线,然后再小心翼翼地裁剪布料。踩缝纫机时,那副老花镜低低地架在鼻梁上,但缝纫机轮子转得飞快,“哒哒哒”的走线声像是一首西班牙斗牛曲。而我便在一边探索着这“新奇的世界”。有时候我帮助奶奶挑线团,找“金银珠宝”,也会拿着工具捣鼓那些边角料,做出一些满意的“作品”。奶奶做的衣服虽然不合潮流,但穿着舒适。

自从我上了小学,和奶奶见面的时候越来越少了,但她会隔三差五地送来新制作的衣服。由于奶奶早些年颈推动过手术,做衣服对她的颈部和眼睛都有很大损伤,而且每次送衣服得骑电动车也不安全,再加上衣服款式有点落伍,母亲也不愿意她长时间低头做手工,便不肯接受奶奶制作的衣服。渐渐地,奶奶就很少拿衣服过来了。偶尔拿来,奶奶总会笑着跟我介绍,这布料很好,很便宜,很合身。每次我都眼神迷离,心中不由得生出一丝愧疚。

唉!什么时候能再穿一次奶奶做的衣服呢?

指导老师 张 静

那个难忘的斜坡

■南市学校503班 赵鹏涛

我老家的门口有一条又长又斜的坡道。下雨或下雪后,那儿会非常滑,一不小心就会滑倒。过年回到了老家,妈妈给我换了件新衣服。我穿上新衣服后,开心极了,便四处乱跑。结果,一不小心跑到了斜坡上,当天正好刚下过雨,斜坡上满是泥,我一时没站稳便从斜坡上滑了下去。这下,委屈的眼泪喷涌而出,我摔疼了膝盖,流了血,新衣服也弄脏了。我咬了咬牙,拍了拍泥,一瘸一拐地走回了家。

从那以后,我决定再也不走那条斜坡,一想到那天的疼痛,那次妈妈的训斥,我便对斜坡感到害怕。

时间过得飞快,一下子过去了两年时间,我又穿上了母亲给我买的新衣服,当天趁天晴,斜坡并不滑,爸爸带着我一起到姑父家玩。可老天好像故意针对我似的,天黑时,外面竟“哗啦啦”地下起了大雨。我和爸爸只好在姑父家躲雨,我心里着急了:因为我知道大雨过后我和爸爸还是要回去,一想到要走那条让我

后背发凉的斜坡,我顿时双腿发软。

大雨停了,我和爸爸向家里走去。果然,爸爸一下子就走上了斜坡,我却停住了,爸爸看出了我的心思,便喊道:“你如果连这也害怕,那就不会有人看得起你。”我鼓足勇气冲了上去,“一、二、三”,可惜,倾斜度太高,我还是滑了下来。我向上望了望,朦胧的月光下,爸爸冲我点头,旁边的枝桠仿佛也在为我加油打气。冲不上去,我就爬上去。借着月光,我手脚并用,向上攀爬,我成功了。

爸爸一把将我抱了起来,便说:“你就应该这样,努力尝试。”我听完哭了,我终于明白了爸爸为什么不帮我,他希望我可以变得勇敢,变得独立。我又借着月光向下望望这个斜坡,好像没有了之前的恐惧,它变得那么的亲切熟悉。

指导老师 干 练

柳树

■叔同小学302班 朱 翼

柳树,
是我的舞蹈老师。
狂风里,
教我激情的拉丁;
微风里,
教我优雅的芭蕾。

指导老师 张林燕



航空列车 ■航天神箭幼儿园大二班 张梓橙
指导老师 姚 霞

从“小蚊子”到领读员

■平师附小松风校区 顾雅方

任教快30年了,每次接到的班级总会有一些特殊孩子,如果没有妥善教育和帮助,这些孩子往往就成了班级的“拖油瓶”,给班级造成隐患,所以要及早对症下药,及时解决他们的困难,让他们从“隐形炸弹”变成“上进的小火箭”,爱上学习,爱上生活,爱上班级。

那年我接手了一个新的一年级,在入学前的家访中,我了解到,一个名叫小文的女生,父母分居,孩子跟着爸爸生活,妈妈去了深圳打工,已经离家多年。在家,这孩子就是大王,爸爸和奶奶都得听她的。她喜欢玩手机,大人不给手机玩就会哭闹。因为觉得孩子可怜,全家也都让着她,满足她的所有要求。虽然没有见到孩子本人,但我预感到,这个孩子接下来估计就是这个班里的特殊学生了。

果然,开学后我就发现,小文没有学

习的动力,上课经常打瞌睡,叫她起立发言,简直就是在听蚊子叫,调皮的男生甚至不叫她大名,给她取了个“小蚊子”的绰号。因为学习不好,她也没有朋友和她一起玩,下课总是坐在自己座位上,孤孤单单,眼神暗淡,种种表现,实在让人担忧。

小文个子小,坐在第一排,上课时我把手放在她的桌子上,她会偷偷地摸摸我的手。故意靠近老师的孩子很多,但像她这样故意触碰老师的孩子很少,为什么呢?我想,可能是因为缺少母爱的缘故吧?她是在心里把老师当成妈妈了吧?那我是不是可以把肢体接触作为突破口,走进孩子的心灵呢?于是,我课间经常找小文过来闲谈,帮她梳理小辫子,或者整理一下衣领,和她合坐一个椅子,摸摸她的小脸蛋……这些肢体触碰之后,然后再开始辅导她的学习。有了这些爱的举动

作铺垫,她学习起来非常配合,效率特别高。每次学习完毕,我都会抱抱她,夸夸她,和她分享一点我的零食,所以,每次给她开小灶补课,她总是屁颠屁颠地跳着过来,一点也不觉得学习是辛苦的了。

治水只能疏不能堵,教育也一样。为了解决玩手机的问题,我想了一招:把自己朗读的课文录音发给小文爸爸,然后对小文提出要求,每天通过手机听老师下的示范朗读,跟着读熟练之后,用手机录下来,单独发给我,我再给她打分进行鼓励。因为孩子希望维持和老师的亲密关系,因为每天有每天对她及时的反馈,所以她很愿意按老师说的做,当然,这样一来,自然而然就把她以前回家玩手机的时间,变成了用手机学习了。

不到一个学期,我发现小文的朗读水平直线上升,我就故意经常请她给全班示

范,夸赞她读得好,然后奖励她一个大大的拥抱。在我的带动下,全班同学也经常会自发地、由衷地为她鼓掌,于是她的学习自信心就越来越足了,开学初那个蚊子叫一般发言的小文再也见不到了。孩子爸爸反馈说,自从老师布置她听录音、录课文之后,虽然手机每天还是会使用,但是没有时间玩游戏了,不知不觉间,她戒掉了手机瘾。

得到大家的肯定,学习有了自信,小文更加乐意为班级服务,经常主动帮助同学,也就收获了友谊,嘉嘉、双双经常下课来找小文玩。这俩女生都是班干部,我自然是事先悄悄做了工作的,我跟她俩说好,一定要等小文做完作业再叫她一起玩。于是,为了维持和同学之间的友谊,小文做作业的速度从原先的最后一名,慢慢提升到了班级的中等速度,而且正确率

还挺高。

两年下来,小文已经不需要我再单独给她补课开小灶了,但我还是和以前那样关心爱护她,经常鼓励她,及时和她爸爸沟通了解她在家的表现,虽然她妈妈还是没有回来,但是现在的她上课坐姿端正,发言积极主动,笑容每天都像阳光一般灿烂。为了巩固她的进步,我还特意任命她为小队长,可是据孩子爸爸说,她觉得当小队队长还不够,目标是要当大队长。好吧!不想当将军的士兵不是好士兵,我期待着小文更大的进步!

