

CHENGSHI·CHENGZHANG



关不掉的闹钟

■实验小学永丰校区201班 褚沐阳

叮铃铃
闹钟响
再睡五分钟
再睡五分钟
被子舍不得我
紧紧抱着我
宝贝 宝贝
上学迟到啦
哦
我的妈妈
是关不掉的闹钟

指导老师 屠静珍

鼻子一酸

■世外经开小学504班 陆旭阳

母亲是一生中最亲切最有爱的人。你是矮小的树苗,那她便是供你生根发芽的土地,让你长成高耸入云的参天大树,变得生机勃勃。

那是一个美好的下午,万里无云,碧空如洗。温暖的太阳在蓝湛湛的“海水”里泡着,无忧无虑,大树矗立在阳光之中,河水在阳光的照射下波光粼粼,一栋栋楼房就站在河边,随阳光在身上刷上了金色的漆。而我就在这其中的一栋楼房中……

我家有一个双层铺,而我的“噩梦”也就在这里开始了……“我们去下面玩吧!”我姐姐兴奋地说。“好哇!”我爽快地答应了。“走!”我姐姐说着,就从梯子上爬了下去,“等我……”我抓住上层围栏,脚踏在梯子上,手向前去握扶手……“溜——”我一没握住,身体向前一倾,脚离开了梯子,手无助地在空中挥动着。

“啪——”我跌倒在地

面上,鲜红色的血流出来,惊呆了门口的姐姐。一阵痛意席卷了我,泪水从眼眶里涌出,眼前的鲜红色模糊起来。

母亲慌里慌张地跑来,一双纤细的手臂将我稳稳地抱起,细长的腿向前着急地迈,落下,向前迈,落下……眼前的景象消失了……

睁开眼——在车上,母亲在前方驾驶座上,最不长开车的她,满脸焦急。打转向灯,转方向盘,望一望反光镜,掰回左转向灯……眼前的景象又消失了……

睁开眼——母亲挽着我走在医院走廊上,向前,向前,朝着手术室……眼前的景象再一次消失了……

睁开眼——母亲拉着我,红肿的眼里有晶莹的泪珠,有浓浓的怜爱,有深深的疲惫……我的伤口缝好了,几声抽泣轻轻地传入我的耳朵……

我的鼻子一酸……

指导老师 吴海勤



走近春天

■平师附小松风校区 顾雅方

报名那天晚上的家长会,我们一年级老师给每个家长发了一封信,告诉了家长在孩子入学时应当做的一些准备,包括生活和学习上的注意点,并且请家长给老师写封回信,或者发个短信,告诉老师自己孩子的性格特点、兴趣爱好,以及身体等方面的特殊情况。其中一个家长是通过打电话的方式告诉我的,那个电话,让我倒吸了一口冷气,提前进入了冬季:她的孩子有癫痫病!尽管孩子妈妈一再强调是轻微的,尽管我没见过癫痫病人发作时的情景,但我还是有点担心,有点害怕。

上课时,我发现这个孩子特别好动,不是玩这个,就是玩那个,没什么东西玩了,甚至手指头也成了他的玩具,一节课注意力集中的时间不足5分钟。他还经常打瞌睡,眼睛总是低垂着,每节课我都在提醒他专心听课,也经常生气地批评他。我也常想,万一哪天这孩子发病了,我该怎么办?

有一天早上,我们正排队去做操,突然,小超摔倒在地上,我一边大声叫着小超的名字,一边去拉他起来,结果

看见他闭着双眼,失去了知觉。我拼命拉他起来,但他就是站不起来。幸好,几秒钟后,他恢复了知觉,总算站起来了,一站起来,他就跟没事人一样,又活蹦乱跳了。做完操,我们练习跳绳,“老师,小超摔倒了!”天哪!就跟刚才一样,又是一阵拼命拉扶,又是一阵惊慌,又是很快就没事了。

第二天,体育老师派学生来找我,说是小超摔倒了,不能动了,让我赶紧去看看。尽管我告诉过她,这个孩子有癫痫病,但年轻的体育老师还是被吓得不轻。渐渐的小朋友们看小超时也带着异样的眼神,还经常向我告小超的状,说他的种种不是。

癫痫,这到底是怎样的一种病呢?我上网查了一下,原来癫痫是由于多种原因引起的一种脑部慢性疾患,其特征是脑内神经元群反复发作性过度放电引起突发性、暂时性脑功能失常,临床出现运动、意识、感觉、精神或植物神经功能障碍。每次癫痫的发作均起病突然,持续短暂,恢复较快,但有时可呈持续状态,进水或进食过多、过度疲劳、异常兴奋等,可以诱发癫痫发作。

原来小超上课的极度不专心,容易打瞌睡,是由于他治疗吃药造成的,孩子的癫痫也是由于小时候发高烧造成的,多么不幸的孩子啊!我一直在错怪他,他的注意力不集中也是身不由己的啊!得帮助他才行。

又一天,我在办公室里,只听外面推着餐车送饭的陆师傅紧张地喊着:“这个孩子怎么了?快起来!”我一听,赶紧跑出去一看,果然是小超,他的病又发作了。这一次,我心里有底了,不再拼命想拉孩子起来,而是等他“放电”完毕,恢复了知觉,再扶他起来。

这些情况,我都及时地告诉了家长,孩子妈妈非常感谢,因为,看医生时反映这些情况都非常重要,医生要根据发病情况酌情开药。同时,我还说出了自己的担心,万一孩子在厕所里发病,后脑勺着地,摔倒在地砖上,那是相当危险的,不过,我也告诉了孩子妈妈,自己已经了解了癫痫病的护理常识,万一孩子发病,我会科学地处理。

从此,我以正面表扬的方式肯定小超的点滴进步,还安排他负责倒垃圾的任务。有一次,小超与同桌小晨

起了矛盾,只见小晨的头发散了,说是被小超给弄的,还委屈得哭起来。而小超很大声地反驳:“不是我弄的。”看那样子,头发确实不会是小超弄的,因为小超坐在左边,小晨的头发是右边散了。于是下课后,我特意了解了情况,原来是小晨弯腰去捡地上的橡皮的时候,被桌子上的钩子给钩住了头发,并不是小超故意拉了她的头发,是小晨误会了。弄清楚了事情的真相,我告诉小晨,这件事情小超没有错,不能怪他,但是小超却很大度地说:“没事的没事的。”我不由得对小超有了一些好感,这孩子真厚道!

小超中午经常不吃饭光吃菜,因为在老家,他们都是以面食为主的,不习惯这里的饮食,从一开始的一口不吃,到慢慢地吃几口,到能吃一半了,我都大力地表扬他,而他也尽力地配合我,我们的关系慢慢地融洽起来。孩子妈妈说,小超就是上小学了才来到自己身边的,为了照顾他,自己都不再上班了,所以,孩子过去养成的一些坏毛病自己也才知道,但是一定会配合老师好好教育他,并且非常感激老师对孩子的照顾,她还表示,绝对不会

因为孩子的病情而责怪老师。我想,我真心地关爱孩子,家长和孩子一定能感受到。

家长开放日上,我特意选择了《温情的狮子》这个绘本故事,这是一个关于亲情、关于爱的故事,我们班里有不少孩子都是和小超一样,本来在老家是留守儿童,等到上小学了才来到爸爸妈妈打工的城市一起生活,我觉得应当让孩子们珍惜与爸爸妈妈相处、相聚的每个日子。在孩子们与妈妈拥抱,说句悄悄话后,我还特意采访了小超和他的妈妈,让他们说说自己的感受,当妈妈说出“宝贝,我永远爱你”时,我看见小超一脸的幸福。孩子妈妈对学校也越来越信任,更加愿意配合、支持班级工作。

现在,小超上课不再打瞌睡,作业书写干净、端正,每天都主动地去倒垃圾,看见我就会冲我甜甜地笑,我知道,春天正在慢慢地向我们走近了。



肚子里的“墨水”

■百花小学育才路校区404班 张宸悦

小时候我还很无知,有一次无意中听到爷爷说,小时候努力读书,肚子里才能有“墨水”,才能成为一个对社会有用的人。

墨水?我心想,书房里不是就有吗?我去喝一点不就行了吗?我一边这样想着,一边跑去书房拿墨水。墨水瓶放在书柜上,看得到却拿不到。我站在高高的椅子上,缓缓直起身,双腿发着抖,终于拿到了墨水。我小心翼翼地从椅子上爬下来,迫不及待地打开墨水瓶盖子,看着黑

乎乎的墨水,一股臭味扑鼻而来。这墨水好像不好吃啊,但是为了做一个肚子里有“墨水”的人,我心一横,深吸一口气,捏着鼻子,一口气把墨水喝了下去。

啊呀呀,墨水好难喝啊!我张着嘴巴跑到爷爷那儿,高兴地对爷爷说:“爷爷,我肚子里有墨水了,我终于可以成为一个对社会有用的人了”。“什么?”爷爷转过头来,“哎呀,这个‘墨水’可不是真的墨水,而是知识啊!”哭哭不得的爷爷急忙带着我跑到医

院,还好没有什么大碍。经历了这件事,我明白了,爷爷说的肚子里有“墨水”,说的是多学习文化知识。于是,我更加刻苦学习,让自己的肚子里多积攒一些“墨水”。

《礼记》中有言:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”我觉得很有道理,只要这样去实践,相信在不久的将来,我就能成为一个肚子里有“墨水”的人。

指导教师 高 佩

劳动最幸福之挖番薯

■东湖小学文欣校区206班 沈雨璇

奶奶打电话来说,田里的番薯大丰收了,让我们一起去挖。于是,一放假我们就去奶奶家挖番薯了。

走过乡间小道,我们来到了一片番薯地。地上的藤蔓已被奶奶收割,只露出光秃秃的土地。我一瞧,心里泛起了嘀咕:这光秃秃的土地下面,会有香喷喷的番薯吗?我抓耳挠腮地围着这块地无从下手。奶奶看我不知所措的样子,笑呵呵地拿起锄头,三两下就挖出了两个大番薯。我看得两眼放光,一把抢过

她手里的锄头:“我来,我来!”

我使出全身的力气抡起锄头,向地里“砸”去,一下、两下、三下……只听到一声清脆的声音,不好,番薯被我掘成了两半。只见番薯红色的外衣破了,露出了淡黄色的身子,哎,好可惜啊!我垂头丧气地向奶奶求救:“挖番薯有啥窍门呢?”奶奶说:“要从它们的四周开挖,不能往地中央挖哦!”奶奶说着又给我示范了一次。

我再次抡起锄头,照着奶奶说的,从土地边上开始挖,慢慢

地往中间推进。忽然,我看到红红的番薯探出了一个小脑袋。这时,我深怕又将它挖破,只好放开锄头,蹲下身子“手脚并用”,终于挖出了一个完整的番薯……

“在小小的田地里面挖呀挖呀挖……”看到篮子里的红薯,我哼起了自己改编的歌曲,心里别提有多幸福了。看来只有辛勤劳动才能获得幸福的生活呀!

指导老师 曹引娟

一支铅笔

■实验小学如意校区605班 周文瑾



“看——我有一支新铅笔,是智能的哟!”小明坐在位置上,得意洋洋地展示着他那时尚的智能笔。

一听到“智能”这几个字,同学们一起冲了过去。“哇!好漂亮的铅笔,我也想要!”小红紧盯铅笔:“哇!这种笔我只在网上见过,也太酷了吧!”小刚说:“喊——不就一支智能笔嘛,谁没有呀!”说着,就从铅笔盒里拿出了5支智能笔。我看着手里又短又粗的笔,感觉自己落伍了,一个人闷闷不乐地坐在角落,心里空空的……

“我回来了。”我失落地

说,迈着沉重的步子回到了房间,用这“落伍”的铅笔写起了作业。这时,妈妈走进了房间:“宝贝怎么啦?好像有点不开心呢?”说着,妈妈坐到了我的旁边。我委屈地把事情说了出来,央求妈妈:“妈妈,我也想要,你看这支铅笔,多老土……”妈妈沉思一会儿,说:“买笔,当然可以。但是,你要知道,笔只是学习的工具,而不是你用来和同学相互攀比的。如果是为了和同学攀比,那妈妈是不会给你买的。”听完妈妈的话,我低下头:“妈妈,我懂了,不要买了。”妈妈却摸了摸我的

头,说:“乖孩子,为了你的明事理,妈妈也要把它买回来奖励给你!”

两天后,妈妈买的智能笔到了,我默默地把它放进了书桌最下层的抽屉里,继续用我那只“落伍”了的笔写起了作业。

几天后,教室里,几位同学又凑在一起,这次是在讨论什么呢?文具盒?修正带?水杯?……我没有兴趣了解。我坐在座位上,整理着我的“小伙伴”们,落伍又怎样?老土又怎样?我的每一份成绩里,它们都功不可没。

指导老师 张丽琴

书法
■平湖中学高二(2)班 沈霏儿
指导老师 周平权

