



盛世中国 ■东湖中学809班 吴筱萌
指导老师 徐仁达

“庙”趣横生迎新年

■实验小学如意校区609班 曾嘉龙

“告别2023，迎来2024，同学们，龙腾启新，‘庙’趣横生——辞旧迎新活动开始！”随着汤校长宣布，同学们立刻“飞”出队列，冲向林立在跑道两旁的摊位。

琳琅满目的美食香气诱人，想吃？得闯关哦！九个传统游戏正等着我们去体验，全部完成才能拿到积分换吃的。我一马当先，来到自己班级的游戏项目“穿越时空”——滚铁环，听爸爸说，这是他小时候最爱玩的游戏。大概是遗传的原因，我竟然能轻而易举地操控铁环滚了个来回，顺利收获了三星。

接着，我又跑到“金龙戏珠”项目，这也是一个有趣的传统游戏——筷子

夹弹珠。

看，同学们都玩得认真啊！只见王阳屏息凝神，一伸手，一颗亮闪闪的弹珠就被夹在了筷子里；李子涛则两手快速晃动，以一种让人眼花缭乱的速度夹起了弹珠；沈梦瑶的眼睛和手都以同样的速度运动，仿佛快得像一道闪电！“时间到！一号位二十一，两星；二号位二十三，两星；三号位十八，一星。”“不会吧，这么多才两星？”“十八颗只有一星？”排队的同学窃窃私语道。终于轮到我了，我屏住呼吸，眼睛瞪得老大，左手握拳，右手持筷，哨声一响，立马去夹弹珠。一颗、两颗……弹珠落入盘中的“啪嗒”声，像我的心跳声一般，砰砰

作响。七颗、八颗，不好，没夹到，我猛吸了一口气，继续夹。十颗、十一颗……十七颗、十八颗、十九颗、二十颗。游戏结束，不多不少，刚好两星。我长舒一口气，感叹道：“可不敢小看这些传统游戏，要玩好真不容易啊！”

后来，我还体验了套圈、投壶等项目，个个有趣又好玩。攒的积分换了虾片、汤圆等美食，也换来了撑得滚圆的肚子和满足的心情。

有趣的传统游戏，令人意犹未尽；美味的地方美食，叫人回味无穷，实在是“庙”趣横生的一次活动啊！

指导老师 卫一萍

妈妈不在家

■平师附小松风校区305班 丁维萱

一星期前，妈妈不小心说漏了嘴，让我知道她要外出培训一周。听到这个消息，我瞬间不悦了，满脑子都是妈妈不在家，我该怎么办？

这一个星期，我过得浑浑噩噩，心情时好时坏，时而阴，时而晴。本来快乐极了，但一想到妈妈马上就要外出，我转眼就拉下了脸。

时间过得真快，还是到了妈妈外出培训的日子。一大早，我帮妈妈收拾好衣服，和姐姐一起帮妈妈把拉杆箱搬下了楼。妈妈真的要走了，我紧紧地抱住了妈妈，和妈妈依依告别。

接下来的日子里，我每天都会遇到不同的困难。我让爸爸检查英语作业，爸爸看了一眼，直接说：“我不会！”科学打卡作业三晚里有两晚，爸爸都忘了给我打卡，我只能补卡……想起妈妈，每天

晚上都陪着我一起完成作业，从不落下任何一项……想着想着，我越来越难过，差点哭了。好希望时间快点过去，一下子就跳到星期四，这样我就能看到妈妈了。

似乎老天爷听到了我的心声，日子过得飞快。一眨眼，星期四到了。妈妈就要回来了。我真高兴啊！

星期四放学，我排着队来到校门口，一眼就看见了心心念念的妈妈站在门口等我，我兴奋极了，耐着心中的激动，我抱紧妈妈，说：“妈妈，你回来啦！我好想你！”

妈妈也亲切地回答我：“宝贝！我也想你！”

妈妈回来了，真好！

指导老师 张琛

可爱的小金鱼

■世外经开小学305班 张紫娟

我养了几条小金鱼，其中，我最喜欢的是那条红色和金色相间的小金鱼。它那水灵灵的眼睛旁有着美丽的黑色花纹。因为它喜欢吐泡泡，于是，我就叫它泡泡。

我刚做完作业就迫不及待地跑向客厅，拿起小鱼缸问：“泡泡，我们一起去玩，好不好？”泡泡像是听懂了一样，吐了好几个泡泡。

我看见后，惊叫道：“泡泡，你是不是答应我了呀？”泡泡又吐了几个泡泡，像是在说：“小主人，我已经答应你了，你快带我去吧！”

于是，我便带着泡泡去玩了。但是，

在和泡泡玩之前，我要先把鱼缸里的水换了，这样泡泡才能活得更久。

我把鱼缸放在水槽前，然后去拿了一个塑料杯。首先，把塑料杯装一些水，再把泡泡放进塑料杯，最后，把鱼缸里的水倒了，把清水倒进去后，就好了。

我把泡泡放回鱼缸后，我们就一起去快乐玩耍了。我把我的画展示给泡泡看，又把我刚学的歌唱给它听。最后，泡泡还给我表演了一次吐泡泡。

我的小金鱼，又美丽又可爱，还会表演节目呢！

指导老师 褚偈佳

挑战南四烽

■乍浦小学607班 张昭宇

毛泽东爷爷曾说：“不到长城非好汉，屈指行程二万！”今年暑假，我和妈妈第二次来到八达岭长城，第一次，我们爬上了北八烽，完成了八个烽火台的挑战，这次我们要挑战雄伟陡峭的南四烽！

这天，天雾蒙蒙的，偶尔下一点细雨，虽然烽火台隐隐约约，若隐若现，但是依然掩饰不住它的磅礴气势。

走上第一个烽火台，那些砌墙的砖头整齐的排列着，石头呈灰青色，仿佛诉说着它那古老的历史和曾经辉煌的战绩，我用手轻轻抚摸，脑海里浮现当时在烽火战场上，将士们奋力杀敌的情景。遗憾的是，坑坑洼洼处，竟然有游客在上面刻字！这些字毁坏了多少古代劳动人民的心血啊！这是我们古人智慧的结晶，希望人们都能爱护它！

上了两坡，虽然逐渐陡峭，但我还

是很轻松的到了二烽，我心中十分欣喜，想着这么快就走了全程的一半！太轻松了！可当我出了烽火台继续前行时，哇！过楼梯密密麻麻，凹凸不平，更不可思议的是，道路几乎垂直！这可怎么往上爬呀！但在爬之前我是立下目标的，一定要完成南四烽！我咬了咬牙关，抓着扶手，一步一步往上爬，抬头看看两边的风景，大树郁郁葱葱，一棵棵都如同站得笔直的士兵，防守在长城边，保家卫国！我顿时感觉热血沸腾，又有了无限动力，脚下的速度也变快了，不一会儿，就到了第三个烽火台！

“就剩下最后一段了！坚持就是胜利！”妈妈为我打气。尽管我的腿已经软了，但我知道，做任何事情都不可半途而废，于是我抬起那灌了铅似的双脚，卯足了劲儿，继续往上爬！这时，我发现妈妈已经落后了，她本身恐

高，加上道路十分陡峭，她应该也很怕吧，但是她没有叫喊，哪怕在后面，也一直给我加油鼓劲：“爬上去，就能看到更美的风景，看到了大声告诉妈妈！”就这样，在妈妈的鼓励下，我浑身又充满了力量！

终于在我们的不懈努力下，成功了！我们爬上了最高的烽火台！望着万里长城，我再次感到无比骄傲和自豪，我们的祖先，凭借着强大的毅力，建造出了这一奇迹，保卫着祖国的疆土！让我更加骄傲的是，我用坚强的意志，再次实现了自己的目标，我顿时感觉天变得更亮了，树变得更绿了，手中的五星红旗也变得更加耀眼了！作为炎黄子孙，我有义务将先辈们的精神传承下去，建设更加美好的祖国！

指导老师 张丽星

志

■实验小学如意校区608班 干恬

有一个攀一攀才能行的志向能让我们走得更快、更稳。在得失中成长，不断努力奋斗，向心中的那个志向发起挑战。

记得最近的平湖市“星光计划”，我为了考上“星光班”这个志向，苦苦奋斗了一个月。记得那是一个下着暴雨的夜晚，临近期末考试，但为了我心中的那个志向还是拿出了奥数本。雨渐渐沥沥地下着，像一个姑娘正倾诉着她的心声，我却无心看雨，埋头做起了题目。

“二分之N是一个数的平方，五分

之N是一个数的五次方……”看着一大段密密麻麻的题目和那么大的数字，我便陷入了苦恼，这么大的数准会做啊？一个五次方要算死人的！哼，他们天天让我们这么算，照我看，一题目一个晚上还差不多！

几句唠叨后，我便想去看下面的解析，可转念一想：我一定要进“星光班”，这道题目算什么？便用白纸遮住解析，皱着眉，在草稿本上演算起来。

雨在不知不觉中停了，月亮也悄悄爬上了树梢，它安详地看着我奋笔疾书的模样。几个小时过去了，我的

草稿本已经用去了半本，那张遮着答案的白纸几次想往下挪，但因为我的心中有那个志向，一动也没有动……终于，我算出了答案，但是已经到了深夜，我把笔轻轻一搁，便进入了沉沉的梦乡……

一个志向能让你在过程中风雨无阻、不畏艰难、迎难而上。只要过程是努力的，结果就会无愧。小小的志向努力去做好，看似远大的志向其实离你也不远了。

指导老师 李红芳

我们班缺一不可

■南市学校 程敏

初见他时，印象最深的是一把轮椅，它不像我们平时在医院里面看到的那样崭新、结实，两个老旧得有些发黄的手柄，普通而又沧桑，而坐在这把轮椅上的他，7岁，圆圆的脑袋，胖乎乎的身子，憨态可掬。六年过去，现在的他，13岁，脸颊消瘦，身体单薄，整个人就犹如黛玉似的弱不禁风，却又有着极不协调的大头和矮小无力的四肢。

他是一位患有先天性脊髓性肌萎缩症的孩子，这个病一般是从青少年时期就开始发病，呈对称性、进行性，从近端肌肉开始出现迟缓性的肌肉麻痹和萎缩，表现出走路无力，之后开始出现进行性加重，逐渐不能行走。由于它只是累及到肌肉的病变，所以智力发育以及感觉发育正常，医生只能根据临床症状给予对症治疗，不能够根治。

每天，他都像这样坐在轮椅里，保持着同一个姿势：双腿整齐地摆放在轮椅两侧，身体微微佝偻，双手缩在胸前，在某种程度上来说，的确和霍金先生很像。对他来说，写字、上厕所、吃饭都不是自己能够简简单单就能办到的事情。这样的孩子，他能来学校上课吗？我犹豫了。

开学前的一次家访中，我走进了这个孩子不太富裕的家，我没有想到，孩子的卧室竟比很多我家访过的家庭都更加干净、整洁，一尘不染。这到底是一位怎样的孩子？我忍不住和家谈开。

在家长的口中，我得知：孩子非常乐观，知道自己与别人不一样，但是却有超乎他年龄的坦然与稳重。他最渴望的，就是进入学校学习。他妈妈说，她印象最深刻的便是孩子看着同龄人上学时羡慕的眼神，那是一种瞬间的发光后转失落的眼神。她希望自己的孩子能够上学，哪怕没有真的学到什么，她也希望孩子能够和其他孩子多学习，多交一些朋友，至少不要每天像现在这样呆呆地坐在轮椅里。她说：“我的孩子智商没有毛病！但是，我也很担心，这样连手都抬不起来的他，能行吗？”

尊重学生个性，用“心”打造特色化班级，是我一向主张的班级管理理念。我想，我的班级绝对不能落下任何一位学生，我要让他在我的班级正常上下学。于是，我事先给孩子们上

了一堂以“关爱”为主题的班会课，并和孩子们沟通，我们班级要转来一位这样的孩子，希望孩子们多多帮助，关心爱护他。

在同学们的支持与帮助下，我还设立了班级专项帮助小组，每两周，随着座位的调动，都有专门的人员为他翻页、交作业等。

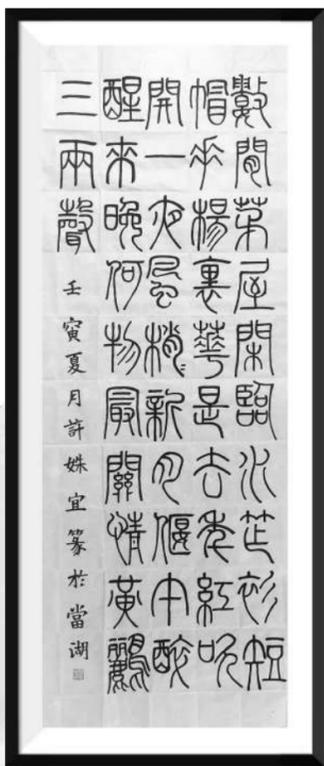
他不敢多喝水，因为，上厕所真的太“麻烦”了。于是，我就安排男同学在课间，陪他一起上厕所，让他能够安心喝水。

中午吃饭，那简直是一个大难题，因为，他连拿起勺子都会不停颤抖，更不要说准确把饭菜送入自己的口中！于是，我又安排学生，在午饭开始的第一时间，为他盛好饭菜，有时候他奶奶因为家里事情忙得来不及过来，我就会亲自给他喂饭！

就这样，这样的帮助模式从一年级起步，走过了整整五年多的时间。孩子也由刚开始的腼腆不适应，慢慢开始向我们敞开心扉，他说：“我最开心的就是上学的日子！”那时，我觉得这简直是世界上最动听的声音！有人说，上帝给你关上一扇门，就

会给你打开一扇窗。他真的成长得很好！浙江省阳光少年，是他！登上浙江卫视，被宣传报道，是他，荣获许许多多省、市级别荣誉的，还是他！虽然他不能动，但他却在用他坚强的心脏和稚嫩的语言，展现他的风采，他在发光，耀眼夺目！

让教育成为生命关怀的事业，这是学校教学楼上庄严的承诺，也是奋进的方向。下学期，这个孩子就要进入初中的学习了，我在为他开心的同时，我也在忧虑：孩子的肌肉萎缩越发严重了，除了班级层面和学校层面的沟通与帮助，我们是不是还要为这个孩子做些什么其他的努力？我深深期待：每位老师的班级，都是一个也不能少！



书法 ■东湖小学506班 许妹宜
指导老师 威美飞

