

CHENGSHI·CHENGZHANG

窗户望月

■实验小学如意校区302班 陆陈蜜

我趴在窗台上
看着月亮
静静的夜空真美啊
我看它时
它也在看我
我朝它微笑时
它也朝我微笑
我的左边是妈妈
右边是爸爸
月亮，你寂寞吗
星星是你
最好的伙伴吧

指导老师 陆丽娟

灶台旁的小板凳

■实验小学如意校区607班 周怡君

周末，我和奶奶约好一起做圆团。回到乡下老屋，奶奶已经在门口等我了。午后的阳光照在她脸上，那些皱纹在阳光下似乎也蕴着笑意。

和面、揉面、揪剂子、调馅……奶奶细细地给我讲着需要注意的地方。我们站在灶台前，奶奶弓着背，她的腰似乎比去年更弯了一些。我不禁轻轻感叹：时光呀，你慢点走，让我的奶奶慢点，再慢点老去。奶奶把包好的圆团放在灶台前的小板凳上。那个小板凳吸引了我的注意，它的年龄似乎比我还大，一条腿已经断了，被铁皮和铁钉牢牢地固定住，凳面上坑坑洼洼，虽破旧，却被打磨得油光水滑。我好奇地问奶奶：“这个小凳子这么旧了，怎么不扔掉呢？”“这可不行！”奶奶连忙摆手，“这可是

我们家的传家宝，是爷爷亲手做的，跟它有关的故事可多着呢。”

奶奶抬头望了一眼窗外，她的目光悠远，似乎回到了她年轻的时候。“那时啊，你爸爸和叔叔才六七岁，家里穷，我和你爷爷每天都早出晚归地在地里干活。有一年收稻谷，我和你爷爷干到了晚上七八点才回家。路上担心呀，两个小孩还没吃上饭呢。可没想到，一进门，竟看到他们哥俩一个蹲在灶前烧火，一个趴在灶前炒菜。当时他们还小，个子太矮，你爸爸就站在这个小凳子上炒菜。米饭已经焖好了，那天的菜虽然咸了些，糊了些，可我却吃得很香。”

奶奶停了一下，她的嘴角噙着笑，眼里闪着光，似乎又看到了她小小的孩子已经懂得体谅父母的辛苦

了。“你爸爸和叔叔看到我们回来了，争着说自己被溅了几个油点，又被烫了几下。虽说嘴上抱怨着，我可没发现他们有丝毫难过，两个孩子可都自豪着呢。你爸爸还抱起这个小板凳说，都是它的功劳，才能炒好那盘菜，它可是最大的功臣。从那以后呀，我和爷爷忙的时候，煮饭烧菜就都是他们哥俩的活了。你说这个小板凳能扔吗？”

听完故事，我搂住奶奶的肩膀，撒娇道：“奶奶，我也会像爸爸一样孝顺你的。”我依稀记起，在我还没上幼儿园的时候，爸爸妈妈上班忙，白天我就跟着爷爷奶奶，奶奶去地里种菜、除草的时候，总是随身给我带一个小板凳，玩累了，我就坐在凳子上等她，那就是它？回家后奶奶择菜，我就坐在大大的箩筐旁学着

奶奶的样子择菜，那也是它？午后，我经常和奶奶一起坐在廊下，边晒太阳，边听奶奶讲嫦娥奔月、夸父逐日的故事。没错，那就是它！原来，它一直陪在我的身旁，从小到大。

奶奶抬起头，笑着对我说：“妹妹，你忘了吗？你小时候可是天天坐着它呀！还说过它是你最亲密的小伙伴呢。那段时光呀，我可是最开心的。现在，你学业这么忙，还能每周回来陪奶奶，就是最大的孝顺啦。”我又看了一眼小板凳，阳光从窗棂斜入，落在了小板凳上，竟面似乎更亮了。

不，奶奶，我没忘，我怎么能忘记呢？它可是我们家的传家宝呀！

指导老师 张文兰

大树的倾诉

■乍浦小学607班 张昭宇

一天早上，我一睁开眼，满眼都是翠绿翠绿的，我试着晃晃手，却发出“沙沙”的声响，我想要跳起来，可是脚却焊在地上，纹丝不动。这时，从我的头顶上飞下来两只觅食的小鸟，欢快地对我说：“大青树，早上好！”我顿时明白了，我变成了一棵大树！

我迫不及待地抖了抖身子，满身的树叶就奏起了交响乐，一阵风拂来，所有的大树都随着我奏曲。

大树的生活真美好！无忧无虑。每天清晨，我迎着第一抹阳光苏醒，同小鸟一起歌唱；到了午后，老爷爷、老奶奶们就走进小树林里，坐在树荫下，乐呵呵地聊起来；到了黄昏，炊烟袅袅，一些放学了的小朋友，拿着皮筋欢快地跳起来，我们一边闻

着饭菜的香味，一边听着小朋友们银铃般的笑声，真好！夜幕降临，我们在昆虫的演唱会中沉沉睡去……

又是一个阳光明媚的下午，突然一阵嘈杂的汽笛声、刹车声传来，我心里一惊：恐怕有坏事发生。

这时，一队头戴安全帽的工人走来，他们对着这片树林和前面的小村庄比划着，又在激烈地讨论着，接着，后面一队人从卡车上拿下电锯，只听“嗞……嗞……”一棵大树轰然倒地，我仿佛听到了同伴的哀嚎声，我多想冲上去，一把拦住那些人，可我却无能为力。

一个、两个、三个……越来越多的同伴倒下了，脚下只剩下一个个光秃秃的树桩，

工人们将同伴们扛上了大卡车，接着，拿着电锯朝我走来，我吓得紧闭双眼，脑海里浮现一把明晃晃的、泛着寒光的电锯朝我砍下来……

“啊！”我猛地坐起身，那片翠林消失了，树桩也消失了，工人们也消失了！我看看自己的双手，没变成树枝，窗外的树林，还在！我缓过神，心里感慨万千：我们需要保护树木，他们让我们感受到四季的变化，帮助我们消除噪音、释放氧气，带来阴凉和欢乐，给我们的生活作出巨大的贡献。我们不应该过度砍伐，而应该保护树木，植树造林，让我们的家园变得更绿、更健康、更美好！

指导老师 张丽星



夜 ■实验小学永丰校区211班 王梓澄

挤眉弄眼山楂片

■百花小学育才路校区301班 卢若萱

“稳住，加油！”谁家这么热闹，原来是我们家开始了一年一度的趣味游戏比赛。今年的游戏内容是——挤眉弄眼山楂片。

“这游戏怎么玩呀？”我满脸疑惑地问道。“下面我来说一下规则。”妈妈说，“把山楂片放在额头，只用挤眉弄眼的方式把山楂片吃掉，先吃到的人获胜。本次比赛的选手是哥哥和妹妹。”

“预备——开始。”妈妈一声令下，我和哥哥开始了挤眉弄眼。只见哥哥轻轻一挑眉，山楂片就跳到了哥哥的脸颊上。爸爸激动地大喊：“哥哥加油，加油啊！”哥哥听到了爸爸的加油声，吓了一跳，脸抖了一下。“啪！”山楂片掉到了地上，哥哥的挑战以失败告终。

轮到我玩游戏了。我先轻轻地动了动眉

毛，山楂片乖乖地来到了眉毛中间，又坐着鼻子滑梯来到了鼻尖。妈妈一边拍着手，一边叫：“妹妹稳住，稳住，加油啊！”我又拼命地耸着鼻子，可是山楂片像个调皮的孩子，就是不肯下来。我一生气，用力抖了一下，山楂片可算是下来了。可是它就是不按我计划的路线走，只往地上跳去。不过，我可是个小机灵鬼，早就准备好舌头来接它了。哈哈，山楂片还是被我吃进了肚子。

“本次趣味游戏的冠军是——妹妹。”妈妈大声宣布，“看来玩游戏也不能着急啊。”

这个游戏可真好玩啊，下次我还要再跟家人一起玩。

指导老师 刘佳燕

芒果

■世外经开小学305班 陈薇薇

一提起芒果，许多人脑中都会浮现出一个字——香。有人说它的气味好像牛奶，也有人说是像奶油，而我觉得芒果散发出来的是香甜，是迷人的魅力。

一天，妈妈接我放学的时候，带我去买了一个芒果。这是我第一次见到芒果，外皮是金黄色的，浑身金灿灿，像一个小巴掌。它这副尊容令我兴致全无，给了它一个不屑的眼神后，我就回房写作业去了。待到写完作业，我走出房间，突

然，一股浓浓的“怪味”迅速钻进了我的鼻孔，我寻着气味找去，原来这浓烈的气味，就是芒果散发出来的。我把鼻子凑过去，深深吸了一口气，这下我整个鼻腔都是香的了。

我迫不及待地想尝尝它的味道。我把双手放在芒果上用力一掰，掰开了，我一边惊讶，一边大喊：“妈妈，妈妈。”妈妈闻声而来，说：“来了，来了。”“妈妈，你看我掰开了。”我说道。掰开来便看到金灿灿的果肉，像一个小巴掌，正在睡

觉呢！我急切地想尝尝它的味道，可谁知芒果肉柔软光滑，我伸出手一捏，却捏了个空，于是我拿来一把勺子，准备大饱口福。我终于尝到了芒果的滋味了！那感觉就像冰激凌，入口即化，奶香甜密的滋味从舌尖蔓延开来。我沉醉其中，不由地感叹道：“虽然芒果长得像手掌，但它的果肉可真是‘天下第一美味’。”

指导老师 褚偲佳

奔赴山海，静待花开

■平湖杭州湾实验学校 曾江保

人生漫长，有人见尘埃，有人见星辰。但若是守住初心，即使岁月荒芜，亦能奔赴山海，静待花开。

——题记

2022年8月，我与夫人怀揣着美好的憧憬，来到平湖杭州湾实验学校。这是我第一次来到这古诗里的烟雨江南，与夫人一样，我也是个迷恋江南山水的人，过去是在诗词里寻觅，而今却身处其中。当时我便告诉自己，在浙北这条漫漫教育长路上，要成为一个有温度的教育人。

这个九月，果树的叶子依然坚挺，与往年不同的是，我与一群仍葆稚嫩的初一孩子组建了702班。

这些来自天南海北的孩子仍沉浸在暑期悠闲自在的生活里，纪律涣散，言行随意，良好的学习习惯自是无从谈起。尽管临时班委设立了，开学以来的班会、晨会也不曾间断，校规与常规反复学习，可每当有学生一而再、再而三地犯错时，我也不敢再一笑了之，也会“恨铁不成钢”，对他们进行严厉批评，但收效甚微。

时间一久，我才发现，我忽视了他们

只是心智不成熟的孩子。我意识到，来到孩子的领域，我必须站在他们的角度思考问题。我开始花大量时间找学生谈心，了解他们犯错的原因，耐心倾听他们的想法。我才知道，孩子们的很多违纪，无非是无心之过，或一时间难以改变的无奈之过，他们渴望老师的理解与包容。

秋色渐浓，碧绿依旧的十月，孩子们差不多互相熟悉了。那天，我和孩子们进行了头脑风暴。我问孩子：“你希望自己所在的班级是怎样的？”孩子们畅所欲言，有说“成绩优异、积极进取”的，有说“团结互助、文明友善”的，也有说“公平竞争、不拿倒一”的。我随即抛出第二个问题：“我们如何实现这个目标？”学生集思广益，说出了很多方法，诸如“生活中友善待人”“课堂上认真学习”“平时要遵规守纪”……在我的引导下，我与孩子们共同制定了属于我们班的班规。随后，我告诉孩子们：“班规监督单靠我一个人是远远不够的，毕竟我不能一直监督着你们。”很多孩子都说：“选班干部！”于是，班干部选举正式开始了。由于之前的铺垫，孩子们积极竞选，我看到了他们眼中的闪光，他们脸上洋溢着兴奋的

表情。一时间，涌现出许多神情坚定而自信，充满责任感的准班干部。

一天，数学老师找到我说：“你来管管这孩子，我管不了。”我当然知道这是气话，事实上他也是“恨铁不成钢”。了解事情的来龙去脉后，我找来孩子，询问他为何在数学老师苦口婆心教他写作业时，轻描淡写地摆出一副敷衍的态度。然而他却感到很委屈，眼睛睁得很大。他忍不住嘟囔道：“我不懂嘛，不敢问老师。”原来他不是故意敷衍老师，而是因为害怕被人笑话。恰逢上课铃响，我便让他先回班了。看来，我需要更全面地了解孩子。我致电家长，询问了孩子的情况，了解到这是孩子的习惯“语言”，绝没有敷衍学习的意识。同时，我还了解到，这孩子胆小，即使不懂也不敢寻求老师的帮助，久而久之，学习就成了“老大难”。

第二天，我再次找到孩子，表示理解他的习惯“语言”，我分明看见，他的眼睛亮了一下。我接着说：“虽然老师理解你的习惯，但你也用语言回馈给辛苦辅导你的老师，不能让老师觉得你不在意。”我用力点点头，那表情，似乎在说一定会。

后来，我经常和他谈心，谈一谈他学习上的困难，了解他的所思所想，从他的角度考虑问题。经过谈心，我发现其实他是个挺有上进心的孩子，只是基础薄弱，不敢向老师请教。我说：“老师更喜欢不懂就问的学生，只有你问了，老师才能知道你需要什么，才能更好地因材施教，可不能让老师的胆怯成为老师帮助你的拦路虎呀！我认为你是有潜力的，只要你不问就问，你一定可以学好。”他的眼睛比之前更亮了，他听进去了。我们约定，每周至少向老师请教两个问题。渐渐地，我发现他跟老师交流不再小心翼翼了，频率也越来越高了。在后来的作业中，他这样写道：“老师，我一定会加油的！”看到这句话，我心中涌起了一股暖流，我相信他会一直努力下去。

班里有个孩子，只要交作业，收上来准是一片狼藉，难以辨认。我事先与孩子父母进行了电访，了解到孩子可能存在读写障碍，能说会道，但就是写不出来。我把孩子找来谈话，请他把名字写给我看，歪歪扭扭的笔画确实令人揪心。我用正楷把他的名字写了一遍，请他模仿着再写一遍。这一

次，他写得端正笔直。我趁机夸了他：“你看，你能把字写好嘛，这个钩写得比我还好，你要是认真写，肯定能超过我！”他说：“我照着写就可以写出来，但是不照着写就不会写，而且我写得很慢。”于是，我给他制订了练字计划，每天临摹一页，拿给我看检查。同时，我将他的作业也“减负”了，其他孩子完成两页，他只需要完成一页，但写出来的字必须能认读。

一周过去了，他的作业仍有狼藉，但狼藉之外多了许多我可以辨认的字了，那一定是用心了的。我特意表扬了他，他咧嘴大笑，那一刻，我分明看到了孩子眼里的信心！

我曾在《一念月河》一文中写道：“我所奔赴的月河不仅仅是一个街区，它代表着历史，代表着文化，代表着希望。在光阴的缝隙里，愿这希望长存。”如今，我也奔赴在这场教育的漫漫山海，静待花开。

