

晨舞风景

■百花小学604班 王梓桐

除了周一,我们每天早上都要做广播体操,这成了我们校园操场上一道不可或缺的风景。

又是一个美好的早晨,我照常来到学校、来到操场,与同学们一起做广播体操。第一首音乐响起,同学们动作如行云流水,整齐划一,每个人都非常认真。可是当第二首音乐响起时,所有同学都不淡定了——因为第二个操需要同学们手拉着手一起跳。

大家排好队,面对面站着,有两个男孩子的,马上拉起手向前使劲一摆,又向后使劲一晃,一次比一次高,一次比一次有力,还不停嘻嘻哈哈地笑着,完全沉浸在两个人的世界里;有两个女孩子的,她

们自然地拉起手,左摆摆,右晃晃,再跳起来转一圈,优美极了;但大部分是一个男生和一个女生的组合,似乎就不那么“和谐”了,有的女生大大方方把手伸出来,而男生却不敢去接,像老鼠见了猫似的,一个劲儿地把手往后藏。这时,老师投来了“鼓励”的目光:“不要害羞,赶紧跳起来!”男生这才把手从背后拿出来,但仔细看却是拉着对方衣服的袖子在跳……

第二首音乐过后,我听见有人议论:“今天好像有人来教我们跳街舞!”这时,一位老师走了上来,他首先来了一段街舞表演,只见他头着地,整个人倒立着,在地上转了一个又一个的圈,全场顿时响起了雷鸣般的掌声和尖叫声。接着他自我介

绍了一下,之后便开始教学。同学们那叫一个高兴,老师一个动作一个动作给我们慢慢示范着。有些学过街舞的同学,一边“显摆”着自己的“舞”功,一边教着身旁的同学:“你这不对,应该这样跳……”让旁边的同学好生羡慕;一些同学认真学着每一步动作,根本不理睬其他人在讲什么;还有一部分同学不会跳,就摇头晃脑,把手甩来甩去,滑稽的动作惹得大家哈哈大笑。

回到教室后,大家都还讨论着刚才的“晨舞”,笑声和活力充满了整个教室,好期待明天早上会有怎样的“风景”呢!

指导老师 陈玲玲

家乡的田野

■新埭镇中心小学405班 蒋文轩

我的家乡,虽然没有城市里的高楼大厦,但却有一望无际的田野。在家乡的田野,我可以聆听大自然的歌声,闻到大自然的芳香。

秋天到了,稻谷成熟了,稻田一片金黄,远看真像是铺了一层金色的地毯。我忍不住摸了摸稻穗,每一颗稻谷都非常饱满,压得茎秆都弯下了腰。田野里不仅有稻谷,还有翠绿的小葱,红彤彤的西红柿……五彩斑斓,十分美丽。

有时候,我喜欢和小伙伴一起在田野里玩捉迷藏,

欢声笑语接连不断;有时候,我也喜欢一个人坐在家门口,望着田野,眼前的美景让我感到平静和满足。

每到冬天下雪的时候,田野一夜之间变成了雪地。家门口的那棵柳树也换上了新装,柳枝上面挂满了冰粒,一旁的白杨树也披上了厚厚的“外套”,在寒风中昂首挺立着……

这就是我的家乡,这里有最迷人的田野和最动人的风景,你喜欢我的家乡吗?

指导老师 徐益建



鸟 ■实验小学如意校区502班 沈彦柏

藏在对联里的爱

■文涛中学912班 蔡欣妍

每年春节来临之际,爷爷总会跑到会写书法的人家里去讨几副春联来。红红的,贴在门上显得十分喜庆。

在我家的门口也贴着一副春联,可上面的鲜红早已褪去,让人看不出它本来的样子。

记得以前,母亲总带着我去青少年宫写对联。

一进屋,热浪般的气息扑面而来。老师拉着我,站在桌前。只见他拿出一张长长的大红纸,折了起来,上面还有星星点点的金色,可漂亮了。他又拿出墨,我眼睛一亮,这可是好东西。墨香四处弥漫,大家手里的毛笔也渐渐兴奋起来,在纸上又舞又跳,真是美妙。

我打开老师写的对联仿写起来,照着葫芦,画着瓢。笔起笔落,一笔一画端端正正,但是拿远一瞧,啥也不是。我生气地嘟起嘴,按理说我是老师的得意门生,

怎能写成这样!母亲笑了笑,不语,一下又一下摸着我那不长的头发。我赌气般地写了一遍又一遍,不满意的都扔到一边,殊不知母亲悄悄将我写的每一副对联都小心翼翼地收了起来。

恍惚间,对联偷走了母亲的青春,墨水也借走了母亲的黑发。

我站在家门外,看着门上的春联愣愣出神。门上的春联,字里行间都透露着孩童的稚气,歪斜的笔画是幼年的我特有的印记。

我忍不住回想起七八年前贴这幅春联时的那个傍晚。“嘿,姑娘,你瞧,这是你写的第一副春联,爸得给它贴好了,给别人都看看!”父亲自豪地说。我和妹妹在春联后面贴上双面胶,刚一撕,母亲便嗔怪道:“小心点儿,别给弄破了,要贴好久的。”“知道了,妈。”我们将春联“焊”在了门上,心中这才觉得踏实了。

光阴偷偷溜走,不想被我逮了个正着。某天整理东西时,无意间掉出来了一大沓红色的东西,打开一看,竟然是我小时候写的对联。装它的袋子很干净,干净得没有灰尘。每一副对联的角都十分平整,没有一个是翘起来的。我的手微微颤抖——原来当年我写的字母亲一直收着呢!

如今望着门上的春联,那鲜艳的颜色早已褪去,我曾多次让父亲贴一副新的,他总不肯,直到我说:“爸,它都烂了,再过几年它会消失的。”我的父亲这才不情不愿地换了一副新的。

每当过年的时候,大街小巷红彤彤的一片,好不热闹。春联为春节增添喜庆的氛围,又寄托着人们的美好愿望,也蕴藏着父亲和母亲对我深沉的爱。

指导老师 王雅红

读一本好书

鉴往而知来

——读《史记》有感

■实验小学609班 姚璟雯

读了《史记》这本书后,让我感同身受,书中所有叙人叙事都像奇特的山川一样,无一处不是奇景。不但反映了战争的艰苦,还映射出了宫廷的险恶。

其中我最喜欢的是国士无双的韩信。他出身贫寒,但性格豪放,不拘小节。曾经不仅要忍受胯下之辱,还只能依靠他人吃饭。但在萧何月下追回韩信推荐给刘邦后,他立下了累累战功。声东击西的“明修栈道,暗度陈仓”,激励军心的背水一战,平定齐国的聪明机智……可最终还是被萧何和吕后设计处死,正是“成也萧何,败也萧何”。

通过阅读《史记》让我懂得,在与

朋友交往中,要像韩信一样不拘小节,去包容他人的过失,不斤斤计较;也要像他一样多思考多动脑筋去想办法,那么学习才会更上一层楼!

可我也想对韩信说:“你的功劳越大,招来的嫉妒就越多。如果再谦虚一些,或听从朋友苦口婆心的劝告,那么可能就不会招来杀身之祸了。”所以当我们取得了优异的成绩后,也千万不能骄傲自大,要虚心听从别人的教导。

《史记》中还有巧言善谏的晏婴,一鸣惊人的楚庄王,运筹帷幄的张良……都是我们学习的好榜样!

指导老师 卫一萍

献给秋的礼物

■黄姑实验学校305班 张梓阳

桂花仙子
在风中舞蹈
沁人的香气
是献给秋天的香水

柿子先生
笑得满脸通红
我猜它是在给
秋天讲笑话吧

五彩的树叶
纷纷和大树告别
洒向一片片大地
那是给秋天最美的风景

指导老师 王 晓

新编狐狸和葡萄

■实验小学211班 王梓澄

有一天,天气晴朗,蓝蓝的天空飘着朵朵白云。一只贪吃的狐狸走过草坪,草坪上种着一棵葡萄树。一串串葡萄又大又紫,就像一个乒乓球,闻一闻,真是香气扑鼻啊!狐狸看了馋得直流口水。

为了吃到葡萄,狐狸跳呀跳,可是就是够不着。葡萄树的四周有一圈栅栏,狐狸爬到栅栏上,想去摘葡萄,可是还是够不着。正当狐狸沮丧的时候,它看到了旁边有一根长长的竿子,“有了!”狐狸一拍脑门,想到了一个好主意。它把栅栏拆了下来,和竿子装在

了一起,“哈哈,一个梯子做好啦!”狐狸得意地爬了上去,正当它马上就要摘到葡萄的时候,梯子坏了!“哎哟喂,疼死我了!”就这样,狐狸重重地摔到了地上。但是狐狸没有放弃,它重新做了一个梯子,这个梯子比原来的更加坚固。这次它不敢得意了,小心翼翼地爬上梯子,慢慢地一步一步往上爬,最后成功摘到了葡萄。

尝着手中好不容易摘得的葡萄,狐狸满足地说:“啊,这葡萄真甜呀!”

指导老师 袁逸娟



合唱团 ■稚川学堂小学部122班 陈钰轩
指导老师 沈明霞

有趣的水果拼盘

■平师附小松风校区404班 徐毅言

这个周末不一般,老师布置了一个非同寻常的作业——制作水果拼盘。对于这个作业,想必全班同学都摩拳擦掌,恨不得时间直接快进到周六呢!

终于等到了周六,我早就准备好了食材。桌面上五颜六色:有红了脸的苹果,黄澄澄的橙子,玛瑙似的葡萄……样样俱全。

开始做水果拼盘咯!我学着网上的样子,小心地把苹果切成两半,竖着切三刀,横着切四刀。“咔嚓”,哎呀!一个不小心就切错了……但我没有气馁,把目光放到了圆滚滚的橙子上身。我把橙子拿到水下冲洗,这回我小心翼翼,拿起小刀沿着一个面切两

刀,把果肉完整地取了出来。咦,这多像一只青蛙的大嘴巴啊!要不,就拼一只青蛙的造型吧!脑洞大开的我二话不说,拿起切下来的橙子就是一顿“操作”。我把做好的眼睛安在上面,一只活灵活现的大青蛙便出现在我面前。

这时妈妈走了过来,提醒我说:“不要浪费食物哦!”我望了望切坏的苹果,便心生一计。没过多久,一只蝴蝶便神奇地诞生了。

最有趣的还是要数妈妈给拼盘取的名字“青海湖”了。青——“青蛙”,海——“石榴海”,湖——“蝴蝶”,是不是很有意思呢?

指导老师 马君妹

