

## 为年轻干部架起“成长阶梯”

### ——平湖创新实施“导学帮带共同体”纪实

■记者 汪锦秀 通讯员 杨昊玥 于坤朋 摄影 王 强

**核心提示:**干部成长无捷径可走。年轻干部要快速成长成才,除了自身努力外,也需要组织创造条件,搭建成长的阶梯。今年以来,我市创新推出“导学帮带共同体”,以“导学帮带制”为载体,实施“金平湖青蓝相继工程”,全市有253对师徒结对“传帮带”,导师们通过言传、手帮、身教等形式,将自己的工作经验、独到方法等毫无保留地传授给徒弟,有效推动了年轻干部的快速成长,成为我市干部工作的一道新风景。

#### 缺什么补什么—— “传帮带”助力年轻干部成长

姚嘉哲去年9月入职市发改局能源科。从“校门”走进“机关门”,姚嘉哲满怀干劲,但是在工作经验、社会经验方面的欠缺,让他一开始有些“无从下手”。

姚嘉哲所遇到的职场困惑并非个例。初入机关门、初到新岗位、初履新工作,年轻干部面临的第一道难题便是如何将所学知识转化为工作能力与业务实绩,尽快适应岗位、熟悉所在领域。“对此,迫切需要组织部门为年轻干部提供一个学习载体,搭建成长的阶梯。”市委组织部部务会议成员、干部科科长汪洵说。

去年年底,市委组织部本着“必须抓好后继有人这个根本大计”为出发点,长远规划年轻干部的成长路径,于今年年初正式推出“导学帮带共同体”工作实施方案。“这项制度传承与发扬‘传帮带’优良传统,以‘导学帮带制’为载体,以‘老带新’为主要模式,实现‘老’与‘新’精准对接,让新同志学有人教、干有榜样、行有方向,缩短年轻干部的成长周期。”汪洵表示,目前,我市已组建形成领导班子带年轻干部、老同志带新同志、中层干部带一般干部等结构的导学帮带对子253个,这些组合中,有一带一、一带二、一带多的,也有一带一带一的,充分将导学帮带的优势发挥出来,薪火相传助力干部成长。

结成了帮带对子,彼此就成为一个共同

体,师与徒,只有真帮、真学、真干,这项工作才不流于形式。为推动导师帮带实打实,我市实施“差异化”导学帮带,根据帮带导师和帮带对象的不同,按照导师擅长领域和帮带对象短板不足,成立“雏雁寻梦帮带共同体”“青苗追梦帮带共同体”“先锋逐梦帮带共同体”“头雁筑梦帮带共同体”,年轻干部根据入职时间、所任职务、所在岗位等不同,纳入不同的共同体,由导师开展精准帮带。

“导学帮带共同体”的实施,让姚嘉哲不再无助。他所在科室的科长钱洪亮与他结成了对子,进行一对一指导,让他很快找到了发力方向。钱洪亮有着近10年的专业工作经历,积累了丰富的经验,新入职公务员所欠缺的,正是他所擅长的。多年来,他作为机关中层干部,积极做好“传帮带”,发挥自己所长帮助年轻干部尽快提升业务能力,胜任岗位工作。

导师如指路灯,能够让年轻干部在成长的道路上少走弯路,更好地正视岗位,担起责任,坚定地奔赴自己的未来。



工作中常指导



面对面授技能



到一线带着干

#### 传经验授方法—— 多元化帮带赋能干部队伍建设

在市公安局交通警察大队事故中队,从警25年的指导员盛海照有“老法师”之称。而之前任职事故中队事故科的晁文字,从警校毕业没多久,在事故处理方面业务不清、技能不精、环境不熟,可谓是“零基础”。

如何加速培养新人,让他们把学校所学知识转化为工作方法、实践动力?市委组织部推出“导学帮带制”后,对全市各镇街道、市级机关部门提出了以本单位为主,开展“新老结对”,传帮带、共同长的要求。

盛海照便与晁文字结成了帮带对子。针对徒弟的实际情况,盛海照采用一对一、手把手的教学方法,从最基础的法律法规和理论知识开始教起,逐渐增强徒弟对岗位工作的认识程度。此外,每次出事故现场,盛海照总是抓住机会给晁文字作详细的现场教学,从接报受理、现场勘查,到分析研判、深挖线索,盛海照讲得细致入微,教得生动深入,给晁文字带来了最深刻的“沉浸式”教学。

在导师的带领下,晁文字业务素质和工作能力迅速提高,渐渐地学会了独立出警、独立办案,甚至能够参与到一些疑难案件的办理中,逐步从一名新手警察成长为能够独当一面的骨干民警。

“导学帮带没有统一方式方法,我们鼓励导师因人制宜、因事制宜,创新多元化的帮带方式,务求帮带取得实效。”汪洵说,这项工作推开以来,着眼年轻干部履职能力提升,各结对组合根据实际,形成了理论讲解、跟班实践、项目参

与、交流研讨等帮带方式,通过多种途径的引路搭台,引导与指导,帮助年轻干部快速成长。

经过近一年的磨炼,姚嘉哲如今已能够熟练掌握相关业务,进步的取得,既来自他自身的努力,也离不开导师钱洪亮的用心指导。姚嘉哲大学所学的是能源与环境工程专业,有着较为扎实的理论基础,但要将理论学习与实际工作相结合,就需要在一次次实操中,把知识内化成自己的能力。针对徒弟的弱项,钱洪亮从业务和能力提升上,给姚嘉哲制定出了一套学习“套餐”。“我主要是通过理论教学、实践锻炼等方式,帮助年轻干部尽快熟悉业务、进入角色。”钱洪亮说。

除了在业务上“带”,钱洪亮还不忘在思想上“引”。他时不时通过日常观察、交心谈心等方式,了解姚嘉哲的思想状况,引导他树立正确的事业观、人生观,促使姚嘉哲思想更加成熟稳定,潜心钻研业务,提升能力。

盛海照最近常“隔空”指导徒弟晁文字。原来,日前晁文字被调到了市公安局交通警察大队新中队中队任职。尽管师徒“异地”,但两人仍保持着紧密的联系,晁文字在工作上碰到问题,第一时间想到的就是向师傅求助。盛海照也是有求必应,每次都会耐心、细致地给他分析问题,教他如何处理。“导学帮带给我搭建了一个成长的平台,让我的从警之路少走了很多弯路,加快了由稚嫩向成熟的蜕变。”晁文字表示,初入机关,有导师领路,受益匪浅。

#### 经风雨长才干—— 帮带提能融入到破难助企一线

“目前项目推进较快,可研已完成,正报省发改委审批,争取列入省重点建设项目预安排项目。”市水利局规划科科长周斌,这段时间正与破难组成员一起,全力攻坚扩大杭嘉湖南排新通道平湖市外环河工程(一期)项目。

该项目列入我市今年第一批破难项目,周斌是破难组成员之一。在这个破难组里,副组长、市水利局党委书记、副局长任伟良与周斌结成了帮带对子,在破难一线带领年轻干部攻坚克难,提升才干。

“导学帮带制”如何更好地融入发展、服务发展?我市结合市委、市政府中心工作,以“创新奋进”为主线,把教学课堂搬到项目一线、试点前沿、工作现场,导师在一线教、在现场带,在困难处带着干、在矛盾里领着冲,让年轻干部经风雨、长本领,快速成为解决实际问题的行家里手。

“跟着任书记破难,转变了思路,提升了执行力。”周斌说,重大水利项目推进,决策很关键,技术把关很

重要,任书记水利工作经验丰富,有他带着干,决策更加高效精准,而且在推进中执行力更强,不再瞻前顾后,而是心里更有底。

“迈出校门初任职的年轻干部,犹如一张白纸,此时,导师的正确引领将影响其一生。”任伟良认为,“导学帮带制”是培养年轻干部的有效途径。今年他除尽心尽责在破难中当好周斌的导师外,还在水利局开展“赤心后浪”青年干部素质提升行动,把“导师培养制”作为一项重要机制,为新进局里未满三年的9名年轻干部配备了“成长导师”,在实际工作中开展一对一帮带。周斌就与规划科“95后”青年马晓春结成了对子,帮助他更快进入角色,找准工作着力点。“既是徒弟,也是导师,做好‘传帮带’责无旁贷。”周斌表示。

沉到一线带着干,现场就是最生动、最有效的教学。发改局能源科是与企业常态化打交道的一个科室。钱洪亮就常带着姚嘉哲跑企业,以助企服务、政

策宣传为重点,问企所需、解企所困。钱洪亮把每一个现场当“课堂”,把工作问题当“教具”,边实践、边示范,让姚嘉哲学到了不少“真功夫”。“我几乎每周都要跟着导师进企业开展服务,在这个过程中,不仅对岗位工作职责更加清楚,也学到了很多和企业有效沟通协调的方式方法。”姚嘉哲说。在一些项目建设、项目申报上,钱洪亮也会放手让姚嘉哲去干,自己则在一旁跟进监督、统筹推进,发现错误及时提醒指出,让年轻干部得以在实践中补齐短板、收获成长。

“实践出真知,实践长真才。通过‘导学帮带共同体’建设,希望更多年轻干部主动把自己摆进去、把责任摆进去、把工作摆进去,快速提升政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力‘七种能力’,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。”市委组织部常务副部长何小云说。

#### 专家点评

### 提灯引路 赋能成长

朱莹莹

浙江红船干部学院经济学教研室主任、副教授

年轻干部是党和国家的未来,是地方发展的希望。“年轻”是他们的最大优势,朝气蓬勃,富有活力;“年轻”也是他们的劣势所在,大多走出校门不久,没有经过严格的政治生活锻炼,缺乏基层工作经验。实施“导学帮带制”,为年轻干部成长“搭台架梯”“提灯引路”,很有必要,也很重要。

“导学帮带制”有助于提升年轻干部政治定力。年轻干部大多刚刚走出象牙塔,对于理想信念的理解还不那么深刻,思想还比较懵懂。通过导师引导学理论、转思想、强作风,不断提高年轻干部的政治判断力、政治领悟力和政治执行力,筑牢理想信念根基,以历史主动精神扛起时代重任。

“导学帮带制”有助于提升年轻干部业务能力。年轻干部进入“机关门”,并不是学业的终点,而是新业务的开端。虽然他们有热情、有朝气,但是业务能力相对不足,迫切需要导师在关键处给予引导、进行指点。通过导师带着干、领着做,能让年轻干部更快地熟悉工作、精通业务,缩短成长周期,快速提升干事创业本领,服务地方发展。

“导学帮带制”有助于提升年轻干部担当魄力。人要在事上练,只有多经事,才能长才干、成大器。年轻干部的培养也是如此。由导师带着直奔基层、直面矛盾、直入现场,在破难一线经受考验,在助企现场担当责任,在基层磨炼中增强担当意识,能更好地培养年轻干部的责任意识和担当精神,涵养道德情操,自觉向导师看齐、向先进对标,在干中学、学中干,努力成为新时代敢担当、能担当、善担当的青年干部。

#### 采访札记

### 帮出真本领 带出好干部

■汪锦秀

遇良师,何其幸。即使是对机关年轻干部来说,虽已踏上社会,走进机关,但他们大多涉世不深、经历尚浅,在机关工作中也会碰到各种困惑与问题。培养造就一支“充满激情、富于创造、勇于担当”的高素质年轻干部队伍,就需要为他们配备“好导师”,让他们缩短成长的周期,快速实现从“新手”到“能手”、从“小白”到“骨干”的转变。

着眼年轻干部成长成才,我市今年起推行“导学帮带制”,通过组织部门搭建平台,为机关年轻干部精准配备成长导师,组建“帮带共同体”。有了导师领路,让初入机关的年轻干部不再无从下手,也不再迷茫彷徨,而是跟着导师学理论、学业务,学做事、学做人,在实践中积累经验,在磨炼中厚植责任担当。

一个干部的成长,除了自身的努力,还需要组织的呵护培养。一个地方高素质专业化干部队伍的打造,也离不开“老带新”的传承。以老带新,薪火相传,为了共同的梦想不懈奋斗,才能担起时代重任,开创更加美好的事业。

可以说,“导学帮带制”,是一场双向奔赴。只有导师真帮、真教、真带,徒弟愿学、真学、肯干,帮带才能出效果。否则,导师不上心,徒弟不用心,不教也不学;或是导师愿教徒弟不学,徒弟肯学导师不带,这项制度都会落空。因此,“导学帮带共同体”的双方都要担起职责,导师要舍得教,既授经验也教技能;徒弟要善于学,既学理论也学实干,多在事上磨,“磨”出真本领。

“导学帮带制”,也是一场双向促进。在带徒弟的过程中,能够让导师保持学习的劲头与实干的作风,注重言传身教引导徒弟。而徒弟在导师的帮带上,学有重点、干有方向,能够不断汲取新知识、新方法,提升实践能力,此外也会自觉以导师为榜样,一言一行向导师看齐。

“天下无现成之人才,亦无生知之卓识,大抵皆由勉强磨炼而出耳。”年轻干部要快速成长,尽快独当一面,导师领路护航很重要,自身的勤奋努力更不可或缺。惟其磨砺,始得玉成。人只有在“事上练”,经得起风雨,担得起责任,才能成才。因此,年轻干部要充分认识到“导学帮带制”对自己成长的益处,珍惜有导师领着学、带着干的机会,多在实践中磨炼自己,“磨”出本领、“磨”出意志、“磨”出担当,方能成长成才。

年轻干部是党和国家的栋梁和希望。加强年轻干部队伍建设,利在长远,功在千秋。我市已将“导学帮带制”作为一项常态化干部成长举措,持续发力,久久为功,不断为年轻干部成长赋能,让年轻干部茁壮成长,脚踏实地,仰望星空,在新时代新征程上绽放青春芳华。

