

只为远方那一声呼唤

■文/摄 倪雨伦 荣怡婷



每一位孩子都是天使,而在我们身边有一些特殊的孩子,他们或看不见、或听不见、或行动不便,他们是“折翼天使”,他们暂时丧失了翱翔的能力。而她,带给了孩子们希望,她是这些孩子的“灵魂拐杖”,她用温暖的爱和坚定的信念,一点一点帮孩子们修补“断翼”,鼓励孩子们重回天空,展翅翱翔。

在她的影响下,“灵魂拐杖”的队伍越来越庞大,他们给重残儿童家庭送知识、送温暖、送和谐。那一张张单纯的笑脸,一声声求学的呼唤,都透露着生命带来的最原始的感动。她用自己的双手,和同伴们小心呵护着“折翼天使”的求学之梦,让教育的阳光洒进每一个家庭。

她就是平湖黄姑实验学校的教师——吴叶峰,助梦重残儿童这条路,她一走就是12年。一位普通的乡村女教师,在辗转奔波中寻找到学校施教区内的每一个重残儿童,整整12年,从田间地头到村房社区,月月都有她奔走在送教路上的身影,是什么原因让她选择送教?是什么力量让她坚守至今?

梦起：心之所向 行之所往

2012年,平湖市教育局面向全市中小学发出“关心关爱特殊孩子”的倡议,当时的黄姑中心小学积极响应,在施教范围内开展“特殊儿童送教上门行动”。吴叶峰作为项目的牵头老师,和同事王雪娟一起,骑着自行车、电瓶车,仅凭着一个个门牌号,在乡间小路辗转奔波了一个多月,终于找全了独山港镇8名重残儿童。

吴叶峰和同事都是“半路出家”的特教老师,第一次接触“送教上门”对她们而言是个不小的挑战。“那时候只有我们两个老师,大家都不会开车,出行很不方便,每次都要花很长时间去孩子家里。再加上这群孩子大部分都是先天性脑瘫,存在智力障碍,无法正常沟通。所以我们事先都要和家長沟通好,了解清楚孩子各方面的情况,才能开展后续的教学。”吴叶峰说。她清楚地记得当时8名重残儿童中,

有5人可以送教上门,另外3人经过评估以及家长意见征询,没有开展送教。但吴叶峰始终坚持“特殊教育路上,一个都不能少”,尽管那3个孩子没有列入送教名单,吴叶峰和同事也会隔三差五带点小礼品,学习用具,去看望他们。吴叶峰常说,特殊儿童是折翼的天使,更需要社会的关注和关怀,而自己则是尽绵薄之力去帮助他们感受来自外界的爱。

时间像流水一样,淌过光阴的小河。不知不觉中,吴叶峰已经迎来送教上门生涯的第12个年头。回忆起最初的送教经历,吴叶峰记忆犹新。她永远也忘不了走进每一个重残儿童家庭的第一天,孩子们天真无邪的笑容、羞涩惊慌的神情、渴望学习的眼神和家長无助又无奈的叹息都深深触动着她。或许,身体的残疾是上帝对这群天使的嫉妒,在本该学习的年

纪,他们不应该被遗忘。“孩子们不会说话、不会表达,但是他们望向你时,眼中饱含的渴求和不舍是不会骗人的。我能强烈地感受到他们需要我!”吴叶峰激动地说。所以,尽管她第一次接触重残儿童,尽管自己还是特教路上的“新手”,但她还是毅然决定要做这群“折翼天使”的“守护者”。

一分坚守、一份奉献,最终汇聚成爱,画出送教“同心圆”。这12年来,有的孩子毕业,有的孩子离开,也不乏新的孩子加入,但是吴叶峰送教上门的步伐从未停止。小恩(化名)是吴叶峰如今送教的一名孩子,“刚接触时,孩子还只有一年级,不会走路,但现在小姑娘已经上初中,独立行走基本没问题了。”看着孩子一步步成长、进步,吴叶峰由衷地感到高兴。

梦圆：融爱于教 点亮心灯

涛涛和佳佳(双胞胎)因为早产成了脑瘫儿,智力、语言、肢体等方面存在障碍,一直无法正常到学校上课,但他们始终对“学校”和“知识”有着强烈的向往。为了满足孩子们的愿望,吴叶峰就趁着节假日把他们接到了学校。在老师和同学们的陪伴下,涛涛、佳佳以及其他几名重残孩子一起参观了校园各个地方,走进了梦想已久的课堂,“沉浸式”体验了一下“在校生活”。“当时几个孩子脸上露出的笑容,让我觉得周围的环境一下子亮堂了起来。”回忆起当时的场景,吴叶峰语气中仍旧难掩喜悦。当第二天收到来自孩子妈妈的感谢短信后,吴叶峰内心的充实达到了顶峰,也更加坚定要让这群特殊孩子走进校园的决心。

走在送教路上,那些看似平凡却直触心房的震撼和感动远不止此。小惠(化

名)是一个无法正常行走的语言障碍孩子,也是吴叶峰送教上门路上陪伴时间最长的一名学生。每次看到吴叶峰来时,小惠总会在阳台上用力地大声喊:“老师好!”这句对于在校学生再普通不过的问候,于小惠而言却要学上老半天。为了能让她清晰发音,吴叶峰将海苔放在孩子鼻尖,让她用舌头去触碰,以此来锻炼孩子的舌头和肌肉。久而久之,小惠也能说上些简单的词句。

就连小惠爸爸都忍不住“吃醋”,孩子特别喜欢吴老师的上课方式,甚至在听说老师要来了,早早地就在阳台上等着,说要给她看看自己的走路“成果”。她两手紧抓护栏,吃力地往前挪动,每走一步都要使出浑身力气,却不忘对站在栏杆终点的老师微笑。无论过去多少年,小惠抬头那一瞬间的灿烂笑容,都将深深烙印在吴

叶峰心头。那一刻,吴叶峰从一个孩子身上,真切感受到了来自情感上的依赖和喜欢。

重残儿童情况错综复杂,给他们上课并非易事,但这么多年下来,吴叶峰凭借生动的语言、形象的动作、丰富的表情,感染、鼓励了一批又一批孩子。无论是渴望读书的双胞胎兄弟,还是努力克服语言障碍的小惠……十几年来,在爱心送教下,这群“折翼天使”又重新回到了天空。从最初只能学习说话、用筷子,到后来会认数字、辨颜色,孩子们每一次的进步,都让吴叶峰感受到生命带来的最原始的触动。同时,那一声声充满力量的“老师”、一次次心与心纯朴的交流,也给了吴叶峰坚持的勇气和信念。“孩子们对求学的渴望和呼唤,让我感觉到自己被需要!”吴叶峰说。

梦飞：从一个人 到一群人

在吴叶峰的办公桌上,有着厚厚的一摞工作手册,封面上分别有不同老师的签名。原来,这些工作手册是用来记录送教孩子们的情况,每个孩子一学年一本。翻开这些工作手册,里面详细记录着每一次的送教内容、教学过程、孩子的表现以及送教后的反思。看着这些清秀的字迹,吴叶峰感慨道:“12年来,送教的道路上,有越来越多的老师加入进来,从一个人到一群人,这件事情能坚持那么久,离不开每一位老师的支持。”

随着送教工作逐渐深入,吴叶峰细心地发现,不同的孩子有着专属的“天赋”,有的对画画很感兴趣,有的对音乐节奏的敏感性很强……而自己一个人无法做到面面俱到。“孩子们的‘天赋’不能就这样被埋没”,这句话一直藏在吴叶峰心里,于是她行动了起来。2013年,在她的倡议和推动下,黄姑实验学校“送教上门”爱心教师志愿服务队正式成立,在她的感召下,一批又一批的爱心志愿者老师义无反顾地加入“送教上门”的队伍。志愿服务队的成立让送教工作更加细致,更加周全。

志愿者老师们一共分成了四个小组,送教过程中他们结伴而行,有的负责给孩子上课,有的负责记录孩子的状态,还有的负责和家長沟通,为他们提供平时帮助孩子学习的方法。吴叶峰根据不同孩子的特点,结合志愿者老师任教的科目,为他们进行配对,让每一位孩子都在学习中感受快乐,在学习中有所收获。

“世界那么大,我想带孩子们去看看。”在吴叶峰的带领下,送教的场景越来越多元,孩子们不再只是在家等待着老师来上课。她找到旅行社一起设计合适的出游路线,并给每一位孩子都安排两位志愿者老师,腿脚不方便的孩子则由老师们轮流背着。考虑到孩子们平时很少有机会接触同龄人,她又邀请了学校里的部分孩子一起加入,为他们交朋友提供了很好的机会。在“送教上门”爱心教师志愿者服务队所有老师的共同努力下,孩子们去了开心梦工厂、樱花小镇、澳多奇农庄、巧克力小镇……“我们带着孩子们去体验做巧克力,带他们去吃肯德基,很多孩子都说从来没吃过,他们开心极了!”吴叶峰说

着,满脸都洋溢着幸福的笑容。

12年来,送教这件事,不论寒暑,风雨无阻。为了做好这件事,这一群人从来没有松懈过。每个月,志愿者老师们都会自发聚在一起,探讨送教效果,相互学习教学方式,因为他们都有一个共同的目标——那就是把温暖和教育真正送到孩子身边。吴叶峰说,自己本身不是专业的特殊教育老师,所以她担心自己的教学方式不是特别准确。为此,只要有机会参与特殊教育相关的学习培训,她都会挤出时间去参与,并把学习到的知识进行总结,分享给志愿者老师们,大家共同成长。对于志愿队的年轻教师来说,送教这件事更是教育的双向循环,在给孩子送去知识的同时,他们看到了教育的不同面,更加理解了教育的意义,明白了自己肩负的责任,厚植了教育情怀,坚定了教育理想。

行者,爱无限。圆梦行动不会停步,追梦之旅一直在他们的脚下。一个人也许走得很快,但一群人一定走得更远。这一群可爱的老师,相互鼓励,一路同行,正在把这份爱传得更广,送得更远……



帮助孩子认识形状



教孩子走路



送教工作手册



带领孩子参加社会实践活动

(部分图片由受访者提供)