

CHENGSHI·CHENGZHANG

我家的大厨

■崇文小学503班 王一霖

我的爸爸身材高大,正如他的名字,给人大柱子的感觉。他的肚子很大,像藏了个大西瓜;他的手也大大的,被他握着很暖和。爸爸的手指又短又粗,从不见他做家务,可他做模型时,手却灵活得很! 最近我发现,他烧菜也很有一手!

还记得疫情期间,我们都“阳”了,无力地躺在床上,而爸爸始终没有“阳”。我们饿得不行,只能让从来都没有下过厨的爸爸来做饭。爸爸想了个简单的菜品——西红柿炒蛋,他第一次下厨,直接烧糊了,我们没有第二个选择,只能硬着头皮吃。多练了几天,西红柿炒蛋终于有它本来的样子了。

前段时间,爸爸请我去厨房看他烧菜,我想起他第一次烧菜,隔着房门都听得到他暴躁的大喊声,心里真不想去,但我找不到合适的理由,还是去了。这是我第一次看爸爸烧菜,油热后,他把姜末倒到锅里,油像爆炸了一样,我吓得赶紧逃到门边,离锅子远远的。转头一看,爸爸快速用铲子来回翻炒,仿佛刚刚四处飞溅的油根本不存在,那叫一个气定神闲啊!我不禁对爸爸刮目相看。只见爸爸又迅速放入备好的茄子,这次锅里的油乖乖的,没跳出来闹腾。爸爸继续用锅铲来来回回地翻炒,不一会儿,厨房里飘满了香味。突然,爸爸一手抓着锅子的手柄将锅甩了一下,锅里的牛肉跟着在空中转了个漂亮的弧线,稳稳地落回了锅里。我禁不住“哇”地大叫一声,爸爸这动作可太帅气啦! 我的眼睛像黏在爸爸身上了,只听爸爸对我说:“帮我拿一下盘子,OK?”我爽快地回答:“OK!”爸爸将食物盛进盘子中,我来不及回到座位,夹起一筷子迫不及待地吃了一口,真是人间美味呀!

现在,我可喜欢爸爸做的菜了! 但我更喜欢爸爸这个大厨!

指导老师 姚 萍

路

■毓秀小学214班 江昕冉

路是大地的秀发
汽车来梳妆
怎么也梳理不了
这么多的头发

指导老师 张 华

问雷

■黄姑实验学校404班 王梦涵

雷,
你是不是感冒了,
怎么打了那么大一个喷嚏?
震得地都抖了。

指导老师 纪文剑

这件事教育了我

■乍浦小学504班 胡雨乐

一提到蜘蛛,我就十分讨厌,蜘蛛那黑色的身体,八只长长的脚,细看还有一些绒毛,每天都织出黏黏糊糊的网,有的蜘蛛还有剧毒……每当我听到它的名字,就浑身起鸡皮疙瘩。

一天我下楼取快递时,无意间看到门前的石榴树上有一张蜘蛛网,一只小蜘蛛正悠闲地趴在上面晒太阳。“你可真悠闲啊。”我生气地说。我捡起一根树枝,在蜘蛛网上捅了一个大洞。过了两个小时,我把作业写完了,心想:我现在有空,要不要下去看看那只讨厌的小蜘蛛在干嘛?我下去一看,那被我捅过的蜘蛛网已经差不多被补好了,我十分不服气,又捅了好几个洞,然后跑去玩了。

玩了好久,夕阳渐渐落下。“不好,妈妈该着急了!”我快速向家里跑去,到门口时,我不忘看一眼蜘蛛网,小蜘蛛正在忙碌地补着网。

这天晚上下了大雨,我在家里看电视时,忽然想到蜘蛛网一定会被雨淋坏的。“明天可有好戏看喽!”我自言自语道。第二天,我和妈妈一起去集市,我看到门前的蜘蛛网已经破烂不堪,我心想,这下它有苦头吃了!

傍晚我回来时,看见蜘蛛仍在坚持不懈地织网,那一刻,我突然意识到:蜘蛛每次都坚持不懈地补网,而我却一直破坏它,真是太不应该了。

从那次以后,我不再厌恶蜘蛛,它坚韧不拔的精神正是我应该学习的。

指导老师 丁勤华

“艇”不一样的水上运动

■实验小学教育集团504班 陈芊蓉

在酷暑难耐的暑假,发生了许多趣事。有的让人回味无穷,有的让人胆战心惊,还有的让人激动不已……最让我记忆犹新的,就属划皮划艇了!

这次我们来到了风景宜人的楠溪江狮子岩风景区,这里有攀岩区、自助土灶区、森野露营区、烧烤露营区等,最吸引我们小孩的当然属户外拓展了。

看那一湖的碧水! 太阳照着大地,山照水,水映山,山是高高的,高得巍峨;水是绿绿的,绿得醉人。那湖像一块无瑕的翡翠闪烁着光泽,跳动着无数耀眼的光斑。突然,湖面泛起了层层波纹,只见几艘皮划艇朝我游来:“小朋友,你们想玩吗?”“想!”弟弟妹妹争先恐后地说。“好,那你们都上来吧!”我们穿好救生服,立马欢呼着跳了上去。

斗志满满的我们,坐到艇上便“大显身手”:弟弟向前划,妹妹向后划,一会儿朝左划,一会儿朝右划。但我们的船为什么还是在原地乱转圈呢?我看看周边其他人的船只都有条不紊地前进着,我们心更急了!

这时,教练笑眯眯地说:“我教你们划船的技巧,只要你们配合得好,马上就会划了。”教练一边下水,一边在水里做着示范,说道:“你们都听过拔萝卜的故事吧?如果你向左拨,我往右拨,那不是白费力气啊?现在看我做一遍动作!”于是,我们学着教练的样子,前进时左右两边一起向后划,后退时一起向前划。适应了一会儿,我们渐渐学会了如何转弯,如何调头……我们无忧无虑地划着,享受着“艇”不一样的水上运动。

玩皮划艇还在继续,我们的欢笑还在继续,阳光洒在每个角落,到处充满了快乐,到处充满了友爱团结的力量!

指导老师 陈 旭

走,去看海

■平师附小白马校区503班 庞侯辰

山东靠近大海,青岛和威海是海边著名的两座城市。暑假,我们兴致勃勃地来到大海边。

在青岛的渔嘴村中,大海时而如平镜,在天空与大海的分界线处有一条类似带鱼的线条;时而波涛汹涌,被它拍击的水花泛出白色,“哗哗”地击打海岸和岩石。它们像千万匹白色的“战马”向黄色的沙滩进攻。

我们走向岩石区,搬开一块块奇特的石头,“扑通”,只听一声响,我旁边的水坑中溅起了水花。我像孙悟空一般用火眼金睛一看,只见一只像手掌一样大的螃蟹钻进了水坑。我用手把它抓进了桶里,并放了一点海水。只见它仍然张牙舞爪地挥舞着钳子,吐着泡泡,一副强者的样子。我们继续抓,不一会儿,抓到的海生物越来越多,桶中出现了一个迷你的“海洋世界”。

不光要赶海,我们还要出海,去看看真正的大海。我们登上游轮,站在船头,海风带着潮水的气息,把我的头发吹得蒙住了眼,衣服也被吹得咕嘟咕嘟响,仿佛在说:“真好玩!”游轮驶过的海面碧波荡漾,泛出雪白的水花,那水花像是在跳舞,在我们的船后欢悦着。

“可以钓鱼啦!”船长说着,便走出船舱拿出鱼竿,套上鱼饵——一种海里特有的虫子,递给我们每一个人。我快速放下鱼绳,听着船长的钓鱼技巧认真地钓起来。我一手用大拇指抚在绳上,一手托着鱼竿。感觉过了很久,眼看着其他人都钓起来了,我还没有,不禁有点心急,就在我再次确定有没有鱼咬钩时。那鱼绳像是被勾住了,一股特别大的力量在往海里拽。“鱼,有大鱼!”我在一瞬间回过神来,兴奋地用尽力气把鱼绳往上摇。只见鱼竿顶部已经像是果实压弯了枝头一般,沉甸甸。“扑通”一声响,一条白中带黑的大鱼跃出海面,跳在了甲板上。“哇,这条好大啊!”船上的人激动起来,又一个个地抓紧自己的鱼竿。“我姐姐的鱼最大啊!”妹妹的眼中充满了崇拜。“呀! 鱼翻肚皮了,死了?”妹妹有点着急,我拍了拍妹妹头说:“你用木棍碰一下。”妹妹半信半疑一碰,那鱼果然又活了,鱼的装死技术绝了! 我望着妈妈和妹妹骄傲地笑了。

海水泛着绿光,似玉,又似明镜,在大海的拥抱和吹拂下,我尝到了“海的味道。”

指导老师 柴耶恩



暑假·篮球

■毓秀小学511班 马 瑜

暑假来了! 暑假来了! 我又可以睡懒觉了! 可是,我妈妈对我说:“你现在这个年龄是长高的关键期,所以,这个假期多进行拔高练习!”于是我就要每天早上六点去体育场打篮球。

大清早,我的闹钟响了,拉开窗帘一看,哇! 没想到天早已经大亮,感觉自己平时七点起床也真是太晚了。我快速地洗漱好,穿好衣服就与爸爸骑上自行车出发了。因为时间还早,天气还不是很热,我转头望向东湖边,李叔同纪念馆倒映在东湖的水面上,白鸽在四处张望着,一会儿看看东边,一会儿看看西边,而那湖面上的白鹭也在欢快地飞翔着,好不自在,还有那不知名的鸟儿,更是展翅高飞,飞向远方。

进了体育场,最先映入眼帘的是新修的“空中跑道”,那跑道黄蓝相间,到了晚上,绚丽的灯光把它点缀得五彩缤纷,着实好看! 走进新修的篮球场里,我看见打球的有老年人、中年人、青年人,还有像我一样的少年儿童。青年人活力四射,在场内驰骋;老年人也不输他们,一个个宝刀未老,身手矫健。再看体育场内的跑道上,跑步的也有许多老年人,他们身轻如燕,灵活极了,简直可以把我甩出十条街。

大早上打篮球,最是“爽”的,出一身大汗,像刚从水龙头下走出来一样,大汗淋漓。阳光下,我刚跑了几步,一大滴汗水就滴落到嘴边,咸咸的。半场过去,额头上、背心里全是汗珠。再看几个大男生,也是汗水湿透衣衫,头发也全湿了,但照样奔跑跳跃。我手中运着球,直冲前方篮球架,一个跳跃,腾空而起,“哐”球应声落入篮筐。“好球啊!”旁边看球的人也不由得为我喝彩。

我就这样快乐地打着篮球,阳光慢慢地强烈了起来,时间也不知不觉过去了一个多小时。我拿起水杯大口喝水,一升水一饮而尽。

回家路上,又见到了那些白鹭。一路骑行,迎面吹来夏日的热风,我却感觉清爽无比。

指导老师 马依娜

我们的阅读时光

■实验小学教育集团505班 唐寅軒

暑假,傍晚,我们三代聚在一起交流阅读心得,这是独属于我们的阅读时光。

今天的主角是演绎“群雄逐鹿,三分归一”的《三国演义》,这是一本我们三代人共同研读过书,书页已经略微泛黄,有几页页脚卷曲,但是我们一直珍藏着它。

听爷爷说,爸爸还小的时候并不喜爱看古典名著,于是爷爷每天晚上都给爸爸讲四大名著里的故事,爸爸每次都听得津津有味,故事听完了还沉浸其中意犹未尽……日积月累,爸爸也知道了许多古典名著里的故事。渐渐地,爸爸不再满足于爷爷给他讲故事了,开始自己踏上了阅读古典名著的旅途,他尤其喜爱《三国演义》,每一次阅读都极其投入,甚至到了昼夜不分、废寝忘食的地步。

你瞧,那泛黄的书页里留下的都是爸爸孜孜不倦阅读的痕迹呀!

我还小的时候,给我讲故事的人增加了一个——爸爸。爷爷和爸爸讲述的精彩故事牢牢地吸引了我,让我对古典名著产生了浓厚的兴趣,特别是这本《三国演义》。每次一打开它我就兴奋不已,如痴如醉地与书中人物“交谈”,久久不能停下。书中的每一场战役,每一个情节,甚至每一个细节,读来无不让人酣畅淋漓,久久不能忘怀!

爷爷说:“这本书不仅展现了战争的残酷,更表达了将士们视死如归、英勇无畏的气概。”爸爸说:“是的,这本书能帮助我们去了解三国历史,了解每个人物的不同性格,不同的性格特点又造就了人物不同的结局。”我接着说:“这本书告诉我们国家的兴亡是每个人的责任。”……

交流还将继续,阅读还将继续。《三国演义》是我们三代人共同的回忆,不仅会珍藏在我们的书柜里,也会珍藏在我们每个人的心里,我也相信它将会一代一代地传承下去。

我们的阅读时光,承载了我们三代人共同的热爱,也将陪伴着我们一起前行。

指导老师 张丽琴

读一本好书