

美哉西湖

■世外经开小学604班 张雅诺

“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。”“黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。”……常常听闻西湖景色令人流连忘返，今日漫步西湖边，我才发现果然如此。

抬眼望去，只见湖水如一面镜子般倒映着蓝天白云。时不时飞过一两只水鸟，它们的翅膀划过水面，把这一幅水天一色图分离得支离破碎。微风拂过湖面，荡漾起一层层美丽的涟漪。在阳光的照射下，湖面便如鱼鳞一般，反射出金色的光芒。清凉的湖水中也时不时有穿着红裙子的小金鱼摆摆漂亮的尾巴，悠闲地游来游去，卷起一阵阵小小的浪花。

湖边的景致都欣赏好了，那不妨到旁边的林荫道里去走走。道路两边的树木高大挺拔，每一棵树都茂盛无比。两排大树整整齐齐，像一名名待检阅的士兵。上面还有像小精灵一样的小松鼠穿梭其中。你瞧，它们有的趴在洞口，睁着小小的绿豆眼睛，探头探脑地窥探着行人。有的站在树枝上，专心致志地打理着自己光滑的毛茸茸的皮毛。还有的稳稳当当地坐在树杈上，慢条斯理地

啃着松果，看到它们津津有味的模样，我忍不住笑出声来，真是可爱极了。

“啊！下雨啦！下雨啦！”有人喊道。我朝外张望，果然，雨丝如同千千万万根银针从天空散落了下来，落到湖面上飞溅起一阵又一阵的浪花。此刻的西湖像被烟雾笼罩着一般，模模糊糊，看不太清。遥远的天际和宽阔的湖面好像衔接在了一起，湖水像是从天空流淌下来似的。蒙蒙细雨将一切都笼罩了。这一刻我恍恍惚惚，如同来到了仙境。

小雨淅淅沥沥，过了约半个小时的时间便停了。一阵风把乌云吹散，光芒四射的太阳又重新出现。突然，天上一座弯弯的，绚丽多彩的彩虹显现出来，稍稍有些倾斜地悬挂在天边。此时此刻，天、湖、彩虹、人，凑在一起，形成了多美的一幅画卷啊！我沉醉在这美景中。

多么美丽的西湖！多么美丽的景色！西湖的美景，真是名不虚传啊！

指导老师 吴海勤



■2035, 我的梦 毓秀小学511班 王懿可
指导老师 潘颖异

冰镇太阳

■新埭镇中心小学新溪校区304班 吕芸汐

今年的夏天太热啦
小蝴蝶热得
想去月亮上的广寒宫跳舞
萤火虫热得
想飞到天上
和星星一起到银河里游泳
小蜗牛热得
想去云间游玩
而我想带三桶冰去太阳上
冰镇太阳

指导老师 王永娟

足球小将

■百花小学育才路校区304班 张宸悦

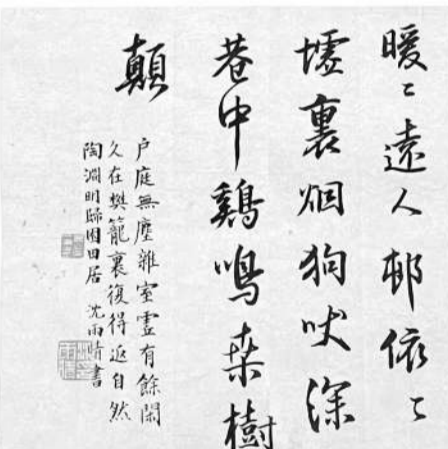
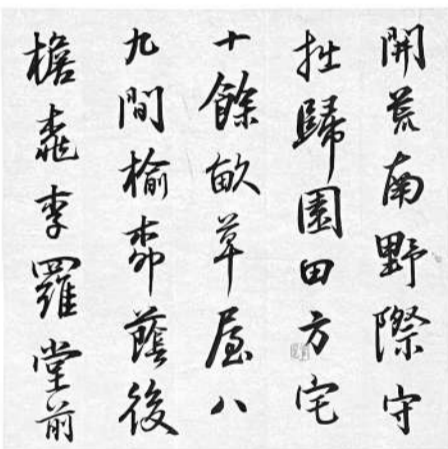
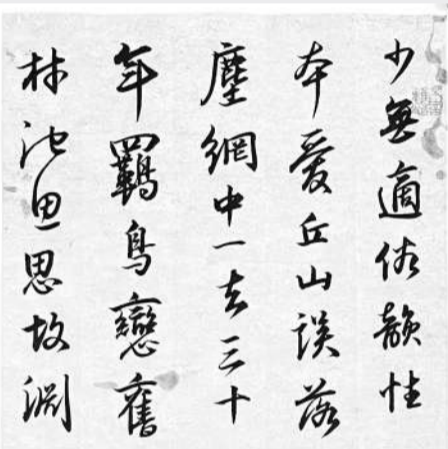
我们班的小李同学是个十分优秀的足球小将。跑步、跳远、跳绳、足球他样样都行，不过我觉得他最擅长的还是踢足球。

他人高马大，戴着一副黑框眼镜，有一张能说会道的嘴，头发根根竖起，十分帅气。

踢足球比赛是小李同学大显身手的好机会。随着哨声响起，对方发动了猛烈的进攻，我方使用了过人招，连续过了对方几名队员。可是，几次射门都被对方防住了，球也被他们抢了过去。很快，对方把球向我方球门踢过来。就在这时，小李同学挺身而出，把球给防了下来，接着突出重围，带球直奔对方球门。这时对方几名队员前来阻拦，把球抢了回去。小李同学不慌不忙地用脚一勾，一个假动作骗过了他们，把球又抢了回来。机会来了，他带球虚晃一招，躲过后卫的封堵，抬脚一记怒射，“呼——”球带着风声飞向球门。与此同时，比赛结束的哨声响起，小李和他的队友激动地抱在一起。

就这样，我们班以1:0的成绩取得胜利，小李不愧是我们班的足球小将。

指导老师 高佩



■书法 稚川学堂805班 沈雨晴
指导老师 屠雅群

那束光，即是风景

■实验小学608班 胡嘉程

黑暗，黑夜，充斥着世界。一束光，破云而出，照亮了世界。这束光，就是我心中最美的风景。

——题记

小时候的我，撒泼打滚是我的强项，批评呵斥几乎成为了我生活的主旋律。而我，习惯了在背光的地方，守着我自以为是的倔强。

上小班时，“女孩子淘气成这样也是没谁了”，老师们总是说着这样的话，而我“不负众望”，每天都会变着法子去捉弄同学，一会儿偷偷扯一下其他女生的头发，一会儿把某个男孩的水杯藏进老师办公室……总之，什么淘气的事，我都可以干得出来。每次同学们向老师报告，老师也会狠狠地批评我。我虽然嘴上说会改正，但依然我行我素。

临近中班毕业时的夏天，换了一个班主任。“这个老师看着很凶”，我想，“不过没有任何人能阻止我要捉弄同学的想法”。机会来啦！一次上厕所，我偷偷把一个女生反锁在隔间里。上课时，老师叫到她的名字，没人答应，大家便一起出动去找她。终于，有人找到她了。她一出来便指着我，大声叫道：“老师，我怀疑是她干的！”我当时还小，不知道她怎么知道是我干的。其实现在想想，真的很好猜。但当时我十分慌乱：“什么？我、我没有！”“就有！”她一口咬定。老师转过头，表情透露了她的内心：有吃惊，有怀疑，有点生气，但似乎又

有点……失望！下课后，她把我叫过来，轻声问：“真的是你吗？”我吃了一惊，老师竟然没有骂我！“没有下一次了，好吗？”居然还有商量，这让我反而有些不知所措了。

正因为如此，我信守了承诺。每当我想做恶作剧时，总会想起老师的那句“没有下一次了，好吗”。这句话像阴暗中一束光一样，照亮了我的生活。

三年级暑假时，我上了作文补习班。每当有人迟到，老师总会让那个人写检讨。有一次老师好像有事来晚了，当老师进门的瞬间，我就带头说道：“写检讨！写检讨！”因为我迟到，老师每次都罚我写500字，而别人是400字！老师也不生气，乐呵呵地看着我说：“好，一视同仁，写！”出乎意料，我竟然不想让老师写了。

下课了，老师对我说，“是这样的，你上课的第一天我就感受到了你的才华，所以我才让你比别人多写100字的检讨来提拔你！”我心里瞬间没了怒气。在这之前，从没有人表扬过我作文好，而我对作文也没兴趣。但这句话就像那束光一样，让我喜欢写作文的“种子”破土而出。

时间嘀嗒，长大在即，他们，就是我成长路上的光，让我勇敢地抬起头，不断冲刺，让我也成了这风景里那一道光……

指导老师 李月琴

种辣椒

■叔同小学606班 王毅成

一天晚上，我在厨房里，盯着红红绿绿的蔬菜，突然想到了什么，便趁爷爷忙活时捡起了一枚辣椒藏入衣袋里。随即快步离开厨房，找来一把小刀给辣椒做“解剖”，不一会儿就收获了很多辣椒籽。

第二天我醒来后就蹑手蹑脚地溜了下去，把辣椒籽埋在一个盆里，又把盆悄无声息地运上了窗台。爷爷察觉到了异样，叫住我：“这一盆是哪来的？里面埋的啥？”“盆是早上搬上来的，种的是辣椒。”爷爷微微偏头：“难怪早上听到动静……还有，这玩意儿种不活的！”我顿了顿：“它都发芽了呢。”我极力与他争辩。爷爷自信地笑笑：“发芽了也活不了多久。”爷爷的话一入耳，我不禁对辣椒籽生还的希望产生了一丝质疑，毕竟它长得十分瘦小，很有可能支撑不住。

不久后，我趴在窗台上看了一眼盆栽，它竟然长大了，抽枝生叶。我急忙叫爷爷来，他简单地瞟了一眼：“过段时间就会冻死了，这可

是常识！”后来，辣椒籽竟生出了淡绿的花苞，展开了洁白的瓣儿，吐出了淡黄的花蕊。看到这一幕，我再次把爷爷叫过来，他简单地看了看，略带惊讶地说：“竟然被它开了花，不过应该结不出果的。”没想到，过段时间，这棵辣椒竟长出了一个小小的辣椒胚子，它努力地脱掉了枯死的花瓣，闪着生命的光泽。“到时候长得肯定很小！”事到如今，爷爷也只能用这一句话来反抗了。

到了最后，小辣椒愈长愈大，鲜红的外皮使人一看就知道它辣劲儿十足。它修长的身子，呈现出一种优美的流线型，我将它采下来拌黄瓜，没有太辣也没有太淡，拌出来的黄瓜，味道独具一格。叫爷爷品尝了一口后，他无言以对，怎么也奈何不了它了。

一株植物尚且不会畏惧别人对它的批判，一次又一次地撕去贴在身上的标签，人更应如此。

指导老师 陆小芳

谷堆里的秘密

■实验小学如意校区604班 顾瀚文

以高，圆锥从正面看是像一个三角形，难道圆锥的体积就是等底等高圆柱体积的一半，因为三角形面积是等底等高平行四边形面积的一半，我也能这样算吗？爸爸摇摇头说：“你靠猜想怎么行，得动手操作验证下自己的猜想到底对不对。”

于是我和爸爸找来纸板，做了等底等高的圆柱和圆锥各一个。爸爸教给我先把圆锥盛满稻谷，再把圆锥里的稻谷倒入圆柱。我跟着爸爸的意思做着实验，第一次倒进去后发现只有圆柱高度的三分之一，我接着倒进第二杯，又发现是圆柱高度的三分之二了，继续倒进了第三杯，圆柱满了，我开心地跳了起来。我突然明白了，等底等高的圆锥和圆柱，它们的体积关系是：圆锥体积是圆柱体积的三分之一。爸爸高兴地说：“不错，反应还挺快的，那你算下谷堆的体积吧！”

底面积不知道，半径也不知道，怎么办呢？我挠

了挠头。对了，量谷堆底面周长不就可以求出半径，于是我找来一根长绳，让妹妹拿着绳子一头不要动，我沿着谷堆小心翼翼地用绳子围了一圈，然后跟奶奶要了一把软尺，终于量出了谷堆的底面周长是9.4米，半径就是 $9.4 \div 3.14 \div 2 \approx 1.5$ 米，谷堆的高度怎么量呀？在谷堆正中央呢？我找来一根竹子，直插谷堆正中央，再借助软尺，谷堆高度也知道了是1.2米，这下可以算谷堆的体积了，就是 $1/3 \times 3.14 \times 1.5^2 \times 1.2 = 2.826$ 立方米。通过实验操作，我学会了圆锥的体积计算，甭提有多高兴了！

看着眼前的稻谷堆，我又想到了家里的漏斗，茅草屋的顶，还有一些古建筑的屋顶。数学来源于生活，生活和数学真是息息相关，我们要把所探究的数学知识运用于生活，服务于生活。

指导老师 万士娟

