

CHENGSHI·CHENGZHANG

总有一人去擦亮蓝天

■崇文小学503班 俞欣妍

记得小时候,我连续很多天被关在家里不能出门。我疑惑地问:“妈妈,为什么不能出去玩啊?”妈妈回答说:“因为这几天是雾霾天,小朋友吸进去这种空气会不舒服的。”我天真地问:“那为什么不把雾霾赶走呢?”妈妈深深地叹了口气,低下了头。那时小小的我不知道,这个难题一直萦绕在环保卫士的心头,他们正在努力改善环境质量。

我的妈妈就是一位环保卫士,她经常和她的同事们一起,去各种有污染的工厂检查,查看污水、废气和工业垃圾治理等情况。对于那些违法排放污水、废气或垃圾的工厂,他们会进行严厉的处罚;特别严重的,他们还会要求企业停产整治。有一次深夜,妈妈被一阵急促的铃声叫醒,她要去处理一起紧急的环境信访,有人反映一家企业正在偷偷排放

黑烟和臭气,妈妈急急匆匆地赶去了现场,后半夜才回来。后来听说,这家工厂被要求停业整顿,按规定安装了废气治理设施后才可以重新启动。他们再也不敢偷偷排放有毒的臭气了。

去年夏天,台风席卷了我的家乡,学校被迫停课。可是,环保卫士们却没有闲着。妈妈和她的同事们冒着狂风暴雨,指导工厂查看污水处理设施和污水管网,因为狂风暴雨会引发污水设施不正常运行或者污水倒灌等问题,这些都会导致污水外溢,影响到周围的环境。他们冒雨打开一个个污水井盖,及时抽取污水。晚上回到家时,她的衣服都湿透了,我们都很心疼。

我的家乡积极践行“绿水青山就是金山银山”的理念,一边发展经济、一边保护家乡的环

境。我们开展了“五水共治”“五气共治”“五废共治”等环保专项行动,也得到了广大群众的积极响应。经过大家的共同努力,现在家乡的水越来越清了,空气质量也越来越好了。

在一个阳光明媚的下午,妈妈带我去东湖边玩。湖水清澈见底,小鱼儿快活地在水草间穿梭,一阵微风带来远处花朵的芳香,一群小鸟在天空中盘旋,晴朗的天空蓝得发亮,一片片洁白的云朵飘在空中。这时,我听到一个小孩眨着晶亮的眼睛问妈妈:“是谁把天空擦得这么干净呀?”听到这个问题,我抬头看了看妈妈,笑了,心里默默想着,正是因为有像妈妈这样的环保卫士,才有了我们今天如此美丽幸福的生活!

指导老师 姚萍

春游遐想

■世外经开小学302班 唐红

春天到了,我们最期待最盼望的春游也到来了。

当老师下发通知,告诉我们即将要去春游,我们都兴奋地欢呼起来。我听到自己的心扑通扑通地跳,像一只小兔子,那种喜悦似乎都要从身体里跳出来了。

之后的几天里,大家聊得最多的就是春游这个话题。每次下课,教室里就像倒进了一桶热油,瞬间沸腾起来。同学们交头接耳,有的说:“我要买很多好吃的零食!薯片、鸡爪、牛肉干……”有的说:“我们要带点钱吗?带多少合适呢?”还有的说:“不知道爸爸妈妈能不能一起去呢?”听着他们的讨论,我想到问题和

他们都不一样,那就是:我们去的地方风景怎么样呢?那里有多好玩呢?

放学回家的路上,天空中飞过叽叽喳喳的小鸟,路旁有绽放的花儿,还有几棵高大的树木……看到这些美景,我心花怒放。仔细看看它们,我感觉春天的小鸟特别可爱,春天的花朵特别鲜艳,春天的树木特别葱绿!它们是不是也像我一样快乐呢?

到了晚上,我躺在床上激动得睡不着觉,脑子里满是春游的画面。我想:春天这么美丽,我一定要好好去看看。这次春游怎能不让人期待、盼望呢?带着这样期待的心情,想象着春天美好的画面,我才进入了甜甜的梦乡。

挖野菜

■实验小学教育集团505班 黄雨婧

温暖的阳光洒下来,让人感受到了春的气息。妈妈带我们去菜地边上挖野菜,这真是一件充满乐趣的事儿!

妈妈拿出了篮子、镰刀,我好奇又兴奋地跑上去问:“妈妈,挖野菜是要用镰刀的吗?”“是呀,妈妈摸了摸我的头问,“你知道野菜长什么样吗?”我难为情地说:“我吃过,但从来没有见过长在地里的野菜……野菜长什么样?”妈妈说:“走!今天带你去见识见识。”

听到我们要去挖野菜,妹妹急急忙忙跟上来:“我也去,我也去!”于是,她也加入了我们挖野菜小组。寻找野菜的赛事马上开始——“这个是不是野菜?”妈妈看了一下,摇摇头说:“不是!”“这棵呢?这棵呢?”“不是哦!”我一连试了几次都不对,真有点泄气。

我走到妈妈的篮子前捡起一棵野菜,仔细

观察:它的叶子有很多片,茎很长,根倒是很普通,野菜铺在我的手掌心里,平得就像是一朵花。啊,我记住啦!转身又开始寻找野菜,这一棵一定是野菜!我马上拿给妈妈看,妈妈露出了笑容,竖起大拇指说:“这次对了哦!你就按这一棵的样子去找吧!”我像中了彩票一样脸上笑开了花。一棵、两棵、三棵……我都找对了!妹妹急得直跺脚:“姐姐帮帮我,帮我找一棵呀!”“哈哈,妹妹不要急,姐姐教你吧!”

不一会儿,我们的篮子里就满是野菜了。“妈妈,妈妈,篮子满了!”妈妈直起腰,笑着说:“好啦,咱们满载而归咯!”我们拎着篮子,像打了胜仗一样凯旋,别提有多开心啦!

今晚,我们又可以吃野菜汤圆啦!

指导老师 张丽琴

神奇的数字

■毓秀小学511班 马瑜

听说今天的数学课要讲评试卷,大家很早就乖乖地坐在座位上,一动不动地等着老师来上课。试卷发下来后,大家脸上的表情各式各样:窃喜的,悔恨的,懊恼的,开心的……

上演了一阵喜怒哀乐后,数学老师清脆的嗓音响起:“同学们,我们现在来讲解试卷。第一道题目很简单对吧?可是啊,我们班里有位同学写了一个非常神奇的数字——511班里一共有44.5个人!”“哈哈……”教室里顿时炸开了锅,有个同学说:“44.5个人,那0.5个人是从哪里来的呢?这半个人是死的还是活的呀?”“怎么会出现半个人?”大家你一言我一语,讨论得开心极了,一改刚才的紧张和忐忑。

老师叫大家安静下来,让第一个座位上的同学讲解下面的一题。只见那个同学站起来

后,报出自己的答案:“王阿姨去献血,一共献了200升血。”“王阿姨献了200升血,这也太多了吧!王阿姨不要命了吗?这人要是少了200升血,不就变成‘人干’了?”一个同学应声道,班里的同学齐声大笑了起来。等大家都笑过之后,老师说:“不是200升,应该改成200毫升才对。”大家都点头称是,几个做错的同学一边改,一边点头,表示记住了。

接着,老师请下一位同学继续报自己写的答案:“一个教室的容积为158立方厘米。”听到了这一个答案,同学们开始一头雾水。老师开口道:“158立方厘米?你知道158立方厘米是多大吗?”有人拿出铅笔盒:“大概这么大。”另一个同学说,还没有那么大,只有铅笔盒的一半。“对的。”老师对着同学接着问:“你的意思是我们班45个人全都待在这半个铅笔盒里

吗?”本来很安静的教室一下子又炸开了锅,大家笑得收也收不住,有人边笑边纠正:“是158立方米。”

接下来轮到第三个同学了,第三个同学说:“李叔叔的体重为70克。”“70克?70克最多也就是一个鸽子蛋的大小啊。”有个同学说道。“难不成李叔叔是一只还没有孵化成功的小鸽子吗?”又一个同学说道,这一下子就连老师都笑了。因为老师笑了,所以大家笑得更加疯狂了。错的那个同学也笑着把“70克”,改成了“70千克”。

不知不觉,下课铃声响了,同学们都笑着说:“以后啊,再也不犯这种毛病了,实在太搞笑了。”老师也满意地笑了。

指导老师 马伊娜

时空旅行

■东湖中学905班 李闻杰

“起床——起床——现在是北京时间……”我一把拍停了闹钟,半睁着眼,洗漱、换衣、吃早餐,然后迷糊地钻进车里。模糊中,我似乎看到了一个女孩和她母亲顶着蒙蒙小雨,骑单车来到学校,拿走了一封红色的录取通知书,女孩咧着嘴与母亲分享着喜悦。

不知何时,我下了车,手里还举着一把伞。我无意识地往前走着,直到看到了那几栋由红砖筑成的楼房,它们在雨中显得那么宏伟又温馨。我猛然清醒了,继续朝着教学楼走去。

走到第一栋楼前,我停下脚步,看到了一张稚嫩的面孔。每个人都戴着迷彩军训帽,坐得笔直,神情严肃,一双双懵懂的眼睛盯着讲台,讲台上的人涨红了脸,汗水紧紧擦着衣

角,一字一顿地说:“大家好,我叫……”教室最后站着正当壮年、双眼含笑的老师,他正用鼓励的眼神注视着讲台上的同学。

我又撑着伞往前走,来到了初二5班的教室。缓缓走近,我听见了熟悉的声音:“我们请谁来背诵一下这篇文章呢?”我看见40个血气方刚的少年明媚地笑着,像七月的太阳一般炙热。缓缓从教室走出,又看见四个少女倚靠在栏杆上,看着红晕了半边天的夕阳,看着红棕的跑道与青青草坪互相映衬,看着五星红旗迎风飘扬……她们的脸上有疲倦,但更多的是休憩的惬意和对美景的沉醉。

回过神,我仍走在通往教室的路上,拐角处的小窗中,偌大的操场映入眼帘:那黝黑的、

意气风发的少年狂奔着,喘着粗气,脸红到了脖颈。草地上是为他呐喊加油的同学们,他们紧紧盯着他,为他欢呼着。少年接过银牌却心有不甘,他也许在暗自较劲,但我相信下一次他定会做到满意。

终于走到初三教室,教室里还是那帮少年,正朗诵着课文。教室后还是那位老师,不觉中青丝已变白了些。

走进教室,带着对过往的不舍,对明天的期待,带着老师同学的关爱照顾,我又奔跑在初三通往未来的路上,欣赏每天不同的风景,挥洒着汗水,迎接更好的自己。

指导老师 赵菊英



■把幸福带给你 市青少年宫篆刻社团 李晨萱 指导老师 徐叶林

炸酱面

■世外经开小学203班 李雪怡

我吃过很多美食,比如汤圆、春卷、油墩等,很多食物让我垂涎三尺,但我最喜欢吃的还是炸酱面。

白色的瓷碗里,许多又细又长的面条盘在一起,形成了一座白色的小山。把冒着热气的酱汁浇到白色的小山上,小山瞬间变得棕红棕红,用筷子把酱汁和面条搅拌均匀,炸酱面就做好了。挑起几根面条放进嘴里,酱汁的香味在我嘴里散开,面条十分有嚼劲,每一口都让人回味无穷。

这就是我最喜欢吃的炸酱面,你们喜欢吗?

指导老师 倪灵燕

做手工

■东湖小学201班 王左宜

快乐的时光,就好像雨后的彩虹,也像动听的音乐,还像潺潺的小溪。这个周末,我做了一个“火锅”,得到了家人们的一致好评。

开始做“火锅”前,我拿出了一袋橡皮泥、一个纸杯、一个圆圆的纸盘和一些颜料以及一卷双面胶。我先用黑色的颜料把纸杯和纸盘涂成黑色,用金色的颜料点缀,再把纸杯倒扣在纸盘中间并用双面胶固定,这样就完成了“火锅”的“锅”。之后,我把粉红色的橡皮泥搓成圆圆粗粗的“香肠”;把白色和黄色的橡皮泥搓成一大一小两个扁平的圆饼,合在一起就做好了“荷包蛋”;把红色和白色的橡皮泥混在一起,搓圆、压扁,卷成“羊肉卷”;把粉色的橡皮泥揉成几个像弹子一样大的圆球,这就是“鱼丸”啦!最后,我小心翼翼地把所有的“食物”固定在纸盘上,一盘“火锅”就完成了!

完成作品后,我的内心十分得意。不仅是因为得到了表扬,更因为我体会到了做手工的快乐——世界上最棒的事,莫过于将灵感付诸行动!

指导老师 陈跃

读一本好书

爱,从沟通开始

——读《傅雷家书》有感

■独山港中学901班 胡梦佳

《傅雷家书》是由傅家的185封家书组成,信中处处饱含傅雷和其夫人对儿子的爱。他们在一封封家书中教儿子立身处世的道理,也会告诉儿子最近生活中发生的事情,话题大到事业、人生和艺术,小到吃饭、穿衣和花钱。

《傅雷家书》向读者展现了父母与孩子之间真诚的相处交流方式。读者为人儿女,能从中明白父母对孩子的满腔爱意与无微不至的关心;为人父母,能从中学习到如何与孩子交流。

书中的一封封家书无不是希望儿子不论成功与失败,都要坚强,保持平静的心态去面对,冷静分析。傅雷和他的夫人就像救急药物一般,总是在儿子苦闷消沉和成功欣喜这两个最需指引与教导的时段出现,让儿子镇定下来。

书中傅雷和他的夫人与儿子讨论艺术的篇幅众多,实际上,这便是他们写这本书的原因之一。同时,他们写这本书还有两个目的,一个是锻炼傅雷的文笔和思想,另一个便是时时刻刻给儿子做警钟,做一面忠实的“镜子”。

傅雷和他的夫人是世上千千万万对父母的缩影,对自己的孩子充满着爱与期望。有时身为儿女,我们从某些小事与细节上可能会觉得父母不够爱我们,可事实却并非如此,那该怎么办呢?直到读到《傅雷家书》,我才知道与父母沟通才是解决亲子矛盾最好的一条途径。有时父母用“为孩子好”的理由来逼迫孩子,殊不知一味地逼迫只会让孩子更加叛逆,只有与孩子平静沟通才能让孩子理解父母的心意,走向正道。

指导老师 崔玥颖

