

我市各地多彩活动庆中秋

■记者 华婷婷 通讯员 纪亚千 徐佳丽

本报讯 “一年月色最明夜,千里人心共赏时”,明天将迎来一年一度的中秋节。连日来,全市各镇街道、村社区开展手工月饼、花灯制作等活动,共迎中秋佳节。

中秋承载了深深的怀乡思亲之情和浪漫飘逸之感,过一个真正有仪式感的中秋佳节,吟诵诗词不应该缺席。今天晚上,“清辉明月照故乡”2022林埭镇“清溪诗会”中秋民俗主题活动将随着月色一起登场。来自林埭镇各个村社区农民读书会的村民们以诗会友,在优美的诗词歌赋中,一起感知清溪文脉的中秋记忆,体味这一年当中最温柔最富诗意的时节。

花好月圆夜,月是故乡明。值此中秋佳节即将来临之际,新埭镇党群服务中心向党员快递小哥、党员外卖小哥、党员物流司机,以及来自全国各地的流动党员发来节日的祝福,到属地党群服务中心报到就可收获美味月饼,收获组织温暖。不仅党员,市民们还可约上亲朋好友来到新埭镇大齐塘村,走进美丽的玉泉村落,同赴“礼·玉”中秋,共赴月圆 “中秋民俗文化旅游会,游园赏月、民俗体验,在古色古香的捻草堂中感受本土中秋文化的独特韵味,让游客身临其境了解民俗文化。

万里此情同皎洁,一年中秋最分明。据了解,今年中秋月亮最圆的时间为9月10日17时59分,傍晚时分,一轮圆月升起,正是公众赏月佳时。中秋假期期间,我市多云到阴,局部有阵雨。“我们的节日·中秋节”也将如期到来,全市各个村社区将上演与中秋相关的主题文化活动,感受传统文化魅力、体验花好月圆之美。

我市3位老师
上榜浙江省“春蚕奖”

■记者 黄雨欣

本报讯 2022年浙江省“春蚕奖”获得者名单近日公布,我市3位老师上榜,分别是教师进修学校的吴林妹、广陈中学的石明生和天妃幼儿园的肖群。

教师进修学校的吴林妹,曾获浙江省教坛新秀,浙江省优质课一等奖,嘉兴市第三四五批名师,嘉兴市优秀教师等荣誉。她先后主持六个省市级课题研究,多次在省市级作专题报告,多篇文章发表在《小学语文教与学》等杂志。组建团队开展基于“遵循学生思维发展的习作能力进阶”的研究,以“双减”背景下作业设计与实施的建议和基于对教材的深度解读及习作教学的深入研究。

广陈中学校长石明生,曾获嘉兴市名校长,嘉兴市红船育人先锋,平湖市十佳校长,平湖市名师,平湖市十大人民满意人大代表等荣誉。他在农村中学担任了17年的校长,在广陈中学提炼学校精神“广·德陈善”和学校文化“悟、朴”,推进参悟式教育教学改革。他提出了“民主、科学、法治、人本”的管理思想,推行了A、B卷考试、诚信考试、分层作业、分层辅导,出版了《参悟教育》和《选择、差异、个性》两本专著。

天妃幼儿园高级教师肖群,是2020年首批长三角地区骨干教师交流研修者,曾荣获嘉兴市名教师、嘉兴市教坛新秀,嘉兴市第十三批学科带头人,嘉兴市“高质量、高效率”教学标兵等荣誉。她17年置身于农村幼儿园教育实践,以“给孩子优质的童年”为奋斗目标。她构建幼儿园的园本悦读课程体系,创设“草根讲堂”“翻转学堂”新方式。课程、游戏案例入选浙江省案例征集,8个课程在市级以上获奖,省级课题立项获奖4项,文章发表9篇,在国家级、省市级获奖近70篇。

用“银晖”之力点燃
金平湖发展“新引擎”

上接C1版

30年来,社经室每年围绕市委、市政府中心工作精心选题,深入基层一线实地开展调研,就建设工业强市、城市开发建设、推进乡村振兴、发展民生事业、深化接轨上海等工作开展各项实地调查146次,其中12个主题进入了市委、市政府重大决策,为平湖的经济社会发展贡献了智慧和力量。

“平湖广大老干部离岗不离党、退休不褪色,以30年的坚守生动诠释了‘老干部是党执政兴国的重要资源’这一重要论述,社经室既是平湖也是全省老干部工作的一张金名片。”正如省委老干部局二级巡视员沈国华所评价的那样,社经室不仅成为了一个问计问策、强化学习、助推发展的重要平台,也是凝心聚力的重要载体,在社经室这一组织的作用下,老干部们离岗不离心,拧成一股绳,哪里有需要他们就往哪里走,依旧活跃在下一代关心关爱、文明创建、疫情防控等中心工作的第一线,为人民群众作带头示范,为市委、市政府排忧解难,为平湖经济社会各项事业发光发热。

我市探索产教深度融合新路径
率先试点区域中高职一体化培养

■记者 杨昊阳

本报讯 近日,我市首届数控技术应用专业区域中高职一体化长学制班在平湖市职业中等专业学校开班。区域中高职一体化长学制班是5年制长学制人才培养的新模式,帮助广大学子在家门口实现大学梦。

“职业教育和普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要的地位。中职教育在基础性定位下,既要满足家长、学生提升学历的需求,又要满足地方政府对其培养本土化高素质技术技能型人才的期待。”平湖市职业中等专业学校党委书记、校长

姚雁说。职业教育区别于普通教育的最大特点就是技术技能的培养,而技术技能的培养离不开企业,必须实现学校与企业的融合。此次新开设的数控技术应用专业区域中高职一体化长学制班获批全省区域中高职一体化人才培养改革试点,是嘉兴地区唯一一所入围试点的中职学校。由平湖市职业中等专业学校与嘉兴职业技术学院、津上精密机床(浙江)有限公司、德西福格汽车配件(平湖)有限公司联合培养,实施“职业导向,四阶递进”的五年一体化人才培养模式,推动校企双主体育人、产教深度融合真正落地落实。在此

过程中,也受到了平湖经济技术开发区的大力支持。

学生前三年在平湖市职业中等专业学校(嘉兴职业技术学院东湖校区)就读,第四年在平湖市人民政府与嘉兴职业技术学院共建的“智能制造产业学院”开展项目化学习,第五年学生在嘉兴职业技术学院的指导下,深入合作企业进行技术技能实习,获得企业所需要的关键性能力,达到企业工作能力和水平。在这五年期间,学生有两次选择企业的机会。第一次是入学后,学生和家长通过新生家长会、实地参观、现场答疑等方式,对两家企业进行详细的了解后,可以选择其中一

家企业签署定向协议。签署协议后,将由对应企业参与教学,并进行师徒结对,第五年进入签约企业顶岗实习。第五年顶岗实习结束后,学生可与企业进行双向选择,学生选择企业并达到企业的入职要求则予以优先录取,具有较强的就业优势。

对学校而言,区域中高职一体化长学制班的产教融合模式可以提升人才培养质量,提高学生本地就业率;对企业而言,可以使学校培养的人才与企业需求相对接,毕业生可以直接进入工作岗位,间接降低企业培训成本;对学生而言,产教融合可以提升自己的技术技能水平,一方

面学生五年学习期间,第三年学业完成后即获得高中毕业证书,第五年学业完成后可获得全日制普通高等学校毕业证书,另一方面,方便自身就业,有助于职业发展。总而言之,产教融合可以形成学校、企业、学生“三赢”的良好格局。

人才是地方发展最宝贵的财富资源,而高技能人才是推动产业转型升级的基本保障,也是城市就业大军的重要成员。产教融合新路径的不断探索,大大加快了我市高技能人才培养的步伐,有力推动了高校、企业和学生的共同发展,最终达到以教促产、以产兴城的目标。



金秋赏花海

昨天,在钟埭街道钟埭社区,一大片鼠尾草都已盛开,吸引着游客观赏拍照。
■摄影 王 强 陈明远 徐冰艳

危险“会说话” 安全多一分
全域预警系统守护路口安全

■记 者 黄雨欣
通讯员 张值宇

本报讯 “请注意过往车辆”……在乍王线霓虹路段与和合路交叉口,骑着电瓶车的市民徐阿姨正欲横穿马路,旁边竖立的一个铁盒子突然发出提示,徐阿姨赶紧刹车,一辆重型卡车随即驶过。

“多亏了它,我才没有开出去,真的太危险了。”徐阿姨说。据了解,乍王线霓虹路段重型货车多,限速快,而路口有树木遮挡,交通事故频发。而刚提示徐阿姨的铁盒子就是为提示交叉路

口危险元素,警醒驾驶员注意交通安全而启用的“路口全域预警系统”。

“有些路口未安装红绿灯,但主线车流量大,传统交通设施缺乏主动预警功能且警示效果差,司机无法预判前方路口情况,没有提前做好应急措施,往往造成事故发生。为减少交通事故发生率,保护人民群众生命财产安全,我市在有关路口装了‘路口全域预警系统’。”市公安局交警大队民警黄吉巍说。

这套来车预警系统主要由检测和警示两个装置组成,在没有交通信号灯的路口,“路口全

域预警系统”就能发挥大作用。“全域”即主路、支路双向提醒,当支路上有行人欲横穿马路或者有车欲转弯出路口时,激活主路预警,对主路上的车辆进行预警,当主路上有车辆经过路口时,激活支路预警,对支路上的行人进行预警,从而形成一个全域预警网络。

提示语音加上灯牌闪烁,让路口危险“开口说话”。记者在和合路路口发现,一旦车辆接近系统前方的预警区,LED屏幕便会亮起,显示“主路来车”四个红色大字,同时开始语音播报、亮起爆闪灯。当车辆

通过路口,且近距离无其他车辆时,爆闪灯及语音提示停止,灯牌黑屏进入休眠状态。这时,行人便可安心过马路了。“特别是晚上,这个装置的作用更大。现在经过路口,这个声音的响起让我感觉特别安心,过马路也更加注意了。”正准备过马路的李大爷说。而在乍王线霓虹路公路南北两个来车方向,分别放置“有人横穿”的灯牌,提醒着车辆减速慢行。

路口全域预警系统能够实现主路与支路信息互通,发挥主动预防交通事故的作用。自2020年新埭镇平兴公路与溪丁线路交

叉口建设首个预警系统后,我市加快路口全域预警系统建设,在多个交通事故多发路口及存在安全隐患路口设置预警装置,大大减少了丁字路口交通事故发生率,有效保障了人民群众的生命财产安全。

市公安局交警大队提醒,市民出行经过此类路口,要及时减速,注意观察,确认安全后再通行,尤其是支路上的车辆和行人,要等主路上的车辆全部通过后再通行,主路有中间绿化隔离带的,要在绿化隔离带中间停顿确认安全后再通过,切勿在车辆临近时横过道路。

我市全面打响“优学平湖”品牌

上接C1版

完善校企合作育人机制,提高人才培养质量,为学生带来实实在在的益处。同时坚持开门办学,接轨上海融入长三角一体化、加强中西部合作、拓展教育国际化,以教育一体化、国际化推进教育现代化,为社会输送更多优秀人才。

以“学校后教育”助推共富
教育是最大的民生,也事关

共同富裕。“教育共富”如何破题?在描绘平湖共富的教育图景里,不仅做强学校内教育,也要做优“学校后教育”。

平湖作为省“面向共同富裕的教育改革”县市区唯一试点,今年6月市政府出台了《平湖市“学历+技能”双提升若干政策实施意见》,旨在打通“学历+技能”双提升通道、供给与需求对接端口,扩大受益覆盖面、提高匹配程

度。为此,“增财实学”应用应运而生,为平湖开辟价值创造新空间,释放劳动者的学习潜能。

新学期,平台又有新突破。“增财实学”“学历+技能”双提升应用从秋季招生起开始试运行,为大家精准推送教育资源。平台新突破,牵引出的是共同富裕的大场景。以数字化改革为牵引,从劳动者的需求入手,让每个劳动者都能“想学尽学”“应学

尽学”,为他们梳理了学历教育、社区教育、技能教育三张清单,链接本地院校、优质企业的教育资源 and 人才需求,建立长效规范的“学历+技能”培养机制,精准画像之后系统即可自动精准推送相应学习资源和对应岗位,构建报名、学习、成果转换等全程服务,满足人民群众终身学习需求,让教育和培训提升普惠型人力资本、增强创新创业能力,实

现共同富裕。

“增财实学”“学历+技能”双提升应用打造了“学校后”的“数字海洋”,重塑了“学校后”服务模式、构建了课证融合机制、创新了精准服务推荐模型。截至目前,将“学历+技能”教育的前沿阵地延伸到企业与田间,已与7所大型规上企业达成合作,8个企业班1个农民班意向报名人数已超317人。

公/益/广/告



时刻绷紧防范弦
擦亮眼睛不上当

坚决打赢反诈人民战争



平湖市融媒体中心
平湖市广播电视台 平湖市广播电视台