#### CHENGSHI-CHENGZHANG

# 欣赏那片绿叶

■文涛中学808班 杭越香

同,并正确看待它,那便是欣赏。

小学的时候,班里有一位同学, 压在额头上,再加上脸颊上的雀斑, 都使她看上去十分呆板。有时老师 上课叫她回答问题,她总会涨红了 脸,许是因为紧张,说出的话也总是 不连贯。与班上许多同学一样,那 时我也不太喜欢她。

显得单调,墨绿、浅绿、嫩绿融为一 戴着一副黑框眼镜,厚重的齐刘海 体,让我觉得仿佛面前真的有这样 一片爬山虎。在炎炎盛夏中,站在 这片爬山虎面前,凉意代替了盛夏 的燥热,我惊艳地看着这幅画,没想 赛她怎么不参加呢?

快上课了,我赶紧把画册放回

欣赏是一门艺术,欣赏是一种美 看见桌上有一本画册,好奇心驱使 的目光总忍不住投向她,想到自己 腼腆,有些呆板,实际上却很开朗, 德,欣赏更是一种态度。"世上没有两 我打开了它,映入眼帘的是一片栩 以前对她的态度和一些不太好的看 片叶子是相同的。"能够发现这种不 栩如生的爬山虎,满目都是浓郁的 法,总觉得有些羞愧。课后我走到 绿,但哪怕整幅画都只有绿色,却不 她旁边,不好意思地开口:"刚才下 课的时候,我看到你的画册放在桌 上,实在没忍住,翻开看了,对不 起。"她愣了一下说没事。"你画得很 好看,真的。"我匆匆说完就逃回自 己的座位,余光里,她好像在笑,不 到她画画居然这么好,以前绘画比 同于以前羞涩的笑,这个笑容更加 活泼,使她整个人都灵动起来了。

从那以后,我们便越走越近,慢 可有一天,我路过她的座位时, 原位,坐到自己座位上。但课上我 慢地,我更加了解她,她虽然看上去

最是乐于助人。我才知道之前有次 轮到我擦黑板,我因为有事情耽搁 了,回来却看到有人已经帮我把黑 板擦干净了,那个人其实是她。之 后她还帮班级出黑板报,有时班里 同学请她帮忙画画,她也欣然接受。

"欣赏者心中有朝霞、露珠和常 年盛开的花朵,漠视者冰结心城,四 海枯竭,丛山荒芜。"欣赏那些值得 欣赏的人,会使人也变得更优秀。

指导老师 朱俊惠



■大灰狼 平湖市第一幼儿园小三班 吴婉宁 指导老师 王晶晶

### 读一本好书

## "不一样"的狐狸

### -读《了不起的狐狸爸爸》有感

### ■百花小学育才路校区204班 姜梓童

在我的印象中,狐狸是"狡猾、可 本名为《了不起的狐狸爸爸》的书,这 入的身体,它能从农场主的魔掌中-作者是闻名中外的童话大王——罗

么一个故事:有一只狐狸爸爸,它每 鸡舍的通道,还顺利找到了食物。 天都要去农场偷食物。三个长相极 具特色的农场主想尽了办法要杀死 狐狸爸爸,他们用枪射击、用挖掘机 钻的方法,狐狸爸爸每次都能凭着自 己的智慧化险为夷,逃过他们的追

狐狸爸爸既没有过人的体力,也 恶"的代名词。暑假伊始,我读了一 没有神通广大的本领,更没有刀枪不 本书改变了我对狐狸的看法。它的 次又一次地逃脱出来,靠的是它的聪 明才智。有一次,狐狸一家被困在洞 里,狐狸爸爸却能准确计算出洞到鸡 这是一本有趣的书,书中讲了这 舍的角度和距离,并成功挖出了通往

读着这本书时,我时而为狐狸-家的命运感到担忧,时而又捧腹大 笑,为智勇双全的狐狸爸爸鼓掌。同 挖狐狸洞、堵住洞口不让狐狸一家出 时我也明白了一个道理:智慧是最大 来……可是无论农场主们用什么刁的财富。我要向狐狸爸爸学习,做一 个有智慧的人。

指导老师 高 佩

## 我的"自画像"

### ■实验小学教育集团毓秀小学411班 屠昕昊

的草地上画画,他的脸上洋溢着欢快 水,拿出笔,我就可以开始画画了。 的笑容。

男孩。我的身高不高,大约145厘 米。我身子胖胖的,小时候,大家都 我回到家后,妈妈气愤地看着我,这 很喜欢抱着我。我的性格活泼开朗, 很外向。平时,我写完了作业,就会 在家里或到楼下写生、画画。有时 间,我也会帮家里扫地、擦窗户、洗碗 会在楼下跳绳。周末天气晴朗时,我 等。但我最喜欢做的事还是画画。

去画画,妈妈慌张地跑过来说:"儿 馆里,像大海中的鱼儿一样,在水中 子,请你去帮我买包糖!"我不情愿地 欢快地游来游去。 拿着钱出了门。在楼下,我想:我画 完画再去买糖也不迟,对,就这样 办! 然后,我开心地跑到小区的河 边。到了小河边,我先把折叠椅子打 开,再把画板架好。接着,我又拿出

一个胖乎乎的小男孩在软绵绵 调色盘,挤好颜料,最后把水桶接好 过了一会,我画完了一张,觉得不好, 这就是我——一个爱画画的小 又画了一张……终于,功夫不负有心 人,一小时完成了一幅不错的画。当 时我才想起来忘了买糖了!

我不但是一个爱画画的男孩,还 是一个热爱运动的男孩。吃饭前,我 也会和小伙伴们在绿道上骑自行 记得有一天,我拿着画板准备出 车。夏天,我还会和好朋友们在游泳

> 我就是我,一个胖乎乎的、爱画 画的小男孩。我喜欢这样活泼开朗 的自己。

> > 指导老师 陆丽娟

# 给麻雀叽叽 喳喳的一封信

#### ■百花小学育才路校区603班 胡欣怡

叽叽喳喳:

我们躲在屋里看着门外的风 发出哒哒哒哒的声音。还 景,你们扑扇着翅膀停在了 不时抬头,朝四周张望,叫 一根树桩上。突然,一旁的 两声:"叽叽喳喳,叽叽喳 马路上,因汽车飞驰而弹出 喳。"随后继续低下头进食, 的石子向你们飞来,你们及 仿佛是在说着:"谢谢!谢 时躲闪,但还是晚了一步。 叽叽被打伤了翅膀,扑腾着 成了你们的名字。 翅膀到处乱飞,一不小心飞 进了屋子。而喳喳,你不愿 离开自己的朋友,跟随它一 着你们两个,我最后看了你 起进了屋子,还差点撞上了 们一眼,张开了双手。你们 电灯。外公把你们抓住了, 扑腾着翅膀,飞向了你们向 给你们治疗伤口。为了防止 往的天空。 你们在伤还没有痊愈的时候 鸟窝,让你们安心养伤。

你们是两只贪吃的小 安家了吧! 。每次我回来看望你们, 给你们摆上了一碗小米,你 自由,快乐,健康。 们都迅速地拥过来,把头埋 进盘里,抢着吃里面的小 米。你们吃东西时是那么

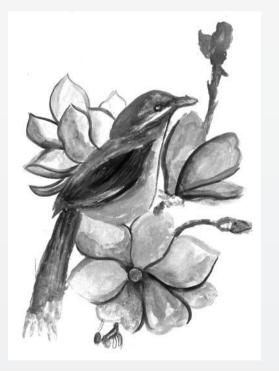
滑稽,呆呆的,全身羽毛炸 你们还好吗?我还想着 开,活脱脱两个棕色的绒 球。嘴和碗碰撞,发出乒乒 记得那天下午,天很冷, 乓乓的声音,和小米碰撞, 谢!"于是,叽叽和喳喳便

> 很快,你们的伤痊愈了, 那天我们站在门前,手里捧

我想,你们现在也正在 又乱飞,他还给你们搭了个 蔚蓝的天空中自由地飞翔 吧! 又或者在某个小树林里

想你们的多多

指导老师 沈利叶



■鸟儿 平师附小白马校区104班 冯 野 指导老师 陈舒婷

### 海边

### ■实验小学教育集团如意校区302班 李晨萱

这天上午,阳光明媚,碧空如洗,爸爸 妈妈带我去海边玩。

海边有金灿灿的沙滩。沙滩上有五 颜六色的贝壳,有圆形的,有扇子形状 的,还有像指甲盖那样的形状的。它们多 得我数也数不清,如果仔细找,有时候还 能捡到小海螺。

我发现,海面颜色淡一点的地方海水 就浅一点,海面颜色看起来深一点,那么 海水也就深一点。大海里有各种各样的 珊瑚,有鹿角状的,有鸡冠状的,还有花朵 形状的。海里也有其他小动物,比如龙 虾,它举着大大的钳子,看起来很威武。 还有海参,它慢慢地挪动着身体,看起来 悠闲极了。

我喜欢海边!那里不仅有贝壳,还有 好多可爱的小动物!

指导老师 张 媛



