CHENGSHI-CHENGZHANG

亦能飞翔

那道题,那晚霞

■百花小学育才路校区602班 闫宇荷

六年匆匆,匆匆六年。小学时光转眼便过去 了。而最令我印象深刻的就是她了——王亦晗。 记得那是一个星期六的下午,夕阳西下,晚霞轻 轻洒落在我们的身上,十分美丽。"王亦晗,"我拿 着题跑过去问她,"这道题怎么解?""这道题呀!" 她先是目不转睛地盯着,沉思了一会儿,突然眉 头紧皱,又一下舒展开,然后指着题目对我说: "首先,它不是要求这个阴影部分的面积吗……" 她低着头,眼睫毛很自然地向上翘着,嘴巴一上 一下地开合着,模样十分认真。

"我们可以先把这个移下来,移到这里。"她 怕我看不懂,跑到房间里撕了张纸,又拿了支笔 把图画在纸上,边画边把过程详细讲了一遍。夕 阳为她的头发染上了金色,她与晚霞,成了一道

"然后,这是它的底,这是它的高,再底乘高 除以二,就可以了。"她又抬起头,盯着我问,"听 懂了吗?"我眨了眨眼睛,摇了摇头。她并没有因 此而感到不耐烦,又拿了一张纸,开始给我讲 解。她讲得很认真,似乎是怕我不理解,还放慢 了语速。晚霞洒落在她身上,她的头发、衣服全 部变成了金色,而正在纸上认真写着解题过程的 她却浑然不知。

可能是那道题,让她成了我印象最深刻的 人;可能是那晚霞,又为她增添了几分的美,让我 更加忘不了她。

指导老师 沈松燕

风筝

■实验小学教育集团408班 黎茹豫

有时你像个淘气的孩子 你在天上跑 我牵着线在地上追 生怕追丢了你

有时你像匹脱缰的野马 趁我没拉紧 你便不见了踪影 害得我找了你半天

有时你却像架小小的秋千 我看着你 慢慢悠悠 荡出了金色的童年

指导老师 李红芳



"啾啾……啾啾……"一阵阵急促的 叫声把我从努力背单词却一个都背不出 来正想放弃的烦躁心情中揪了出来。

推开阳台门,只见高大的香樟树上站 着那只"啾啾"学飞的雏儿,叫声急促而尖 锐。近旁的亲鸟也在"啾啾",迫切却也从 容,正在鼓励自己的孩子不要退缩。小鸟 又一次望向自己的父母,犹豫着慢慢地展 开了那双还未褪尽绒毛的翅膀,些微蜡黄 的喙中依旧不停地发出稚嫩的"啾啾" 声。我的心也旋即提了上来,它能起飞

转瞬间,小鸟儿双脚蹬离了树干,翅 膀也快速地扇动起来,一时间竟飞过了树 梢!"啾啾"声中充满着自由翱翔的喜悦! 但好景不长,刚越过树梢的小鸟突然如中 弹的飞机一样摔了下去。我不禁发出了 "啊"的一声轻呼! 幸亏老树用它厚实的 枝叶托住了小鸟。站稳之后,它没事人似

的将略显凌乱的羽毛抖了两抖,抬起小脑 的眼神,丝毫没有为前两次的失败而动 袋向上望去,"啾啾"声弱小却也坚定。它摇。它昂首、蹬脚、振翅,一气呵成,终于 的父母也落在了稍近的树枝上,带有鼓励 味道的"啾啾"声此起彼伏。

■东湖中学705班 王泆桢

幼鸟再次抓稳了树枝,这次它没有犹 豫,果敢地张开了双翅,两脚微曲,借着一 阵轻风腾起自己幼小的身躯……也许是 稠密枝叶的阻挡,它再次折戟,掉落到了 更低的树丛中,翅膀上的羽毛也似乎更加 凌乱了。我心里十分忐忑,你还会再尝试

乏一丝急躁和无奈,它们盘旋在小鸟儿的 上空,是不是想要把自己亲爱的宝贝带回 窝中,静待羽翼丰满后,再做尝试呢?但它 们并没有这样做,而是反复上下翻飞,"啾 啾"声又恢复了原先的耐心和鼓励。哦,那 是再一次教授小鸟儿飞翔的技巧吧!

小鸟儿重新张开了翅膀,那追求飞翔

再次起飞! 亲鸟一左一右伴随着它,直到 消失在我的视野中。

长吁一口气,我又坐回到课桌前,翻 开单词表,继续背诵,虽然仍不免遗漏和 出错。那小鸟儿一次又一次挑战新起点 的画面一直浮现脑海,我锁定目标,不敢 怠慢: "y""e""s""t""e""r""yester""yester" 我不停地念着, "d""a""y""day"——"yesterday", "n""e""s""s""yesterdayness, yes-失败两次了,亲鸟的"啾啾"声中也不 terdayness,最近,最近……"终于背出来 了! 好,下一个,重新开始"g""r"……终 于,我将一整页十五个字母以上的单词全 部背熟,自默也过了关。

人生中的一个又一个新起点迎面扑 来,我没有选择停下,将一次次振翅高飞!

指导老师 王 珏



■瓜灯之乡 稚川实验中学705班 范睿书

告别母校 共向未来

■实验小学教育集团605班 廖宁静

敬爱的老师,亲爱的同学: 大家好!

六年的小学生活匆匆而过,转眼间我们就要告别母校,踏

记得我第一次走进校园,门口两旁摆着一排小桌子,几位 老师拿着棒棒糖,脸上带着明媚的笑容。我走上前去,一位年 轻的老师将一根糖放在我的手心,眼睛像弯弯的月牙,她拍拍 我的头说:"去吧,加油!"我点点头迈着轻快的步伐向前走去, 棒棒糖含在嘴里甜甜的,一直甜到心田里……走进教室,同学 们好奇地打量我,我小心翼翼地坐在位子上环顾着新教室,这 时,一个温柔的声音响起:"同学们,我是你们的班主任——陆 老师,从此以后,我们就是104班的一员了,大家要互帮互助 哦!"这句话深深刻在了我的心里,它就像一句誓言,伴随我走 过了这几个春秋。

我记得我第一次走上司令台的情景。"下面有请304班为 我们带来国旗下表演。"一听这话,我的心怦怦直跳,忐忑不安 地走到司令台中间。台下是黑压压的人群,无数的眼睛看着 我……正在这时,我看到陆老师正在微笑着朝我点头,满怀期 待地看着我,仿佛有一股暖流流遍我的全身。我深吸一口气, 面带微笑,拿起话筒开始朗诵。朗诵完毕,耳边传来热烈的掌 声,我的心中不禁涌起一股自豪。

我更记得进入四年级,第一次遇见张老师的时候,阳光洒 在树上,金黄一片,我怀着忐忑的心情走进405班教室。一抬眼 就瞧见了正在讲台前整理资料的张老师,她对我微微一笑,张 老师笑起来真好看!我从书包中拿出图书小报,呀,名字没 写! 我急忙拿出笔认真地写上名字。这时,一个温柔的声音传 来:"宁静,嗯,字真好看!"我抬起头,就遇上了那双浅笑盈盈的 眼睛……从那时起,我就认定了张老师是一位和蔼可亲的好老 师!

转眼间,我已经从一年级升到六年级了;转眼间,我就将告 别老师离开母校了……"轻轻的脚步,把春风带进校园……"亲 爱的母校啊! 我会带上满怀的美好回忆,离开您的怀抱,奔向 那美好的未来!

指导老师 张丽琴

小路

■黄姑实验学校诗芽儿文学社 罗千寻

叶子浮在小路的 肚子上睡觉 花瓣贴在小路的 脸上望星空 但孤独的小路 还在等待 等待小朋友们 蹦跳的小脚丫

指导老师 王 晓

我发明的四季衣

■实验小学教育集团毓秀小学412班 潘语桐

假如我是一个发明家,那么我将会发明一件四

四季衣有四个按钮。冬天,当你觉得冷的时 候,可以按下第一个红色的按钮,一股暖气就从外 面流动到你的体内,这样冬天就不用穿得像一个球 样了。第二个蓝色的按钮是炎热的时候用的,按 一下,凉爽的风就吹过来,感觉就像在海水中畅游 一般凉快,而且也非常环保省电。

如果你考试考砸了,你的妈妈看了分数之后正 要批评你,试一试按下第三个绿色按钮,一股大自 然的清香会向她飘去,一分钟后,妈妈就变得非常 温柔了。最后一个是粉色按钮,如果你累了,按一 下,闭上眼睛,就会出现一个童话般的世界,里面还 会传出各种美妙的音乐,让你很快就进入梦乡。

突然,耳边传来一阵叮铃铃的声音,我睁开了 眼睛,发现这只是一个梦,但这也更加坚定了我要 好好学习、早日实现这个梦想的决心。

指导老师 陈 旭



■大熊猫 实验小学教育集团毓秀小学114班 陈学菡 指导老师 周 婷