

我在奋进中成长

■东湖中学703班 陈旭阳

翻开历史的画卷，一帧一幅，都在向我们诉说着百年前的故事……

追溯回101年前，在那个混乱的社会，有一颗“明星”闪耀着光芒，这就是中国共产党，犹如春雷一般，把天上的乌云都劈开，用雨点滋润了大地。

记得小时候，我的太爷爷跟我讲过，他们小时候啊，生活苦不堪言，要不是有了中国共产党，谁都不知道这片大地现在是什么模样。每当我想起这些话，我总觉得我站在1921年时的红船旁，听着那些革命先辈们在诉说着他们的理想。小时候，牙牙学语，李大钊、陈独秀的事迹，萦绕耳畔。他们当时一定没有想到，他们的贡献，改变了整个中国。我记得我还对太爷爷说过：“我长大也要当共产党员，我一定会比他们更厉害。”

我的身边，也有一位共产党员，他是我的舅舅，他跟我说过，他入党的时候别提有多兴奋了，当他举起右拳宣誓的时候，心中深深地为我们的国家感到自豪，为生在中国而自豪！记得有一年，家乡下暴雨，水位上升足足有三十公分高，他积极参加抗洪，忙碌了

三天三夜。从那时候起，我就立志要成为一个对国家有贡献的人。

1921年，中国共产党成立，28年后，中华人民共和国成立，在这28年的时间里，共产党带着中国人民站起来了，老百姓有了值得托付和依靠的人。共产党的队伍逐渐壮大，从原来的几十个到几百万甚至几千万人。自改革开放以来，也是他们走在时代的前沿，带着中国人民步步向前。嫦娥奔月、蛟龙下海，中国上天下海，无所不能。百姓生活奔向全面小康，脱贫攻坚战正在走向胜利。这一张张笑脸的背后，是无数的英雄在贡献着自己的力量，默默地在我们的背后充当着坚强的后盾。

不负韶华，只争朝夕。成为共产党员这个梦想加快了我奋进的步伐，我要努力学习，活出生命的精彩，在平凡中创造伟大，为祖国的将来增添一份力量！

思绪开始蔓延，似一根被拉长了的线。一瞬间，我又回想起了南湖旁一艘小小的红船……

指导老师 徐雅萍



■国粹颂党恩 城关中学803班 毛嘉怡
指导老师 沈琳欣

一条船的自传

■叔同小学503班 王涵乐

我是一条普通的游船，停在南湖上。

我的命运在前半生并不辉煌，每天运送游客。那些游客也就在那里看看风景，根本就不说什么话。我倒想听听他们说话，这样我便可以知道些人类世界的信息。

有一次，我真的听见一些人类的语言。这是一个老人，他看着窗外，叹了一口气，说：“要是我老家也是这么美，该多好！可列强把咱中国弄得民不聊生，家破人亡，眼下只有这里最美了！”我虽然没有人那么聪明，可我还是知道一些东西的：中国，是我生活的这片土地，列强，应该是一群坏蛋。每每想到这，我便悲愤交加。

过了一段时间，我看到了一群人，他们上了船，聚在一起说了些什么。时间久了，我只记得他们说“共产党”“振兴”……当时的我很不解，因为

我只听说过什么“列强”“国民党”，可不解的我也默默地许了个愿：希望他们口中的共产党一定要让中国重见光明！

一个世纪后，我还是在湖上停着，游人也时不时登上我观光，可他们只是看船内，并不看风景，我可有什么好看的呢？他们还叫我红船，明明我只是条小木船，为什么叫红船呢？

几天后，这个谜团被解开了。一群小朋友在一个大人的带领下登上了我，大人指着我说：“这就是红船，在1921年，我们共产党在船上成立了……”

我突然意识到，共产党可能就是当年的那些人，而那些让我们中国变美的人，让我成为了一条“红船”！

我是一条船，名字叫红船……

指导老师 张冬燕

读一本好书

读着、悟着、成长着

——我和《三国演义》的故事

■百花小学605班 邬 震

“天下大势，分久必合，合久必分。”每次听到这句话，我都很激动。

很小的时候我就对《三国演义》有着强烈的兴趣。那时，因为不认识字，爸爸就让我看动画片《三国演义》。很快，我熟悉了三国的主要人物。记得有一次跟爸爸去学校，当时有一个老师在给六年级的大哥哥大姐姐导读《三国演义》。我走进教室，坐在教室角落里的凳子上，左右兴奋地摇动着，凳子和我的小嘴巴一起发出了“咿呀吱呀”的声音，使大家很快注意到了我。老师叫我说话，我问老师：“您最喜欢三国里面的哪个人物呀？”还不等她回答，我就说：“我最喜欢赵子龙，还有张飞，还有马超……”那老师向我竖起了大拇指，忽然狡黠地一笑，问道：“你喜欢貂蝉吗？”我心里一愣，知道她是在考我，犹豫了一会儿，猛一抬头，张大了嘴喊了一声：“她是女的呀！”毕竟我是个男人嘛，竟然问这个问题，我才不会上当呢。说完，我就羞涩地离开教室，背后传来哈哈大笑的声音，以及那老师教育哥哥姐姐的话：“你们看，还没有上学的小毛孩都知道三国，知道貂蝉，你们要好好看书啊！”

这件事一直被人当作谈资，被老师用于一届又一届导读“三国”的课前。年幼的我当时只知喜欢和不喜欢：英雄我喜欢，女子我不喜欢；为国奋战的我喜欢，临阵脱逃的我喜欢，如此简单。后来我跟随着老师一起再看《三国演义》，才知道貂蝉是那么美：她貌美，生就倾国倾城姿；她歌美，余音绕梁曲韵新；她舞美，两行碎玉喷阳春。她知恩图报，毅然担起国家重任。在义父王允安排下，貂蝉施展美人计，离间董卓与吕布的关系，最后，借吕布除掉了国贼董卓。她是如此的美丽而又智慧，沉着冷静，勇于担当，在当时的社会尤其珍贵，让我不由得对她和像她一样的古代女子肃然起敬。

再后来，我和另外两个小朋友一起去了无锡三国城。因为其他两个小朋友对三国也很喜欢，一路上我们一直张口关羽，闭口赵云，聊的尽是三国。到了那里我还买了丈八蛇矛，往凳子上一站，大叫：“燕人张翼德在此！”我们还乘了“周喻号”战船去“侦察敌情”，望着朦胧的对岸，我仿佛觉得那里有百万曹军，这让我对周瑜有了更深的了解。

语文书上曾用“周瑜对诸葛亮心怀嫉妒”来形容他，也一度让我对周瑜心存偏见，随着阅读的深入，才发现周瑜几次三番设计除掉诸葛亮，因为他是吴国大将呀！他和诸葛亮分别属于不同的主公，自然是为了自己国家的利益，不能让对方国家能干的人威胁自己国家的安全。他对吴国忠心耿耿，他的智慧，在火烧赤壁中表现最为突出，苦肉计、诈降计、将计就计等，被他使用得炉火纯青。怪不得他去世后，诸葛亮吊孝会“哭君早逝，俯地流血”，“吊君弘才，文武筹略，火攻破敌，挽强为弱。”

如今，我到了高年级，能读懂原版《三国演义》，发现文言文记叙的三国英雄更加栩栩如生。原来我一直以为曹操是反面人物，读了原著，结合历史上真正的曹操，我才对曹操有“是奸雄亦是英雄”的客观的评价。在小说中，曹操挟天子以令诸侯，但他横槊赋诗，气势磅礴，是一代文学家；他礼贤下士，广招能人武将，手下的荀彧、程昱、徐晃、张辽等谋士大将数不胜数；他精于兵法，懂得利用天时地利人和，在官渡以少胜多，用7万将士赢了袁绍70万部队；他胜不骄败不馁，赤壁之战中，他损兵折将，元气大伤，却在北方屯田，兴修水利，广屯军粮，坚持练兵，没过几年又强盛了起来。

就这样，我读明朝罗贯中的《三国演义》，也读两晋时期陈寿的《三国志》；我看电视，也看历史书籍；我喜欢民间对三国这段历史这些人物的评价，也喜欢聆听现代对历史上三国时期故事和人物的认识，不断读着、悟着、成长着，乐在其中。

指导老师 俞良勤



■砥砺前行 东湖中学806班 陶雯欣
指导老师 徐仁达

红船的自我介绍

■平师附小松风校区205班 肖昕琦

我曾经是一艘木头头的丝网船，长约16米，宽约3米，由前舱、中舱、房舱和后舱四个部分组成。中舱内摆着几张椅子，一张方桌。365度，无论从哪个角度看过来，我都是最普通、最不起眼的一条小船。

可是，命运就是这么神奇！1921年夏天的某一天，我静静地停靠在嘉兴南湖边，突然来了十多位外地青年，让我载着他们停留在僻静的湖心岛旁。他们在船上开会，从中午十一点一直开到傍晚六点多。虽然我什么也听不懂，但是看着他们眼神中坚定的光芒，我的内心仿佛也被点燃了，想跟随他们的脚步一起出发。

后来我才知道，原来这次会议就是中国历史上开天辟地的大事件——中共一大会议，在这次会议上通过了中国共产党的第一个纲领，第一个决议。正是当时这些参加会议的青年把革命的火种带向全国各地，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望，最后建立起了人民当家作主的新中国！

如今，我依然静静地停靠在南湖之上，但我已经不是普通的小船了，一条小船诞生一个大党，所以人们都称呼我为“红船”、“母亲船”，成千上万的共产党员从全国各地来到南湖，来到我的身边。今年是中国共产党成立101周年，我也将重新起航，不管风吹浪打，不怕急流险滩，劈波斩浪、不断奋进！

指导老师 顾雅方



■书法 稚川实验中学705班 朱艺斐
指导老师 屠雅群

