

CHENGSHI·CHENGZHANG

航天奇缘

■黄姑实验学校302班 钱欣怡

从小我就有一个航天梦,希望能飞向太空遨游。当我听了嫦娥奔月、玉兔捣药等神话故事以后,就更加好奇月宫上是不是住了嫦娥和月兔呢?中秋节时,我还呆呆地望向那皎洁的月亮,恍惚间我好像看到了月亮上真的有嫦娥和月兔,激起了我想去广寒宫上亲自探索一把的想法……

一晃三年过去了,我已经成了一名三年级学生了,自然对于宇宙已经有了一些了解,因为我所在的小学是一所颇具航天特色的学校。说起我们的校外辅导员,那可是很有名气的哦,她就是被誉为我国民间航天教育第一人的姚爱英老师。姚老师带领我们开展了许许多多探索星空的活动呢!

在2021年10月16日0时23分,王亚平、叶光富、翟志刚三人乘坐神舟13号去了太空。后来,他们还在“天宫课堂”里进行了太空授课,王亚平老师跟我们讲了许多太空知识,还做了实验,让我印象最深刻的是神奇的泡腾片实验,先是将蓝色颜料滴入水球中,再把泡腾片放入水球中,泡腾片会让水球产生许多可爱的小气泡,一眨眼,水球就好像变成了一个美丽的“地球”。“天宫课堂”让我大呼神奇,更让我感受到了实验的乐趣和宇宙的魅力!

那天晚上,我做了一个很奇妙的梦。我梦见我拉着王亚平阿姨的手,在月球凹凸不平的地面上飞跃。阿姨向我介绍着眼前一座座环形山,还邀请我一起建造一个月球基地,并问我失重状态下该怎么建造可供人类居住的土房子。我动了动脑筋,说道:“阿姨,我们可以准备很大很大的气泡袋啊,把气泡袋套在需要开挖的地块上面。等我们开始挖坑时,在失重状态下月壤就会不断往上升,最终在气泡袋上方形成一个弧形房顶。最后,在气泡袋的边上开出一扇门,我们就可以进去啦。”

王亚平阿姨笑着点了点头,用手摸了摸我的头,她还告诉我未来的基地里我们还要种植蔬菜、饲养小动物呢。

“阿姨,阿姨,那我们可以先在基地内先种植绿色植物,形成氧气供应系统,再将动物引入基地,是不是就可以慢慢组建出一个美好家园呢?”我兴奋得跳了起来。

就这样,我和王亚平阿姨逛遍了月球的每一个角落,谈论着宇宙趣事……

我有一个航天梦,梦想我也去太空中做科学实验,让地球上的人们都能感受到宇宙的奇妙!

我有一个航天梦,梦想我长大后摘一颗星星带到中国,让中国成为第一个在地球上拥有星星的国家!

我有一个航天梦,梦想有一天我能在太空中发现一个新的可以让人类居住的地方,把那里建造得和地球一样美丽!

指导老师 王 晓

家乡的春天

■崇文小学403班 俞欣妍

春天,我的家乡万物复苏,美丽极了。

我的家乡有一个小公园,我从小到大大都在那儿玩,那里的一草一木都是那么的亲切。

公园门口芳香四溢,那里有一个百花齐放、五彩斑斓的小花坛。花坛边上有一座小木桥,每次我走在桥上,总感觉被朵朵盛开的鲜花围绕着,仿佛自己也变成了一朵花儿。

沿着石板小路往前走,一阵微风吹过,树叶沙沙作响,好像在说:“欢迎你!”走了一会儿,眼前出现了一片绿色,仔细一看,才发现是一片绿茵茵的草地。参差不齐的小草有一种独特的自然美,每块草地上都有一块太湖石,形状一块比一块奇怪,格外有趣!

顺着砖头路走,前面是一片湖,湖水很清,就像一面镜子,每一根草的倒影都能看得很清晰。春风拂过湖面,“哗——哗——”你听,湖水在唱歌呢!它唱着:“春天来了,春天来了……”

再看看湖边。小草探出脑袋,露出翠绿的“火箭头”!小花穿上红的、蓝的、黄的、紫的裙子,争奇斗艳,一朵比一朵好看。

蓝蓝的天空,回归的大雁,青青的草地,美丽的花儿,绘成了一幅迷人、充满生机的春归画卷。

指导老师 王慧兰

手机让生活更美好

■百花小学育才路校区605班 郭 震

现在生活水平突飞猛进,手机已经成为了每个家庭的必备工具。

爷爷奶奶回乡下去造房子了。他们遇到事情,怎么跟我们商量呢?可以打电话。如果想要面对面讲话,还可以用手机视频通话。就这样,每个星期六的晚上,我会和爷爷奶奶在视频通话里见一次面,说说这周发生的事情,这让我们变得更加亲近。

爸爸要去新疆了,长达一年半不回来。我嚷嚷着不让爸爸走:“你去新疆了,我们有事怎么办?我有题目不会做怎么办……”我的嘴像机关枪一样,发出了一连串的问题。爸爸笑盈盈地从口袋里掏出了手机,一边摇动着手机,一边对我说:“不怕,这不还有它嘛?”第二天我放学回家后,屁股还没坐稳,已经从口袋里拿出手机,只听“嘟嘟”一声,爸爸又清晰地出现在我的眼前,还是像往常在家里似的。“这道题怎么做?”我对手机里的爸爸说道。随即爸爸那熟悉的声音便传到了我的耳畔,“这题你要抓住它的有效信息,看,肯定就是这两个……”不一会儿,我便弄懂了所有题目。我满意地收拾好书桌,和爸爸再三说

了“再见”才挂掉。每天我都会和爸爸进行视频通话。

到了暑假,爸爸邀请我们去新疆游玩。“飞机票要怎样预订呀?”我问爸爸。爸爸说:“飞机票我已经帮你们在手机上买好了。”“哇,这太方便了!”我高兴得眉毛都扬了起来。到了新疆,因为那里景点与景点之间相隔很远,所以爸爸拿出了手机,打开了北斗导航系统,系统自动生成几种路线,并为我们推荐了最优路线,这样我们就高效安全地到了景点。路上,我们还和人工智能系统进行对话,乐此不疲。

中午,我们走进了一家小饭店用餐。桌子上有一个二维码,一个服务员走了过来,我刚想问她有什么菜,她笑眯眯地告诉我们,可以“扫码点菜”。我们用微信刚一扫,手机里边立刻显示出很快捷的点菜方式,还把菜品按照以往顾客点菜的热度进行了排序。我们点完菜,用手机快速结账,节约了很多时间。

手机不仅丰富了我们的生活,也让我们

指导老师 俞良勤

■喜迎亚运 东湖中学805班 张歆依
指导老师 徐仁达

忙趁东风放纸鸢

■实验小学教育集团如意校区307班 张信惠

草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。春光明媚,东风徐徐!小朋友们如约来到明湖公园的草坪上放风筝。

车子驶入明湖公园,我透过车窗,看见明湖公园的上空已经飘着各式各样的风筝了,有庞大的“蜈蚣”,有威风凛凛的“老鹰”,还有简简单单的三角形风筝,在空中盘旋。

车刚停下,我就迫不及待地拿着自己的“飞机”风筝往草坪上跑去。草坪上放风筝的人真多:三个一群,两个一伙的。他们有的拉着风筝奔跑着,有的已经把风筝放上了天空,还有的好像累了,正坐在草地上休息。

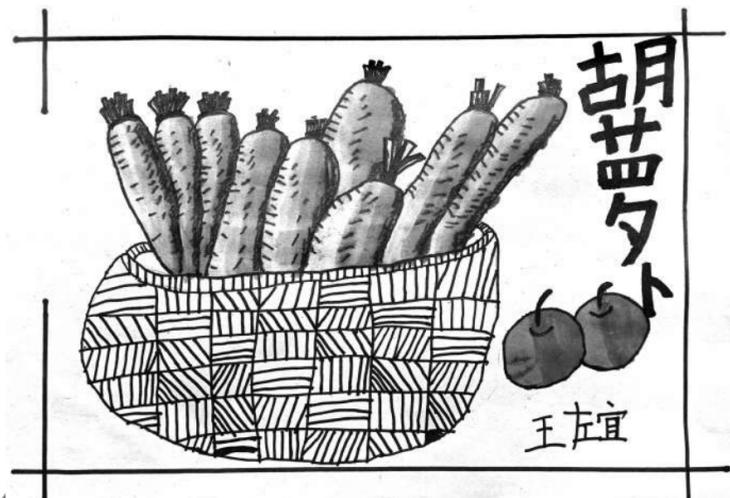
远处,小刚和小明正在放“燕子”风筝。只见小刚左手拿着线轴,右手拉着风筝线,远处的小明双手拿着风筝,高高举过头顶。小刚喊了一声“放”,小明立刻松开了手。小刚拽着风筝马上向前跑

去,风筝晃悠悠地朝天空飞去。“不好了,不好了!”刚放上去的风筝像一只折了翅膀的鸟儿,摇摇晃晃地往下掉。他俩急得像热锅上的蚂蚁,拉也不行,放也不行。没办法,小刚只好收起风筝,重新扎了扎风筝骨架。他们像第一次一样,把风筝重新放了起来。还好,风筝晃了几次后,有惊无险地借着风飞上了天空。小刚放着线,看着风筝越飞越高,最后变成了一个彩色的“小球”,好像与蓝天白云融为一体。

另一边,有个可爱的小弟弟在他爸爸妈妈的帮助下,也把风筝放得高高的!看着天空中这么多的风筝,我也赶紧把自己的风筝放上了天空……

此时的明湖公园,与蓝天、白云、风筝一起,成了孩子们欢乐的世界。

指导老师 袁逸娟



■胡萝卜 东湖小学101班 王左宜

四季

■实验小学教育集团毓秀小学114班 张一诺

柳枝依依,
她对燕子说:
“我是春天。”

西瓜圆圆,
他对萤火虫说:
“我是夏天。”

石榴红红,
她咧着嘴说:
“我是秋天。”

雪花小白裙一舞,
她优雅地说:
“我就是冬天。”

指导老师 周 婷

希望

■实验小学教育集团毓秀小学213班 胡拙诚

我的眼睛说
希望很远
就像天上的太阳

太阳说
希望在地球
我一伸手
就能摸到它的心跳

指导老师 张 华

读一本好书

乐观豁达
勇于进取

——读《假如给我三天光明》有感

■叔同小学602班 张欣妍

乐观豁达,勇于进取!这就是名著《假如给我三天光明》带给我的启示。

假期里,我认真阅读了美国当代著名作家海伦·凯勒的自传作品《假如给我三天光明》,这本书主要讲述了海伦变成盲聋人后的生活故事。刚开始,海伦的情绪非常暴躁,常常发脾气,直到安妮·莎莉文老师的到来,才燃起了海伦对于生活的希望。随着时间的推移,海伦在老师和亲人的帮助下,学会了阅读和写作,认识了许多不同的人、不一样的事物。海伦凭着坚强的意志闯过了一个又一个困境,从考入大学到走进社会,一路的艰辛和努力,足以让我们读者动容。

海伦·凯勒是一个意志坚强的人。由于她又盲又聋,学习对她来说就如同登天一样难。在她刚进入剑桥中学的时候就遇到了麻烦:老师已经开始上课了,海伦却迟迟没有得到所修科目凸版的书。因为班级里学生很多,老师也没有时间去照顾她。但海伦没有放弃,而是以更坚强的意志和顽强的拼搏精神迎难而上,最终如愿以偿考上了著名的哈佛大学。

面对残酷的现实,海伦不怨恨不气馁,勇敢地接受命运的挑战,用爱心去拥抱整个世界。她用实际行动证明了人类是可以战胜命运的。

相比之下,我们现在的的生活多么快乐,多么自由,又是多么幸福。在学习中,遇到困难和挫折时,我们更要学会积极面对,努力战胜困难。记得有一次,我碰到了一道有点难度的数学拓展题,因为不够自信,少了份执着,我半途而废了。直到第二天老师讲评的时候,我才发现,原来我曾经离成功那么近,如果当时我咬咬牙,努力一把,也许就能做对它。我以后一定要像海伦·凯勒那样乐观坚强地迎接挑战。

有人说:“生活就像一面镜子,你对它哭,它就对你哭;你对它笑,它就对你笑。”《假如给我三天光明》一书从一位身残志坚的女性的视角,告诫身体健全的我们要好好珍惜生命,热爱生活。让我们乐观豁达,勇于进取,自信地去开拓人生之路吧!

指导老师 毛保华