

我市3项成果 入选教育部典型案例

■记者 胡佳英

本报讯 日前,我市3项案例成果,即《校企融合·多层递进:中职学生现代职业素养的培育》《共融共建,构建“一体四面”的“三元育人”模式》《指向职业素养的中职“层阶式”育人范式创新——现代学徒制培育典型案例》,入选了教育部组织的产教融合校企合作典型案例。

产教融合,是平湖推动职业教育的重要特色。此次入围的《校企融合·多层递进:中职学生现代职业素养的培育》,主要是指平湖职业中专以智能创新职业素养研学中心为载体,依托“职业体验分中心”,构建“多梯度”认知链,实现学生对自己、岗位、生涯的认知;依托“生产性实践分中心”,实现学生基础技能、学生综合素养、校企双员技能提升的“多层次”培养;依托“产品(技术)研发分中心”,多轮驱动培养学生的创新能力。《共融共建,构建“一体四面”的“三元育人”模式》同样是平湖职业中专围绕化学人才培养改革实践问题,构建“院(高职)、校(中职)、企(企业)”深度融合的教育共同体,开展三元育人的AHK五年一贯制订单班试点,架设三元培养结构,铺设六共实现路径,通过共融、共建,实现共赢,让学生达到学历、技能、职业素养、工作经验四提升。《指向职业素养的中职“层阶式”育人范式创新——现代学徒制培育典型案例》,则是平湖技师学院积极探索校企“双元”培育范式,开展校企合作、深度融合、协同育人的“人才定制”培养机制,为企业定向输送专业化高技能人才,形成指向职业素养的“层进式”育人范式。

自制上门采样小神器 提高核酸采样效率

■记者 居丹荔

本报讯 “这里放棉签,这里放试管,手消毒可以这里系上……”日前,在平湖市第一人民医院的会议室里,护理部内科护士长沈曦,正向即将去往各社区提供上门核酸采样工作的医护人员,讲解自制采样小神器的使用方法。

这个小神器,来自于沈曦的创意设计,是由护士们用旧床单做原材料,自己设计制作的一个“腰带”。这个“腰带”由几个浅口袋组成,可以放置入户采样所需的棉棒、咽拭子管子、消毒液等。

据了解,疫情发生以来,不少医护人员冲锋一线,投入到核酸检测工作中,除了集中的核酸采样,也有不少居家隔离人员需要医护人员上门开展采样工作,沈曦就是上门工作的其中一员。“我们在采样的过程中,常常需要背着一堆采样工具跑上跑下,而且基本需要两人一组,帮忙递东西等,几天下来深感不便。”沈曦说,为了方便采样工作,经过几次实践,她自制了上门采样小神器,不仅能够把所有采样物资分门别类放进去,省时省力,而且还将原先上门采样至少两人一组,减少到一人一户,大大提高了上门核酸采样的效率。

平湖全力筑牢 “外防输入”铜墙铁壁

上接C1版

每天在两地之间往返,最近受疫情影响,他已经在家待业十几天了。

打开网络招聘会的网站,企业与岗位的信息清晰可见,目前云招聘已经有了8家新仓本土规模以上企业参加,涵盖童车、电缆、光伏、新材料等领域,总共提供了25个岗位。经过仔细对比后,倪亚君向某家企业投递了简历。“我在外省工作了十几年,等疫情结束之后我还是想回那边工作。”倪亚君说,目前他更想看看有没有适合的短期工的岗位。

这几日,随着新仓镇企业全线复工复产,为确保实现疫情防控与经济发

展的“两手硬”“两战赢”,新仓镇为待业在家的通勤人员和用工紧缺的企业搭建精准化服务平台。“前期我们经过摸底调查,了解到有1800多人是新仓到外省的通勤人员。”新仓镇人力社保所所长陶林峰说,他们通过点对点发短信、村社区的微信群等宣传形式,通知他们参加招聘会。

“目前企业提供的岗位与外省通勤待业人员的匹配度还是比较高的,主要以普工和技术工为主。”陶林峰说,他们将继续排摸用工紧缺企业,扩大短期工岗位需求,并进一步做好应聘成功人员的后续服务。据了解,本次招聘会自3月25日发布以来,已有30余人提交了意向表并投递了简历。

值得一提的是,随着疫情形势的变化,我市也将政务服务有线下转到了线上,市民可以通过“网上办、掌上办”办理相关业务,免除了疫情防控需要而带来的烦恼。

昨日首批返校复学平稳有序

为后续复学复课工作打好基础

■记者 华婷婷

本报讯 昨天一早,我市第一批返校复学的学生们佩戴着口罩,背着书包,按照一米线

的要求有序排队,通过体温测量后进入了校园。随着高三、初三复课复学,校园里重闻朗朗读书声。

“一接到返校的通知,我们便开始着手各项事宜,并通知学生和家

长前往家附近的核酸检测点提前做好核酸

检测。”平湖市当湖高级中学副校长姚君依

介绍道。返校复学不仅需要48小时内核酸检测阴性证明,老师已经在返校前一天开始核

查学生的健康码、行程卡,并查看学

生提交的电子版《师生健康申报表》。姚君依告诉记者:“师生都急切盼望回到校园、回归课堂。接到复课通知后,我们提前做好

了校园消杀等工作,并对师生在校期间的活动做好部署,期待着教学及早步入正轨。”因疫情防控要求而无法按时复学的同学,学校将保证其在线同步课堂的

学习和作业批改,安排线上答疑时间,同时对未能复学的同学返校后进行个别辅导。

戴好口罩、间隔一米、打开手机预约码,昨日下午,在当湖街道师生专场核酸检测采样点上,不少家长也带着孩子排队进行检测。当湖街道居民吴佩带着孙子在名门雅苑北门的核酸采样点排队进行检测。“今天不少大孩子都开始上学了,我们复学也马上盼到了,我们也配合做好返校复学的准备。”吴佩说。

吴佩的孙子是小学一年级的学生,前段时间也一直在家上网课。“孩子的网课任务还是比较轻松的,在完成学校老师布置的任务以外,他也帮着我们做做家务,看到小区核酸采样点的‘大白’,他还特地画了一幅抗疫的画想要返校后和同学们分享。”吴佩说。返校复课在即,孩子们也非常期待回到熟悉的校园,见到许久未见的老师和同学。

昨日首批返校复学平稳有序,也为后续复学工作打好了基

础。能够恢复线下教学来之不易,市教育局也以最饱满的状态,以最充足的准备去迎接学生开学复课。与各学校进行视频会议部署返校复学各项事宜,提前做好全市中小学的校园消杀工作,实地督查各个学校的防疫准备,检查各个学校的入学流程和教职工返岗的安排等……细之又细、严之又严,科学规范、精准有效落实疫情防控和复学准备工作,为师生提供一个安全、干净、整洁的校园环境。



不负春光 农业复工

昨天,在长三角草莓种源研发中心,工作人员在做好疫情防控的同时,在草莓大棚内进行浇水、移栽等工作,不误农时,抓好春耕生产。

■摄影 王强 倪颖

别样清明祭扫 一样寄托追思

■记者 杨昊玥
见习记者 荣怡婷

本报讯 清明时节,折菊寄哀思。受当前疫情影响,自3月18日起,除骨灰安放外,我市暂停全市所有殡仪馆、公墓和骨灰堂等现场祭扫活动,暂停各类集体公祭、生态骨灰安葬等群体性活动。为满足广大市民扫墓祭祀、缅怀先人的需求,我市加大网上祭扫、代客祭扫等服务力度,将全面开展代祭扫服务。

昨天上午,一场以“疫情无

情人有情 追思花开别样红”为主题的清明代祭扫活动在平湖市福陵园举行。陵园内,一排排花篮、一簇簇鲜花摆放在中央,在徐徐春风中尽显温情。礼宾人员手捧鲜花,缓步入场,将鲜花放于祭祀台上,随后全体默哀、恭读祭文、敬献鲜花。受疫情影响,本次祭扫活动的主要内容是代为祭扫,市福陵园工作人员和礼宾人员为园内所有立碑墓统一擦拭墓碑、敬献鲜花,对壁葬区、海葬区、林荫苑等生态葬区敬献花篮,代替家属祭扫

表达对逝者的尊重和缅怀,并通过活动进一步弘扬绿色殡葬、文明祭扫新风尚。

平湖市福陵园还推出了委托祭祀服务,即线上接收市民委托,代替市民开展祭祀活动。需要委托祭扫的市民可在“平湖福陵园”微信公众号进行预约。“委托祭祀会由我们的工作人员进行代祭扫服务,仪式完成以后,我们会将拍好的小视频上传到微信公众号里,家属就可以通过自己的预约记录查看代祭扫过程。”平湖市福陵园公墓主任

蒋晓燕说。祭扫活动将在4月3日进行,有需要的市民需在4月1日之前完成预约。

自清明祭扫工作全面启动以来,我市各大公墓、骨灰寄存堂也相继启动多项便民服务措施,为今年“特殊时期”的祭扫保驾护航。市福陵园公墓和九龙山陵园开通了云祭扫平台,市民只要在手机上打开“平湖福陵园”或“平湖九龙山陵园”的微信公众号,点击“网上祭扫”就可以用网络的方式进行追思,表达对逝者的怀念哀思。各镇街道也推出了代为祭

扫的服务,有效避免人群集聚的同时,也更好地做好清明祭扫的安全服务保障工作。

今年的清明节正值我市抗击新冠肺炎疫情、加紧复工复产的关键期,清明祭祖寄哀思也是我们中华民族最朴素的情感。疫情无情人有情,生者的健康才是对逝者最好的告慰。清明时节逢疫情,希望广大市民在特殊时期理性追思,文明祭扫,采用更加绿色低碳安全的方式祭祀亲人,寄托哀思,共同营造文明和谐的祭扫氛围。

科学防疫·你我同行

校园防疫不松懈 筑牢健康安全线

■见习记者 黄雨欣 荣怡婷

本报讯 随着我市疫情形势好转,停学接近尾声,我市初三、高三学生已陆续恢复线下授课,迎来返校。目前虽然疫情态势持续向好,但是学校人口密集,防控工作仍然不能掉以轻心。

返校前,学生需配合防疫工作,及时反馈健康情况,凡是有发热、咳嗽、咽痛等症状,不应返校,及时就医,报告班主任老师病情等真实信息。提前准备好多个防护功能较好的口罩,并注

意定期更换。

学生上下学途中,尽量选择家长接送,或者自己骑车,减少乘坐公共交通工具。若只能乘坐公共交通工具,要注意全程佩戴口罩,尽量不要接触公共物品;接触后及时洗手消毒,同时避免用手接触口、眼、鼻。有住宿条件的学校,原则上实行封闭管理;不具备住宿条件的学校,师生员工要严格执行从家庭到学校“两点一线”闭环出行,尽量不乘坐公共交通工具,外出全程佩戴口罩。

学校实行错时上下学制,学

生统一从大门进出,学生到达校门口,应自觉排队,保持一米间隔,依次、有序接受学校组织安排的体温检测,正常后方可入校;如检测超过37.3℃的学生须马上到旁边临时隔离室隔离,等候家长接回。放学时段严格按照规定时间执行,学生要佩戴好口罩,保持1米左右的间隔,原地等候家长。家长应在校门外两侧马路上等候,不扎堆、不聊天,接上孩子及时离开。家长务必关注自己孩子的时间段,准时送接,快接快送,避免人员集中。

学校应继续实行“封闭式”管理,禁止任何无关人员进入学校,在校门口逢车必查,逢人必检。

返校复学后,学生应该根据学校疫情防控的相关情况,严格执行学校的要求。做到用餐不讲话、课间少聚集,个人用品及餐饮具尽量个人专用,用后及时清洗。同时也要养成良好的卫生习惯,关注安全距离、手部卫生、咳嗽礼仪、垃圾分类等健康细节;就近、有序上厕所,避免拥挤,上厕所前后正确洗手,可使用洗手液进一步清洁。班级里人员密集,要保持空气流通,保持开窗通风。学校要严格做好

校园清洁消杀,地面、水龙头、灯开关、门把手、楼梯扶手等公共区域每天消毒;教室、宿舍、食堂等室内场所每日通风换气2次到3次,每次不少于30分钟。校园垃圾“日产日清”,并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

近期的线上授课打乱了许多同学的生物钟,学生要及时调整生活作息,适应“居家网课”到“在校学习”节奏的转变,同时科学运动,平衡膳食,保证睡眠,提高机体免疫力。学生、家长、学校三方都要做好疫情防护,共同守护校园的朗朗书声。

禁止任何无关人员进入学校,在校门口逢车必查,逢人必检。

返校复学后,学生应该根据学校疫情防控的相关情况,严格执行学校的要求。做到用餐不讲话、课间少聚集,个人用品及餐饮具尽量个人专用,用后及时清洗。同时也要养成良好的卫生习惯,关注安全距离、手部卫生、咳嗽礼仪、垃圾分类等健康细节;就近、有序上厕所,避免拥挤,上厕所前后正确洗手,可使用洗手液进一步清洁。班级里人员密集,要保持空气流通,保持开窗通风。学校要严格做好

平湖市2022年休渔禁渔通告

为积极响应“长江十年禁捕”和“浙江省八大流域禁捕”决策部署,切实保护鱼类产卵繁殖,增殖养护渔业资源,维护水生态安全,建设和谐、生态、美丽平湖,根据《中华人民共和国渔业法》《浙江省渔业管理条例》《平湖市人民政府禁渔通告》(平政发〔2006〕126号)等有关规定,结合平湖市实际,现将2022年我市休渔禁渔规定通告如下:

一、禁渔范围及时间

1.东湖景区水域(海盐塘桥以北、上海塘桥以南、东湖大道以西的东湖二环之内水域)全年禁止一切渔业捕捞作

业,包括娱乐性游钓。

2.平湖市内陆外荡水域,每年4月1日零时至5月15日12时,除特殊规定以外,禁止一切捕捞作业。

3.平湖市海洋休渔禁渔:除钓具外的所有作业类型。刺网渔船休渔时间:5月1日12时至8月1日12时;小型张网渔船休渔时间:5月1日12时至8月16日12时;其他未列举海洋捕捞渔船休渔时间原则上为5月1日12时至9月16日12时。其他未尽事宜,按照“农业农村部通告〔2021〕1号”和浙江省有关规定执行。

二、法律责任

各渔业生产单位和个人必须严格遵守休渔禁渔有关规定,对违反休渔禁渔规定进行捕捞的行为,依据渔业相关法律法规将给予相应的行政处罚,情节严重的将依法移交司法机关追究刑事责任。

举报电话:

平湖市农业农村局:12316、85117054
平湖市公安局:110
嘉兴海警局平湖工作站:95110
特此通告。

平湖市农业农村局
2022年3月29日

禁渔期主要违法行为及法律责任

一、渔业相关法律法规

1.《渔业法》第三十条 禁止使用炸鱼、毒鱼、电鱼等破坏渔业资源的方法进行捕捞。禁止制造、销售、使用禁用的渔具。禁止在禁渔区、禁渔期进行捕捞。

2.《渔业法》第三十八条 使用炸鱼、毒鱼、电鱼等破坏渔业资源方法进行捕捞的,违反关于禁渔区、禁渔期的规定进行捕捞的,或者使用禁用的渔具、捕捞方法和小于最小网目尺寸的网具进行捕捞或者渔获物中幼鱼超过规定比例的,没收渔获物和违法所得,处五万元以下的罚款;情节严重的,没收渔具,吊销捕捞许可证;情节特别严重的,可以没收渔船;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

二、刑法等相关法律法规

1.《刑法》第三百四十条 违反保护水产资源法规,在禁渔区、禁渔期或者使用禁用的工具、方法捕捞水产品,情节严重的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者罚金。

2.最高人民检察院、公安部《关于公安机关管辖的刑事案件立案追诉标准的规定(一)》(2008年6月25日公通字〔2008〕36号)
第六十三条 违反保护水产资源法规,在禁渔区、禁渔期或者使用禁用的工具、方法捕捞水产品,涉嫌下列情形之一的,应予立案追诉:

(一)在内陆水域非法捕捞水产品五百公斤以上或者价值五千元以上,或者在海洋水域非法捕捞水产品二千公斤以上或者价值二万元以上的;
(二)非法捕捞有重要经济价值的水生动物苗种、怀卵亲体或者在水产种质资源保护区内捕捞水产品,在内陆水域五十公斤以上或者价值五百元以上,或者在海洋水域二百公斤以上或者价值二千元以上的;
(三)在禁渔区内使用禁用的工具或者禁用的方法捕捞的;
(四)在禁渔期内使用禁用的工具或者禁用的方法捕捞的;
(五)在公海使用禁用渔具从事捕捞作业,造成严重影响的;
(六)其他情节严重的情形。