

## 那天的雨下得不一样

■东湖中学八(2)班 冯江蓝

江南的雨,宛若有执念,不肯停歇,丝丝缕缕,坠向万物,绽出一朵朵小银花来,惹人怜爱。

昔日喧嚣的城市,似乎安静了下来,任由雨点儿在其中穿梭。路上行人稀少。而我学琵琶的教室中,却显得有些拥挤。

学校演出音乐剧的日期逐渐近了,而我们却还未准备好。老师急,我们也急,担心与焦虑一点点吞没我们,抓紧排练是唯一的办法。

“这个地方要有一个渐强再渐弱的过程,一定要一点点、慢慢推进,

来,绞弦这一段再来一次……”老师的声音带着沙哑的感觉,嗓子里似装了落叶。身为音乐剧副导演的她,早已为各种大小事累坏了嗓子,又赶出差摔坏了肩膀,虽然快要恢复了,但在这雨天,仍是一阵阵地疼痛,仿佛是有许多小虫子在向里钻,她始终紧蹙的眉头无意透露着一切。

外面的雨更大了,击打着窗户、地面。老师的声音弱了,却字字有力:“1、2、3、4、5收,进……”边给我们指挥着,老师边伸手抚了抚受伤的肩膀,接着继续指导着我们。我

们看着、听着,心中似缺了什么,一阵阵地疼,老师的一字一句,如雨点般砸在了我们心上。我们都更卖力了,恨不得自己做到完美,使老师少操劳几分。

雨越来越大,渐渐地,雨声盖过了老师的声音。就连她的头发似乎也疲劳了,无力地与汗水交织着贴在头皮上,嘴唇有些发白,衬得本就白皙的脸庞更显苍白,肩膀似有些发颤,但看得出老师在努力克服,不想在我们面前显出疲惫的样子。

雨势仍不减弱,揪着我们的

心。琴声逐渐和谐了起来,老师的脸色未缓和,但双目中分明闪出了骄傲的光。

雨,终于倦了,淅淅沥沥地减弱了。随着老师宣布下课,我们志忘的心终于平静了,看着老师坐下开始休息,才觉得自己指尖火辣辣地疼。望着窗外的雨,突觉异样,这雨似与往日不同,透着坚强,透着坚持,透着一丝不苟……

那天的雨,下得不一样,浸润着我,使我变得更坚强、坚持、认真。

指导老师 张 静

### 读一本好书

## 信仰的力量

——读《青春之歌》有感

■叔同实验小学602班 冯佳音

前不久,我读了《青春之歌》一书,令我印象深刻。书中的林道静,生在地主家庭中,但她却是地地道道的“小姐身份,丫鬟命”。从小深受后妈的欺负,养成了孤僻偏强的性格。她的童年是孤苦无依的。生母秀妮是个户家女儿,被地主林伯唐霸占,几乎疯掉。生下林道静后精神稍微好了点,但在林道静不满一岁,秀妮被赶出家门,生无可恋,走投无路的情况下投河自尽。秀妮,难道就是一个生育工具吗?书中深受封建制度残害的还有林道静的好朋友——黑妮,很小就被卖去当童养媳,没到成年,就惨死在婆婆手中。那是一个什么样的社会,吃人的社会,有权有势就可以为所欲为。女人的地位太低贱,太不公平了。看到这里,我开始感到自己的幸运,感恩我生在人人平等的现代社会。

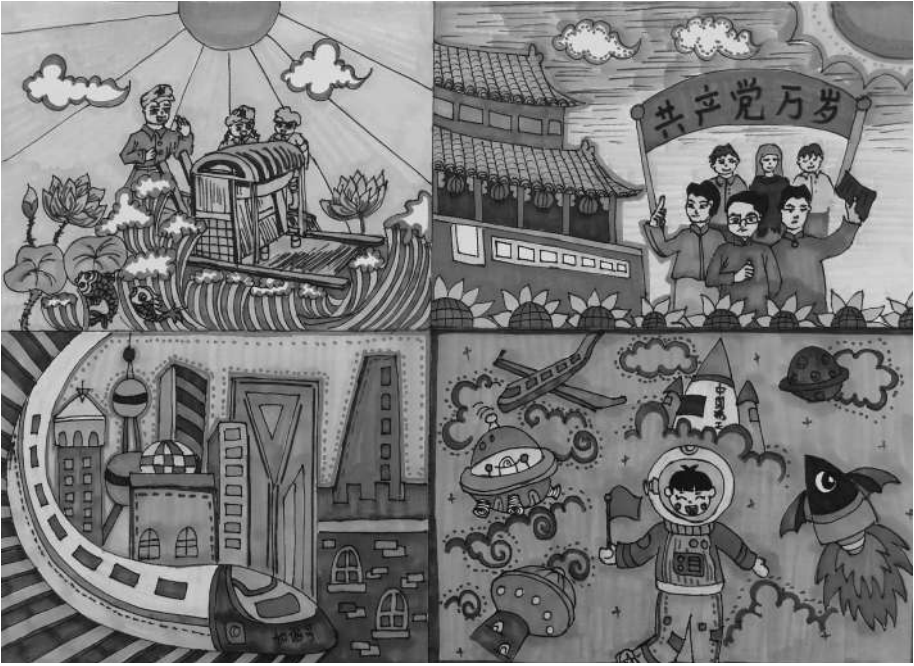
林家破产后,自私不负责任的林伯唐,抛妻弃子逃之夭夭,不知去向。贪财的后妈,把亭亭玉立的林道静当成摇钱树,试图把她嫁给有钱人家,自己享清福。生性倔强的林道静怎么可能任人宰割!她毅然决然地离家出走,去北戴河投奔表哥。不料却扑了个空,表哥早已不知去向。面善的校长余敬唐的好心收留,让林道静心里暖暖的,怎料这个居心叵测的余敬唐也想把她送给当地的高官。她真是处处坎坷,真不敢想她还会遇到什么样的麻烦。当她听到那个修渔网的女人,忍受不了饥饿,带着孩子投海的消息时,她彻底崩溃了,孤苦无依、走投无路的林道静选择了投海自尽。看到这里,我对“生不如死”这个词,有了理解。人究竟会在什么情况下,才会有勇气结束自己的生命?想必那一定是最绝望的时候。万幸,她被一直默默关注着她的北大学生余永泽救了,文质彬彬的书生唤醒了林道静对生活的热爱。

当遇到共产党人卢嘉川后,她好像一下子看到了希望。她离开了庸俗而极度自私的余永泽,投身到抗日救国的斗争中去。林道静也坚信,中国共产党像刚初升的太阳一样,一定会普照全世界。为了这份信仰,她将个人的生死置之度外,两次入狱,都不惧怕。面对敌人火红的烙铁,面不改色,烙铁烫在她身上,依旧不吭一声。她身上那份不屈、倔强、勇敢、坚持,真值得我好好学习。

相反,意志不坚定的叛徒戴帽,残害同胞,死在正义的枪口下,真是大快人心!

不要把自己的命运交给“命运”,而是要自己努力改写命运,尽管这条路会很艰难,可我们年轻,有干劲,还有什么可怕的。我们虽不能像林道静那样去轰轰烈烈地干革命,但我们肩负着建设祖国的重任。我们决不能做时代的“绊脚石”!一定要好好学习,不给自己的青春留遗憾!

指导老师 毛保华



■飞速发展的祖国 林埭中心小学101班 吴诗雨 指导老师 王老虎

## 麦芽糖,换麦芽糖喽

■百花小学育才路校区六(5)班 邬 震

如今的水洞埭十分繁华,夜晚更是热闹非凡。晚上我和爸爸妈妈一起来到水洞埭,“水洞埭”三个红色大字映入眼帘。往里面望去,一个个小摊子紧紧挨在一起,上面都撑着五颜六色的大伞。那么多摊子连在一起,让人完全望不到尽头。人们的说笑声、讨价还价声不断传来,半空中装饰的灯带变化着颜色,让整个水洞埭更加绚丽夺目。

我们走了进去,看见有个人正在画糖画,人们都围了过去,围得水泄不通。人群里有人说:“我小时候最喜欢吃的糖画,很多年没见了,我一定要买来尝尝。”旁边卖亲手做的青汁圆团和粽子的摊位前,同样排队买的人很多,像一条长龙一般。

“麦芽糖,换麦芽糖喽!”声音刚一传来,一瞬间,爸爸妈妈眼里就好像冒了光,眼睛都睁得大大的,转身就寻着声音跑了过去,他们在前面跑,我紧紧地跟在后面追,穿梭在人群中。终于跌跌撞撞走到换麦芽糖的地方。有人问:“麦芽糖怎么卖?”那个老人说:“我们传承的是非物质文化遗产,不是用钱买的,是用

东西来换的。”我不禁开始上下打量这个老人,只见他挑了一个担子,前面放了用纸包好的麦芽糖,后面放了几个布袋子。

这时,妈妈回忆起了她儿时的经历。原来,妈妈小时候放学了,总会有一个熟悉的声音,“麦芽糖,换麦芽糖喽。”每次听到,妈妈都会飞速奔到家里,有时拿了一双破鞋子或一件破衣服去换,有时拿着破了的小铁锅去换,因为村里的小伙伴也都会抢着换,所以,谁要是慢了一点,就轮不到了。于是,有时妈妈把家里还比较新的鞋子和衣服也拿去换掉了,把没用完的牙膏全部挤出后,也拿去换了。不过,大人回来后免不了是一顿臭骂。但是每当看挑担的师傅把麦芽糖敲下来时,心里总是美滋滋的。

这时,爸爸也不知什么时候把车子里没用的很多塑料管拿来了,我们换了一块麦芽糖。听着那“咚咚咚”的敲打声,看着师傅那熟练的手法,我心想:虽然我们生活水平突飞猛进,但我们不能忘记非物质文化遗产那宝贵的历史价值,让非物质文化遗产代代相传!

指导老师 俞良勤

## 蜗牛小镇

■崇文小学301班 陈子沫

一场大雨过后,在回家的路上,我的目光被花坛边的一只小蜗牛吸引,我跟着它经历了一次快乐的旅行。

我跟着它走啊走啊,来到了一棵参天大树下。忽然,天空电闪雷鸣,我感觉有一点不对劲,我看见蜗牛变得和我一样大。这时蜗牛开口说话了:“你好,我叫莫莫。欢迎来到蜗牛小镇。”我愣住了,不过还是跟着它走进了那棵

树。眼前的一幕让我吃惊,这里的蜗牛可真多呀!有开着车,有买菜的,还有的……

它们一看见我,便热情地接待了我。我很开心,可是快乐的时光转眼就过去了,天黑了,我要回家了。虽然它们欢迎我下次再来,但我还是不舍。晚霞照在我身上暖暖的,但我心里却想着蜗牛小镇。

指导老师 曹 艳

## 智救小羊

■实验小学教育集团如意校区504班 阳雨彤

昨天晚上,做完作业的我在桌旁看《伊索寓言故事》,看着看着竟然趴在桌子上迷迷糊糊地睡着了……

“快跑啊!小羊被大灰狼抓走啦!”小动物们尖叫着从我的身边跑过去。我看着这群惊慌失措的小动物,转了转眼珠,暗想:“就让我去把小羊救出来吧!”想到这里,我小心翼翼地潜进了大灰狼的城堡。

还好,小羊还没有被吃掉,大灰狼也不在家。小羊被绑在椅子上,身上还绑了一个定时炸弹。而定时炸弹被设定在3分钟之后爆炸。小羊看着计时器上不断跳动的红色数字,吓

得不停地大叫:“救命啊!救命啊!”

我仔细查看后发现,这枚炸弹是一个数字炸弹,解开它的唯一办法就是输入正确的数字。这枚定时炸弹的显示屏上有这样一个算式:羊×狼×羊=狼×狼×狼。羊和狼分别代表一个10以内的自然数,问羊=( ),狼=( )?

我看着计时器上的数字也十分紧张,我努力保持镇定,开始解题。眼看着离炸弹爆炸的时间越来越近,小羊急得呜呜地哭起来,而我的头上直冒冷汗。

我努力让自己冷静下来,沉思了片刻,突然茅塞顿开:根据题目,那等

号两边就可以同时除以狼,就是羊×狼×羊=狼×狼×狼=狼×狼×狼。这样就变成了羊×羊=111,11只能由3×37或者1×111得到,那么羊就是3,狼就是7!于是我输入了这两个数字,只听“滴滴”两声,锁就开了!我麻利地解开了绳子,抱着小羊逃出了城堡……

我悄悄地把小羊放到了草原安全的地方,温柔地说:“小羊,快去找你的朋友们吧!”小羊走了几步,回过头来对着我“咩……咩……”地叫了几声,似乎在对我说“谢谢”!然后就快速地朝着它的朋友们飞奔去了。

“起来啦!起来啦!”一个温柔的

声音把我从梦中拉了回来,原来是妈妈叫我起来回到床上睡觉。我睡眼惺忪地看看周围,嘴里嘀咕着:“以后小心点,可千万别再被抓到了。”妈妈问我:“什么狼?你说什么呢?”我得意地笑笑,对妈妈说:“没什么,没什么,我要睡觉了。”

躺在床上,脑子里还在想刚才做的梦,真是既惊又险,幸好平时上课的时候好好听讲,要不然小羊就救不出来了。以后我还要继续努力学习知识,要不然那可恶的“狼”再出难题可怎么办?

指导老师 万士娟



■迎春 实验小学教育集团如意校区411班 钱力榕 指导老师 王晶晶



■书法 沈博宇 市青少年宫推送