一份“意外”的答卷

■稚川实验中学806班 俞晨辰

这是我小学生涯的一份答卷。是一份因意外生病而来的答卷。

那是临近毕业期末考的时候，急性扁桃体发炎缠上了我，原本风平浪静的复习生活被打乱。在发言踊跃的语文课上，我沙哑干疼的嗓音成为了“常客”；在思维跃动的数学课上，我一言不发的举动也让人习以为常。就连下课，我生病的样子也显得与热闹的人群格格不入。

夜晚，我听到楼下家人的窃窃私语：“他现在连话都说不出，还头疼得不行，直接请假好了。”可能是对于生活难题的不服输，我冲下楼，用断断续续的嗓音抗议拒绝：“不行，期末绝不能请假！”说完，我暗暗下决心，要交出一份令人满意的期末答卷。

但，要答好这份答卷谈何容易。生病让我的学习效率直线下降，坎坷这就来了。

数学课上，数学老师正在报最后一次模拟考的成绩，而我的并不理想。“这开玩笑吗？”难以说话的我默念，“这是我的答卷？”快要拿到数学答卷时，老师把手缩了缩，问：“怎么回事啊？”好像是忘了我生病说不了话。可能也是看出了我的心思，他叹了一口气，把答卷给我。其他科也不例外。我一遍遍翻着手中的各科答卷，既懊悔又沮丧。我的信心如同扣去的分数一样飘走。此时，我真正的考卷已经不是手中的“白纸黑字”，而是自己的内心。

怎么办？是服输认怂让生病成为答不好卷子的原因，还是直面坎坷打击，想办法提升学习效率？

嗓子干疼不能踊跃发言，那就勤快阅读默默思考，让精彩的语句、明晰的思想在心头涌动，语文的魅力不正是此时无声胜有声的心有灵犀吗？枯燥的数字，抽象的图像，在近似思想者的我面前，也仿佛有了生气和灵动，刷题、沉思、顿悟，没有声音的嘈杂，只有思维的火花在闪耀……

我终于历经了“千难万险”，坐进了毕业考的考场，我正面对着真正的答卷。一道道难题横在面前，也好像是在考验我。“任尔东西南北风，我自岿然不动”。因为我相信自己近半个月以来的努力是我答好这份考卷的信心来源。心变得沉静下来，这些难题也变成了温顺的牛羊。

当我以优秀毕业生的身份昂首走出小学校园的时候，我想，在生活的意外之前，我不仅顺利完成了小学的学习生涯，也答好了一份人生的答卷：不惧困难，勇敢坚持，一定能赢得胜利。

指导老师 方 镕

小树的愿望

■崇文小学403班 俞欣妍

新年来了，
每个孩子都诉说着新年的心愿。
路边的小树摇晃着脑袋，
我忍不住问它——你的心愿是什么？

它对着我摇了摇脑袋，
伸了伸手臂，你猜，
它都有什么愿望呢？

哦，原来小树的第一个愿望，
是把自己变成一座房子。
这样，小动物们就能整天在树房子里聊天了。

嗯，它还有第二个愿望，
就是把自己变成一辆车，
一辆不用汽油就可以飞快奔跑的车。

也许你会想：没有汽油，汽车怎么能开动呢？
但是，小树可以有心愿，
它想着要是天上下一场雨，
雨点落进它用树叶围成的缸里，
就可以作为车子的燃料了，那该有多好。

它努力把枝条弯成轮胎的形状，
车子的形状慢慢出来了。
突然！一滴水珠滴在小树的枝条上，
它发动了！

小树的愿望实现了，
汽车尾气不存在了，
空气变好了，新年新气象，
——小树的愿望真美好！

指导老师 王慧兰

第一次走夜路

■实验小学教育集团毓秀小学411班 钱毅诚

那天，我做完了作业，妈妈叫住了我，说：“你去帮我把厨房里的垃圾扔掉。”我走到了妈妈面前，敬了一个礼，坚定地说：“保证完成任务！”

我走进了厨房，把那一大袋垃圾拿了起来，打了个结，就走出了家门。走出家门后，我才发现外面很黑，伸手不见五指。我的心里好像有一只小兔子一样，怦怦直跳，小小的心脏好像马上就要从身体里跳出来了。我对自己说：“天呀！太可怕了，早知道天那么黑了，我就不答应帮妈妈倒垃圾了！”但是我转念一想，如果我现在回家，妈妈一定会笑话我的。于是，我壮着胆子，紧紧抓着这一大包垃圾，往垃圾房走去。我走着走着，总是感觉背后有一个黑衣人在向我逼近。但我一回头却什么都没有，只能听到树叶在沙沙作响。我想：“我背后的人影怎么会忽然不见呢？难道他会变魔术，把自己藏起来了？”路灯昏昏暗暗地照出了各种各样奇怪的影子，我觉得自己置身于一个可怕的世界，和白天的情景截然不同。

不能就这样回去，还是跑吧，想到这儿，我不禁加快了脚步，终于，终于，我终于看到了那个垃圾房。我赶紧跑过去，打开垃圾箱，把垃圾扔了进去。扔完了垃圾我不顾一切地逃回了家。回到家，妈妈看着我脸色发白，头上都是汗的狼狈模样，不解地问道：“怎么了？”我心虚地回答：“没事儿，就是有点黑。”妈妈拍了拍我的头，笑着对我说：“不用怕的，其实你需要战胜的是你自己！”

是啊，只要战胜自己心里的恐惧，什么事情都吓不倒我！

指导老师 陆丽娟

■丰收 林埭中心小学503班 王佳玉 指导老师 王老虎

■狮子画像 百花小学育才路校区301班 高子涵
指导老师 全 跃

“扑克脸”老师

■文涛中学801班 张诗琦

期中考前的一个周末，我回了母校。漫步在花草丰茂的后花园中，我在一片散发着清芬香气的花丛前停下了脚步。望着眼前熟悉的一片花海，不禁让我回想起了小学时的“扑克脸”老师。

他是一位曾为我代过课的老师，人又高又瘦，平日不苟言笑，一双威严如鹰隼的双眸深陷在眼眶中，因他常板着脸，我们便戏称他为“扑克脸”。

他的第一节课让我至今仍记忆犹新，他手持课本，大步流星迈入教室，用那双犀利的眼睛扫视了整个班级，原本吵闹无比的教室顿时被“扑克脸”这不可侵犯的气势给镇住，鸦雀无声。在全班面前树立起威信后，他才信步走向讲台，用浑厚而洪亮的声音讲起了课。

当时的我十分调皮，被“扑克脸”震慑后没过多久，手就不受控制地向桌肚里的小玩具伸了去。刚玩上了一会儿，低着头的我忽然感到一束寒光射在了我的头顶，与此同时，讲课声戛然而止。我突然意识到“扑克脸”注意到了我。我吓得扔掉了手中的玩具，把手快速伸出桌肚，接着抬起头。只见“扑克脸”用他那穿透性极强的目光居高临下地审视着我，其他同学见老师突然停止讲课，也好奇地左顾右盼起来。教室霎时鸦雀无声，我都能清晰地听见自己此刻怦怦的心跳，心想：“完了，肯定要被骂了！”于是绝望地低下头等待着老师的怒火。

谁知，老师只盯了我几秒，便将凌厉的目光移开，严厉的表情瞬间恢复到如潭水般平静，若无其事地继续上课，同学们也停止了对“犯人”的找寻。我舒了口气，幸亏“扑克脸”没直接说我，不然面子丢大了。随着下课铃声的响起，我突然又想到了些什么，心又悬到了嗓子眼，“扑克脸”不会是想下课后再找我秋后算账，把我叫到办公室好好教训一顿吧，这么一想，我又开始忐忑起来。但又一次让我出乎意料的是，老师只是意味深长地瞟了我一眼，便走出了教室。

后来连续几天，我再也不敢在他的课堂上造次。下课在走廊上时，每当他从我身边经过，我总是战战兢兢地想避开，老师却总是和蔼地主动与我打招呼，脸上完全没有见到“嫌犯”的愤怒。他似乎已经忘记了那事。可是他越是这样，让我越是觉得愧疚与不安，经过一番思想斗争后，我决定去找“扑克脸”道歉。

我来到办公室，发现老师不在，问了其他老师才得知他去了后花园。于是我来到学校后花园。正值春暖花开的时节，园中繁花似锦，一片鸟语花香的景象。我找到了正在种花的“扑克脸”，他看到我，眼中闪过一丝惊讶，随后便招呼我过来帮忙，我一边帮忙一边结结巴巴的开口道：“老师，我……是来说对不起的，我上次在你的课堂上违反了课堂纪律……”“哦，你不说我都忘记了，哈哈！你后来的课堂上不是已经改正了嘛，所以不用和老师道歉啦。”老师亲切地说道，我看见老师眼里流露出的几分欣慰。这次的谈话让我对“扑克脸”有了重新的认识，了解了老师当时的良苦用心。从此我喜欢上了他的课，上课也不开小差了，成绩有了很大的进步。

沉浸在回忆中，我的脑海中情不自禁地出现了几句歌词：

Can't read my, can't read my(他们读不懂我，他们读不懂我)

No can't read my poker face(我总是面无表情，他们读不懂我)

She's got me like nobody(她却读懂了我的扑克脸)……

一阵和煦的风迎面拂来，我的回忆也随着微风飘向远方。我静静地注视着以前老师种下的花，红的像火、粉的像霞、白的像雪，在风中悠然地摇曳着。“扑克脸”老师早已不在这里教书，但他用自己的言传身教来给我上了一节意义非凡的课。感谢您，“扑克脸”老师！我永远敬爱您！

指导老师 项建红

老鹰捉小鸡

■叔同小学当湖校区 303班 朱楼珺涵

今天的午间课，朱老师带着我们去操场上玩“老鹰捉小鸡”的游戏。游戏之前，朱老师先给我们分好小组，并让每一组自己分配好角色，要求每个小组都有一个同学当“老鹰”，一个同学当“老母鸡”，剩余的同学就做“小鸡”。

游戏开始啦！“老母鸡”从容地张开双臂，小心翼翼地保护着身后的“小鸡们”。“小鸡们”一个接一个，紧紧抓住前面“小鸡”的衣角，害怕地躲在“老母鸡”的“羽翼”之下。这时，对面的“老鹰”猫着腰，架势十足，一副蓄势待发的样子。突然，“老鹰”向“小鸡们”扑来，“老母鸡”迅速反应，张开一双“大手”，护住紧随其后的“小鸡们”。“老鹰”喘了口气后，仿佛饿虎扑食一般，再次扑来。面对“老鹰”的凌厉攻势，“老母鸡”毫不畏惧，依然没有给“老鹰”机会。

“老鹰”接着又换了招数，他故意扑向左边，可是到了中途，他又马上改变方向，向着右边猛扑而来。原来他扑向左边只是“虚晃一枪”啊。不过，这次，他还是没有得逞。

“老鹰”有些生气了，开始没有规律没有节奏地进攻，一会儿向中间袭击，一会儿又往最后一只“小鸡”扑去，吓得“小鸡们”尖叫声不断。这时，“老母鸡”已经满头大汗、气喘吁吁了，可是她始终没有放弃，而是拼尽全力，挡在了“小鸡们”的前面。

最后，“老鹰”输了，“老母鸡”和“小鸡们”胜利了，大家一片欢声笑语。

这个游戏让我懂得了团队协作的重要性，以后我们同学之间要多开展一些有益的游戏；也让我懂得了母爱的伟大，妈妈为了保护自己的孩子，可以献出自己的生命！

指导老师 朱跃明

■书法 沈赫煊 市青少年宫推送

水上漂针

■实验小学教育集团如意校区307班 戈琳娜

“漂了，漂了！”咦，这是谁的声音？原来我们正在做“水上漂针”的实验。

首先，我端来一盆清水，拿来一枚针和一张纸巾。我迫不及待地把针放进水中，只见那枚针一下子就“溺水”了。我想：咦，怎么不行呢？我的心中产生了一个巨大的问号。后来爸爸出马了，他先拿起一张纸巾放在手心上，再把针放在纸巾上，然后把纸巾和针一起放到水面上。纸巾慢慢地掉进了水里，而那枚针却安然无恙地漂在了水面上。我惊叹不已，真所谓“姜还是老的辣”。

后来爸爸告诉我：“当纸巾放入水里的时候，水面上有一种‘薄膜’，肉眼是看不见的，人们把这个‘薄膜’叫做表面张力，是表面张力把针托住了。”哦，我明白了，实验不成功是因为破坏了水的表面张力。

我发现，只要留心观察，认真思考，就可以找到生活中更多的美。

指导老师 袁逸娟