

一年之间的小枫叶

■文涛中学 707 班 张静仪

我不由得停下脚步，家乡的街道旁有众多的小枫树，它们没有像榆树那样有高大粗壮的枝干，也没有樟树那样有大片大片的繁叶，有的只是那么微小的枝叶。

我第一次注意到它，是在一个较为繁忙的早晨。不知是哪棵调皮的小树将枝条伸向路边，拦着过路的行人。

我就是那个行人了。过往向来不注意周围的我第一次抬头看到了这种植物。那是什么？是春留下的希望还是礼物呢？幼小的

叶带着鹅黄，挂在枝头，众多的仿佛点点闪光，像是白昼里的星星。随后，我又看见了染上艳红色的小枫叶。

一种意外之感让我向后退了几步，忽然想起，一年又过去了大半。现在是初冬，那枫叶上还留有浓郁的秋的痕迹，整棵树像打翻了的染色盘，在色彩中翻滚起波浪。

为什么是这样的？我不由得思考，在无数繁忙的日子里，我曾注意过几次小树呢？那小枫叶又是什么样的呢？我回忆起刚放暑假时，它

确实是那幼小的嫩绿又带有鹅黄的小星星；然后是开学时染上深绿，但其中的浅黄仍藏在其中；最后是现在，这一整片橙红的模样。

我想摘一片，在这个正适合的季节。但我却又不敢动手了，它们太完整了。树的一生都体现在这些叶子上吧，经历了春夏秋，在冬落下，这一片火红，是它们最后的礼服。一种悲哀感不由自主地回荡在胸腔。可又过了几分钟，我认为是自己故作悲观了。小枫树一向都是美的，无论在什么季节，一向都以自己最好的姿态，

有序地变换着季节的美。

哪怕是现在，这样色彩丰富，也遵守着上红下青的模样。这就是生命的秩序与美吗？比繁星更加美丽吧。那片片中蕴藏着一年一年的变化，记录着时间，在最后展现出生命最耀眼模样。

我在这街道上，看到了生命的美，看到了阳光照射大地的景，一种紧迫意识使我不得不重新回到繁忙的一天中，离开那正好的初冬与秋末的小枫叶的影。

指导老师 徐天丽

读一本好书

梦想在追逐中闪亮

——读《月亮与六便士》有感

■实验小学教育集团如意校区 604 班 徐 婧

又是一个懒散的早晨，我静静地靠在窗边，随手拿起床边的《月亮与六便士》，看了起来。

故事的主人公——伦敦证券经纪人思特里克兰德，原来是和我一样的平凡人，只是突然着了艺术的魔，抛妻弃子，放弃了旁人看来美满的生活，奔赴南太平洋的塔希提岛，用画笔谱写出自己光辉灿烂的生命，把生命的价值全部注入画布的故事。在故事里，月亮是梦想与信仰，六便士是安逸与舒坦，纵然脚下铺满了便士，而他的眼里却只有月亮。我为思特里克兰德欢呼！贫穷的纠缠，病魔的折磨，他毫不在意，只是后悔从来没有光顾过他的意识。当一切都已经尘埃落定，就像一幢房子，马上就要结顶了，结果他却说：“我要重新造。”在别人怀疑、嘲笑、不解解的目光中，他能有勇气活出两个完全不一样的人生，我表示无限敬佩。

梦想与信仰，从我们出生起，就与我们相随，本是灵魂的一部分，但在俗世不断浸染中被磨灭。思特里克兰德，在他活到四十岁，浑身已沾染了俗气时，能抛弃一切，内心的坚毅已彻底震撼了我。这得需要多大的勇气呀。

生活中也许我们能够忍受奋斗时候的艰苦，但我们却不一定能够忍受安定之后的重新开始。很多人的生活，一旦被打破就会一蹶不振，但是，像思特里克兰德主动打破，追逐梦想，又有多少人能做到呢？

我最喜欢书里的这段话：“我总觉得大多数人这样度过一生好像欠缺点什么。我承认这种生活的社会价值，我也看到了它的井然有序的幸福，但是我的血液里却有一种强烈的愿望，渴望一种更狂放不羁的旅途。我的心渴望一种更加惊险的生活。”每一个人都有梦想，但似乎在很多时候都变成了幻想，或者最后梦想也被现实打败了，但是，在这本书中，我发现，每一个人，每一个梦想，在追逐中是最闪亮的，梦想之所以美好，是因为追逐让我们拥有了更多。

阳光透进来了，从今天开始，从此刻开始，我也要打破平静，追逐我的梦想。

指导老师 李月琴

冬晨的葱花面

■广陈中心小学 504 班 李佳豪

父爱是什么？对我而言，父爱便是爸爸在冬天清晨为我做的一碗香喷喷的葱花面……

不知为何，一到天气冷的时候，每天早晨总有一碗热气腾腾的葱花面摆在餐桌上，等着我去享用。哈，我最爱吃葱花面了，特别是冬天的早晨，吃着胃里暖暖的，很舒服！

这天，我打算早一些时间起床，看到底是谁每天早上为我做葱花面。一大早，我发现爸爸轻轻地下楼了。我跟在爸爸身后，一起下楼了。

爸爸一下去，就直奔厨房，我躲在厨房门后，探出头，看看爸爸到底在干什么。只见爸爸从一个柜子里拿出面，洗好锅，就开始煮面条了。我看着爸爸煮面的样子，心想：爸爸在这么冷的冬天为了给我做葱花面而早起，这得多辛苦啊！想到这儿，我的眼角湿润了。不一会儿，爸爸就已经煮好面了。我看得有点走神了，突然反应过来，急忙躲到楼梯那儿。这时，爸爸捧着热气腾腾的葱花面，放到了餐桌上，又转过身来。我被发现了！爸爸欣喜地说：“哦，你已经起床啦，那过来吃面吧！”

我的身体不受控制地走过去，只不过并没有朝那碗面走去，而是向爸爸走过去了。我走到爸爸面前，张开双臂，紧紧地抱住了爸爸。往日让我欲罢不能的葱花面，在此刻居然勾不起我任何的食欲。

如果要问我最喜欢的食物是什么，我的回答不会是什么汉堡、炸鸡之类的，而是爸爸在冬晨为我做的那一碗香喷喷的葱花面……

指导老师 陆娟萍

我的家

■实验小学教育集团毓秀小学 217 班 马一乐

我的家
是蔚蓝的天空
爸爸妈妈是洁白的云朵
我是划过云朵的飞鸟

我的家
是浩瀚的星空
爸爸妈妈的银河里
我是荡漾河中的一颗星

指导老师 张 华

家是什么

■实验小学教育集团毓秀小学 215 班 杨灏荣

家是棵大树
爷爷奶奶是深深的根
爸爸妈妈是树干
我是枝头长出的新枝
小鸟最喜欢停在
我的肩头

指导老师 张 华



■宇宙生化空间站 稚川实验中学 702 班 方 晨 指导老师 屠雅群

“烤番薯派对”

■百花小学育才路校区 505 班 吴一帆

上个星期五，是我小学生涯至今最难忘的一天。为什么呀？因为我们“伟大”的夏老师给我们举办了一场“烤番薯派对”！

这一次的活动是在班级后面的那片“荒园”里举行的。这是一个荒废已久的大花园。平时，这里是我们的“禁地”，有重锁“把守”，没想到今天能有机会进来一探究竟，我们都高兴坏了！我们来到园子里，只见里面有各种野花野草，还有一座假山，山上有个小洞，但已经被水泥封住了。假山后面是一个土丘和一片小树林，假山前面有一个葫芦形的池塘，上面还有一座桥。池塘的前面是一片空地，我们就把派对营地建在这里了，旁边的石桌正好可以当餐桌。一切计划完毕。夏老师一手叉腰，手指着我们开始“发号施令”：“第一组，马梓轩、陈张醒、吴一帆去拾柴火！第二组，张雨泽、冯弈鸣去搬砖搭灶！第三组……”

我们一组来到小土丘旁，那儿有许多树上掉下来的树枝。我和马梓轩开启了拾荒模式，一根根树枝被我们俩“开采”了出来，纪浩泽和陈张醒在大石头上把我们“开采”出来的树枝加工成约 30 厘米长的木柴。我们的成品越积越多，张嘉俊和李占博两人再源源不断地往外运木柴。我们一组的工作井然有序。

再看二组和夏老师，他们已经搭好了两个

大灶台，并生起火来，但面临着一个大问题——火烧不旺。我们突然想到，用干草来烧火不是一个很好的办法吗？这下又轮到我们组出马了。不到两分钟，我们从园子的四面八方抱来干草和枯叶。这办法果然好，火一下就烧得旺旺的！接着，夏老师指挥我们把番薯下锅蒸煮。我们一组则再次出发拾柴火。

这一次，我们把“魔爪”伸向了小土丘。因为一旁的树枝堆里已经没有合适开采的粗细适中的树枝了。于是我们开始攀登土丘。这时，我发现一根塑料棍，长度适宜，用来做登“山”杖再好不过了。我和陈张醒把棍子插进土里，用力一拉，身体稳住了，一脚踩住石块，一只手抓住小灌木，用力一拉，一步一步地爬了上去。就这样，我们沿路开采了许多“优质树枝”。

等我们回到营地，正好赶上开锅。锅盖掀开的那一刹，一阵热腾腾的水蒸气伴随着浓浓的香气扑鼻而来。好香啊！我分到一个黄心番薯，一口咬下去，甜甜糯糯，入口即化，太好吃了！我们每个人都吃得非常开心，自己的劳动果实味道就是非同一般！

这次“烤番薯派对”真是一次有趣又有意义的活动，让我感受到了太多的美好，让我一辈子都难忘！

指导老师 夏春燕



■花间的梦 唐 睿 市青少年宫推送

指导老师 张予辰

一堂有趣的课

■东湖小学 406 班 江语萱

“这也太神奇了吧！”大家议论纷纷。你们还不知道什么情况吧？那就让我来告诉你们。今天一大早，我就背着书包来到学校，还没走进教室，就看见几个同学拿着量杯、皮筋、保鲜膜等材料匆匆忙忙地走进教室，原来是有个同学的爸爸要来给我们班上助课程。

这位家长“新老师”给我们做了几个令人目瞪口呆的小实验，让我们感受到了大气压的神奇压力。

让我最吃惊的小实验是：不用手捏鸡蛋，让它自己钻入瓶底去。还没开始实验，同学们都说不太可能吧！让蛋自己钻进去是变魔术吗？大家的眼睛紧盯着这位马上要做实验的老师，生怕自己错过什么。这位老师先拿出一个口小肚大的小玻璃瓶，将事先准备好的剥好壳的白煮蛋轻轻放在小玻璃瓶的瓶口。同学们看着鸡蛋还没有掉下去，就更加期待老师怎么不用手让鸡蛋下去。接着，老师又小心翼翼地用夹子夹起一两朵棉花，放在酒精灯上，等到棉花烧到冒烟时，就用迅雷不及掩耳之势把棉花塞到刚刚的小玻璃瓶中。转眼间玻璃壁上有层雾气展开，这时再把鸡蛋像之前一样放在瓶口。神奇的一幕发生了：鸡蛋居然慢慢地掉入玻璃瓶中去了，就像被一股巨大吸力吸了进去。看到这，同学们都瞪大了眼睛。

这位家长老师告诉我们，这就是大气压的作用。科学实验真神奇！

指导老师 吴晓慈

