

江山就是人民 人民就是江山

——习近平总书记“七一”重要讲话精神学习体会

■ 市委党校 金治平

习近平总书记“七一”重要讲话是新时代中国共产党的政治宣言，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、视野宏阔，思想深邃、内涵丰富，感情充沛、金句迭出，有许多寓情于理的感人话语，引起了广大党员群众的强烈共鸣。“江山就是人民，人民就是江山”就是其中一句。此句位于“七一”讲话文稿以史为鉴、开创未来“九个必须”中第二个“以史为鉴、开创未来，必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗”里面。我在学习“七一”讲话中，深感此句对于吃透“七一”讲话精神实质、把握“七”讲话核心要义具有不一般的分量，特别对于进一步理解我们国家的国体和政体的深刻内涵，对于坚持以人民为中心的发展思想，永远保持同人民群众的血肉联系，推进高质量发展建设共同富裕示范区，夯实人民群众有更多的获得感、安全感、幸福感的思想基础，确保中国共产党长期执政，都有着极为重要的意义。

一、人民领袖人民情怀的真情感露

学习“七一”讲话，深感“江山就是人民，人民就是江山”这句话蕴含着习近平总书记作为全党的核心、党中央的核心、国家主席、军队统帅，他所具有的极为深厚的为民情怀。正如他所指出的那样，“对人民，要爱得真挚、爱得彻底、爱得持久，就要深深懂得人民是历史创造者的道理”。“江山就是人民，人民就是江山”显然是他心中时刻装着人民、爱着人民的真挚表达。

反映了“七一”讲话的人民性 “七一”重要讲话全文共七千余字，“人民”一词出现了86次，以人民为中心的理念贯穿全篇。近70分钟的讲话充满着习近平总书记对人民怀有浓厚的关爱情愫。“江山就是人民，人民就是江山”，本质上是指党和中国人民的密切关系。这一关系在“七一”讲话文稿的安排上就可见一斑：讲话稿在开场时，即用“与全党全国各族人民一道”，在讲“四个伟大成就”时用“中国共产党团结带领中国人民”，在讲“四个庄严宣告”时用“中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗”；在讲“九个必须”时排在第一、第二个的分别是“坚持共产党领导”和“团结带领中国人民”，在进入讲话稿后半部分时，用“过去一百年，中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路”前后承接。特别在结尾处，先讲“伟大、光荣、正确的中国共产党万岁”！后讲“伟大、光荣、英雄的中国人民万岁”！从而把党和人民的密切关系通过文稿推向了高潮。

传承了以民为本的精华 习近平总书记特别重视中华优秀传统文化在当代中国的价值，他在著述与讲话中经常引用有关民本的至理名言。“七一”讲话提出“江山就是人民，人民就是江山”，是他治国理政的又一个经典用语。“江山就是人民，人民就是江山”，短小精悍，言简意赅，琅琅上口，之所以得到了全国广大党员干部和人民群众接受欢迎，深感听得进、听得懂、记得住，不会忘，在于这一提法与我们中华优秀传统文化“民为邦本，本固邦宁”这一民本思想一脉相承。十八大以来，习近平总书记还提出了如“我将无我，不负人民”“打铁必须自身硬”“时代是出卷人、我们是答卷人、人民是阅卷人”等许多语言简练、意涵丰富的用语，把他对人民深厚的情怀用最精炼的群众语言表达出来，激发了全党全国人民的奋斗激情，增强了党团结带领人民奋斗新时代的号召力和战斗力。

凝结了个人成长的历程 真挚情感不是天生的，也不是突发的、偶发的，而是在长期的实践中逐渐凝结成的。习近平16岁下乡，在陕北农村待了7年，当过大队党支部书记。这段经历对习近平人生影响极大，他后来多次回顾在陕北插队的经历与感受：“我的成长、进步应该说起始于陕北的七八年间。最大的收获有两点：一是让我懂得了什么叫实际，什么叫实事求是，什么叫群众。这是让我获益终生的东西……插队的经历，让我对贫困群众有天然的感情，现在生活越来越好了，心里更惦念贫困地区的人民群众……我当了7年农民，最大体会就是老百姓看干部就看实在不实在，老百姓就怕空洞无物、不干实事……上山下乡的经历，使我增进了对基层群众的感情。对于我们共产党人来说，老百姓是我们的衣食父母，我们必须牢记全心全意为人民服务的宗旨。”习近平总书记在一次全国“两会”上，曾饱含深情地讲述了 he 当知青时与伙伴们畅谈未来“干活挑着金扁担”的情景。2015年2月，他重访梁家河，对在场的年轻

人说：“我们尽管不认识，但我要告诉你们，梁家河是个大有学问的地方！”这些早年的实践和情感，日久而凝结成为牢固的为民品质。

二、百年初心历久弥坚的高度诠释

学习“七一”讲话，深感“江山就是人民，人民就是江山”是与我们党的性质宗旨的精髓内涵相一致的。我们党的章程开宗明义就明确，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党章也明确规定，党坚持全心全意为人民服务，在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系。我们党的百年历史，与其说是一部践行党的初心使命的历史，不如说是一部无数仁人志士为了人民江山顽强奋斗、率先垂范、冲锋陷阵、流血流汗直至牺牲宝贵生命的历史。李大钊“试看将来的环球，必是赤旗的世界”、夏明翰“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”、方志敏“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”、杨靖宇“在侵略者面前低头，就不配做中国人”……长征途中中央红军在汝城县境内休整时纪律严明，战士们帮助村民打扫卫生、挑水等，睡在屋檐下、空地上。村民徐解秀看到后拉了3位女红军住到自己家里，挤到了一张床上。3位女红军临走时，怕徐解秀母子寒冬难熬，执意把被子留给她，但徐解秀坚决不同意。一位女红军找来剪刀，把被子剪成两半，留下半条给徐解秀并告诉她：“红军是共产党领导的人民军队，打敌人是为了老百姓能过上好生活。等革命胜利了，我们还会回来看您的，送您一床新被子。”什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。他们真心真意的实际行动感动天地，正如毛泽东在党的七大上讲到寓言《愚公移山》时指出的那样：我们共产党就是“愚公”，下定决心“挖一点就会少一点，挖山不止，直到挖掉这面前两座山”。自然，这个伟大的壮举深深感动了“上帝”，而这个“上帝”就是人民群众，他们就心甘情愿和共产党一起奋斗，去挖掉帝国主义、封建主义这两座大山，去争取胜利。无数共产党员为民族解放和国家建设而抛头颅洒热血，他们为祖国和民族建立的丰功伟绩永载史册！他们的崇高精神永远铭记在人民心中！2014年8月31日，十二届全国人大常委会第十次会议表决通过，将9月30日设立为烈士纪念日，在这一天，国家举行纪念烈士活动，以国家的名义向英雄致敬，让英雄的事迹铭刻于民族记忆，提醒人们铭记那些为民族独立、人民自由幸福、国家繁荣富强献出生命的英雄，让英雄的精神激励国家前行。我们党的百年历史，与其说是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史，不如说是一部人民群众在中国共产党的领导下，面对一切艰难困苦，顽强奋斗、众志成城，共创辉煌的历史。大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役的胜利是靠老百姓用小推车推出来的，渡江战役的胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上的原则，平等、无歧视地保障每一个公民的生命权、健康权。从出生仅30多小时的婴儿到100多岁的老人，从在华留学到来华外国人员，每一个生命都得到全力保护。在抗击新冠肺炎疫情的关键时刻，习近平总书记专门赴湖北省武汉市。在火神山医院，习近平总书记视频连线医务人员代表时说：“我看不到你们完整的面容，但你们是我心目中最可爱的人！”在武汉东湖新城社区，习近平总书记对居民说：“这是一场人民战争，需要全体人民坚定信心、同舟共济。坚持就是胜利。请大家再坚持一下！”湖北保卫战、武汉保卫战取得决定性成果，全国疫情防控阻击战取得重大战略成果，有效遏制了疫情大面积蔓延，最大程度地保护了人民生命安全和身体健康。

三、百年恰是风华正茂的时代强音

学习“七一”讲话，深感“江山就是人民，人民就是江山”是中国共产党站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，满怀豪情向全世界传递出的一个时代最强音，彰显出中国共产党立志于中华民族千秋伟业的坚定决心、坚强意志和强大能力。

源于“七一”讲话作为政治宣言特性显现 习近平总书记的“七一”讲话振聋发聩、掷地有声，其本身就具有“时代声音”的特点，如讲四个“庄严宣告”：“中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了！”“中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国！”“改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国大踏步赶上了时代！”“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！”等等，他在宣布全面建成小康社会时，用“代表党和人民庄严宣告”。而且还掷地有声地说道：“这是中华民族的伟大光荣！这是中国人民的伟大光荣！这是中国共产党的伟大光荣！”

源于党和人民的团结奋斗，现在的人民江山坚如磐石 中华民族近代以来180多年的历史、中国共产党成立以来100年的历史，中华人民共和国成立以来70多年的历史都充分证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。历史和人民选择了中国共产党。而中国共产党被历史和人民选择以后，没有辜负历史和人民，一百年来，中国共产党团结带领中国人民，以“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的大无畏气概，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，必将载入中华民族发展史册、人类文明发展史册！而且“人民”两字铭刻在中国大地上，用《宪法》予以明确和保护；中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。中华人民共和国的一切权力属于人民。源于党和人民团结奋斗，现在人民幸福安康。一百年前，中国共产党成立时只有50多名党员，而今天已经成为拥有9500多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党；因为一百年前，中华民族呈现在世界面前的是一派衰败凋零的景象。而今天，中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象，正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。因为过去一百年，中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷，而现在，中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。

源于党和人民的团结奋斗，现在的人民江山朝气蓬勃 一个很重要的原因就是我们始终坚持党要管党、全面从严治政，不断应对好自身在各个历史时期面临的风险考验，确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨！青年兴则国家兴；青年强则国家强。一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴

大复兴的先锋力量。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！

四、奋进新征程居安思危的谆谆教诲

学习“七一”讲话，深感“江山就是人民，人民就是江山”是面向新征程、夺取新胜利，以史为鉴、开创未来的提醒、警醒和鞭策，我们必须增强忧患意识、发扬斗争精神，始终保持党与人民群众的血肉联系。习近平总书记指出，初心易得，始终难守。以史为鉴，可以知兴替。我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。

弘扬伟大建党精神 要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神继承下去、发扬光大！要牢记打铁必须自身硬的道理，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，以党的政治建设为统领，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味！

站稳人民立场 提高对“过去好并不代表将来好；现在先进并不代表以后先进”认识，刘伯承元帅曾说：老百姓不是命里注定要跟我们走的。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。山越高越难爬，车越快越难开。因此习近平总书记把“七一”讲话中指出：全体中国共产党党员！党中央号召你们，牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力，努力为党和人民争取更大光荣！

立足岗位情系百姓 当下，我深感受作为共产党员要有习近平《之江新语》一文所提出的树立五种崇高情感：“一要学习邓小平同志的情怀感。他说：‘我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。’二要学习雷锋同志的幸福感。他虽然只活了22年，但他说：‘什么是幸福？为人民服务是最大的幸福。’三要学习孔繁森同志的境界感。他有一句名言：‘爱的最高境界就是爱人民。’四要学习郑培民同志的责任感。他始终把‘做官先做人，万事民为先’作为自己的行为准则。五要学习钱学森同志的光荣感。他把群众的口碑当作自己无上的光荣。”只要有了这些为民情感，才会在岗位上踏实工作，奋发有为，着力解决人民群众急难愁盼问题，为全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展做出积极贡献！



《心向红船》(剪纸) 张丹 作

“教”“师”“节”之思

■ 当湖高级中学 许明观

1981年参加教育工作，四年后即迎来了人生第一个教师节，今年则应该是我在职的最后一个教师节。一生从教，于退休前夕，突然想重新审视“教师节”这三字的内涵与意义。

教师之“教”

“教”这个字，《说文》是这样解释的：教，教，从孝(爻、子)从攴(攴)，上所施、下所效也。通俗的讲法是“把知识或技能传给人”。这是教师的基本任务，但所“教”内容不同境界自然也是不同的。

一是照本宣科教知识。这样的“教”只是知识的二传手，是转译，是只会复制前人知识粘贴给学生的教书匠而已。入职之初，往往以为只要知识渊博就可以教好书了。旁征博引，舌灿莲花，把课本知识讲得天花乱坠，以为就是传授有方。殊不知学生听得有趣，忘得干脆，所以，这只是一次起点之“教”。

二是重视能力教智慧。时代与文明需要不断发展，概念化的知识仅是外部现象与规律的归纳和总结，而智慧才是运用这些客观信息与规律的能力。“教”的目的是为了让学生等于“我”，而是要大于“我”；不是为了知晓过往，而是为了创造未来。“授人以鱼不如授人以渔”说的就是这个道理。

三是回归本质教做人。育人也是“教”，而且是最本质的“教”，所以教书育人是“教”的双重任务，两条腿走路才是成为好教师的必由之路。教师有经师、人师之分，《后汉纪》“经师易得，人师难求”即此之谓也。“教”是一种动态的价值指向与引导过程。努力实现成人与成

才教育的完美统一，才算是达到了教的高境界。许多老教师都有这样的体悟：学生毕业后最念念不忘的是你的人格魅力——在许多不经意间你曾影响与推动了他的成长。

“教”有另一种写法，从學从攴。教以学为教，同效。言是传，身是教。因此，身体力行是教，以身作则是教，正身明法是教，上行下效是教。《礼记》也说“教然后知困，知困然后能自强也。”教以学为目，所以那个叫佐藤学的日本学者说得颇有道理：教师不但是“教的专家”，同时也必须成为“学的专家”。教从学出发，才算是悟得了教的真谛。

教师之“师”

其实，“师”最初与管理秩序的部队有关，从垧从厘，以垧作包围。后来演化为“教导师有人和平文明”的人。顾野王《玉篇》说：师者，范也；教人以道者之称也。《礼记·文王世子》也说：师也者，教之以事而喻诸德者也。于是“师”字又引申为榜样、楷模，“为人师表”一词就应运而生。当然，最耳熟能详的定义当属韩愈“师者，所以传道受业解惑也”的解说。

参考美国学者福勒和布朗的教师发展阶段理论，我也将教师的生涯成长分为学习模仿、发展提高与探索突破三个阶段或层次，可以分别称作职初教师、熟手教师与名优教师。但要明白的是教师的专业成长并非随着年轮的增长自然就能完成三个阶段的人生演绎，许多人可能止步于第二阶段直至终老，我把第二阶段称为“熟手教师”而不是成熟教师，是因为这“熟手教师”的群体

中也可以分流为两种类型：一种是继续奋进，成为学校的骨干教师；一种是停止了自我的专业成长，“老教师”的“老”字只体现在年龄与资历上，所以他至多是经验型教师。只有少数与时俱进、不断探求的教师才会突破自我成长的高原期，成为专家型教师。

我想，教师专业成长犹如登山，从山脚到山坡再到山峰，一生都需要不停攀登。那些被职业倦怠消磨了雄心的人，爬至山腰即此驻足，然后便空度余生，所以他们并没有自我探索突破的第三个发展阶段。四十年弹指一挥间，我即将走完教师生涯的漫漫长路，也扪心自问：我在何处？仰望山峰，不禁默然。

教师之“节”

辞典对“节”字有诸多的含义解说，但教师之“节”显然就是一种庆祝与纪念日。对于“教师节”，许多人也有不同阶段的认识。

1985年，全国人大常委会通过了国务院关于建立教师节的议案，绝大多数教师欣喜万分，充满了一种教书人久违的职业自豪感。是啊，当时还没有哪个行业与群体国家专门为之定“节”的。本来也就是360行中的一行，突然被凸显了出来；每到节日前夕，政府领导会莅临走访，物质上不能有大改变，“尊师重教”的满足感先从自己心中油然而起。

后来，节过得多了，有人也就渐渐失了新鲜感。有时觉得教师也就是一种普通职业，无需形式上的美颜与拔高。淡然之后有时甚至会产生一种怪想法：是不是现实中需要保护的群体才要人为地设立节日以示重视，譬

如妇女儿童与老人，譬如护士医生还有记者等。因了这些奇思怪想的干扰，有时候在程式化的节日里还真有点五味杂陈了。

其实，无论什么职业，只要尽心尽责做好本职工作，譬如教师，教好书，育好人，就是不辜负自己的职业，对得起自己的良心，就是做了最好的自己。安贫乐道，本色人生，就是价值体现；荣辱得失，酸甜苦辣，都是人生财富。至于节日的设立，那是国家对教育战略的重视，对尊师重教的倡导，于时代文明进程有利。查看资料，全世界有上百个国家都设有教师节，几乎每个月都有不同国家的教师在以不同的形式“过节”。职业幸福需要有一种触发点，教师职业也不例外。

我想起十几年前一位同仁退休前所上最后一课时的结语：我将告别语文教学，但不会告别语文；我将告别教师岗位，但不会告别教师；我将告别学校，但永远不会告别教育——无奈而又又不失洒脱，遗憾而又饱含坚韧，平凡而又近乎经典。

我也似乎有了如他当时那般的万千感受：事业的意义有时候居然需要用一生去思考与追寻。我想，每个个体的教师生涯总有终结之时，而教育事业必将永恒。