2021年9月3日 星期五 电话/85013072 E-mail/pinghubs@vip.163.com 编辑/马友良 版式/李春霞

TEKAN



嘉兴市交通学校创办于1985年,是一所国家级重点中等职业学校。30多年来,学校坚持"长短结合、优势互补"的办学方针,开展全日制中等职业教育和机动车驾驶员培训及交通运输 业相关岗位培训。学校先后获得了国家级重点中等职业学校、全国文明诚信优质服务驾校、省级文明单位、省中等职业教育改革发展示范校、嘉兴市绿色学校等荣誉称号。风雨兼程三十 五,承上启下在今朝。站在建设金平湖新崛起之城的时代新节点上,嘉兴市交通学校弹奏出了一曲职教赞歌。

坚扛一面旗帜:强化党建引领

学校加强党建工作,发扬破难精神,强化高效 执行,主动担当履职,制定好"十四五"发展规划,打 造品牌,推动学校高质量发展。由于党建工作成绩 突出,学校党支部被嘉兴市国资委党委认定为"五 型标尖党支部"、先进基层党组织、"五星级"党支





健全三联机制:集成二培一教

全日制教育、驾驶培训、社会培训,二培一 教、三轴联动,既是交通学校办学的基本格局, 也是提升学校服务经济社会发展广度、深度、速 度的动力之源。学校现有全日制中职在校学生 2000多人,目前打造了交通运输类、财经商贸 类、旅游餐饮类3大专业群14个专业。其中,汽 车运用与维修专业、物流服务与管理专业为学 校骨干专业。

学校也是全国文明诚信优质服务驾校, 是嘉兴市规模最大、种类最齐全的机动车驾 驶员培训学校之一,是嘉兴市唯一的大型车 定点培训基地。目前,学校拥有各类教练车 142辆,常年开展摩托车、小型车、中型客车、级认定试点单位,可开展汽车维修工、中式面



大型车、大客车、牵引车等各种车型的驾驶员 点师、物流服务师三个职业(工种)的技能等 级认定。



提升四能水平:实现教师发展

学校始终高度重视师资队伍建设,采取一 系列措施实现教师发展。校园与车间,双地 轮训,提高了教师的技术技能;线上与线下, 双线混合,提升了教师信息化教学能力;培训 与科研,双管齐下,锤炼了教师的研究能力; 实践与反思,双程融合,培养了教师的技改能 力。

昔日辛勤耕耘,今日硕果累累。目前,学校 拥有1个浙江省技能大师工作室、1个嘉兴市技 能大师工作室、3个平湖市技能大师工作室;1位 浙派名师、1位浙江工匠、1位嘉兴巧匠、6位平

湖市首席技师;在2021年嘉兴市人民政府教学 等奖,并选送参评省人民政府教学成果奖,成为 成果评比中,该校捷报频传,有2项成果获得一 嘉兴市唯一。





开启双双门路:实施双牌双高

"一双",开启职技教育"双牌"之门。省委、省 政府办公厅《关于实施新时代浙江工匠培育工程的 意见》指出,发挥技工院校高技能人才培养特色和 职业院校办学优势,通过技工院校和职业院校双挂 牌,加快培养适应经济社会发展需要的技术技能人 才,引领广大劳动者大力弘扬工匠精神、走技能成 才之路。交通学校审时度势,成功申办嘉兴交通技 工学校。

"二双",开拓职业教育"双高"之路。"双高计 划"是职业教育提质培优的攻坚之战,也是职业教 育改革创新的开拓之举。交通学校汽车运用与维 修专业、物流服务与管理专业双双入选浙江省高水 平专业。





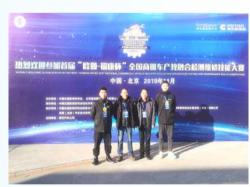
实施五育并举:促进学生成长

的校园文化活动体系,深入推进活动育人。积极 搭建文明风采、创业创新、文体艺术等竞赛平台, 全面提升学生综合素质。积极完善德育评价机 制,实施德育"美荣"工程实现学生"自信成长、自 我管理、个性发展"的根本目标。近三年,学生在 各类职业素养竞赛中,获省市创业创新大赛奖项 36个;获嘉兴市文明风采奖项31个。

学校坚持"德技并修"的育人理念,重视学 生技术技能的培养,学校是嘉兴市域唯一一所 连续12年参加全国技能大赛的中职学校。12

学校紧扣新时代主旋律,积极构建丰富多彩 年内,学校在国家、省、嘉兴市级技能大赛中屡 创佳绩,共获得省级以上奖项1687个。





创新六共模式:助力经济发展

为增强培养专业人才服务地方经济的能力, 学校紧密结合地方经济和社会发展需要,以工学 结合、校企合作培养为依托,逐渐形成了"六共" 校企合作模式。学校采取了三大措施加以推进: 一是通过浙江交通职业技术学院、嘉兴市交通投 资集团有限责任公司以及学校三方合作,共同建 立了产业学院——"嘉通学院",很好地落实了高 职院校、企业和中职学校三方的深度合作;二是 经嘉兴市教育局批准,由学校牵头成立嘉兴市交 通职业教育集团,促进了嘉兴大市范围内交通行 业的校企合作,该集团于2019年被浙江省教育厅 评为省级示范性职教集团;三是学校各专业与 104家企业签订合作协议,紧密合作关系。三大

措施,有力推动了"六共"模式的落地,目前校企 共同实施多元评价,促进了发展需求互联互通、 共同招生招工、共同构建培养模式、共同打造实 资源优势互惠互受,打通了技术技能型人才成长

训基地、共同组建教学团队、共同实施培养方案、 的通道,助力了地方经济发展。





