

## 人生的答卷

■南市学校 901 班 李鑫蕊

不久前的假期里,我看了《萤火之森》。记得里面说:青春是萤火绚丽的流动银河,灿烂却也极致短暂……

我知青春短,于是心中生出些许迷茫。如此短暂而美好的东西,我该如何紧握才能抓住它呢?我只是个少年,第一次来到人间,十几岁的年龄,并无良多人生经验。于是,我一路探寻,一路索问,寻寻觅觅……

那年过年,我考试没考好,心中很是抑郁。我努力付出那么多,结局却不如我所愿。同时,我也很愧疚,因为没考好,就连和家人一起吃饭,我都是把头埋得很低,生怕一抬眼,就与他们的眼睛对视上。我就盯着餐桌,开始回想往日的学习生活。老师、同学的面孔越发清晰。我想起来一张张试卷,一叠叠练习册,一摞摞书本,和一支支用完的黑色水笔。我努力了很久了……越想心中越是酸涩。为什么我的努力没有换来我想要的?我心中的愧疚,使得我不敢去

问家人或是老师。于是,我开始向自己发问。我开始告诉自己,这世界上没有偶然,有的只是必然。我要更加努力。

上了初三后,随着生活的变化,同学们也变了。课间少了几分吵闹与嬉笑,多的是埋头做作业的人;围在饮水机旁边聊天的人也不见了,他们在追着老师问错题;就连之前喜欢课间在走廊晒太阳的那些同学也变了,不知不觉间,他们已经端起了书本,面色严肃而认真,口中不停地念着英语和文言文。我想,他们也在寻觅自己的人生答卷吧。

初三的生活,不只是学习,体育也很受重视。老师也曾严肃地告诉我们:“任何可以抓住的分数都不可以丢掉。”于是,我们每天都要练习长跑,我们已经练习很久了。但刚开始时,我一听要跑步,腿就软了。红色的跑道那么长,我的步子那么小,速度那么慢,好像根本就跑不完……但哨子一吹,大家就起跑了。我也跟着他们一同

前进。他们跨一步,我也就跟着跨一步。即使害怕,也没有任何人停下。我们绕着操场一圈又一圈,但跑的每一圈好像都不一样,草从绿色开始泛黄了,最后变成了枯黄的样子。虽然跑道依旧那么长,但我心里觉得好像也没有那么长。

有的时候跑着跑着,我就在想我这样一圈一圈地奔跑,日复一日经过的,是否也是人生的答卷呢?我不知道。但想了想,我又觉得是的。我想,我的脚其实是笔,这操场其实是白纸,我不停地跑过操场,就像是时光的笔不停地一圈一圈地画着树的年轮。时光给了树应有的答卷,而我的奔跑也给了我应有的答卷。

后来偶然间看到一句:“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人?”不禁耳目一新,是谁如此狂傲,又如此自信万分。思索一番,顿然想起,这是李白。又想起甫子寸的一句话:世人恨他横压一世的气场,却爱煞他诗里惊世骇俗的夸张。是的,“云想衣裳花想容,春风拂

槛露华浓。若非群玉山头见,会向瑶台月下逢。”这诗怎能不爱。可又转念一想,心中顿时变了一番滋味,这让人又爱又羡的诗仙,也并非如人所想的那般轻松自在,他为何仰天大笑,又为何说是蓬蒿人?他是商人之子,虽有富贵在身,却无法参加科考。我想李白也曾对月愁思过自己的人生答卷吧,如此高傲而不可一世的仙人,又怎会甘愿让自己的答卷一片苍凉,怎会甘心自己的答卷上只有“为商”二字?是的,他另辟蹊径,靠着自己的诗句和才华,一路走上他的仕途。现在再想“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人”这又有何张狂呢?不过是他一路奋斗,为自己赢得的完满答卷罢了。

泰戈尔说过,只有流过血的手指才能弹出世间的绝唱。所以,我相信用汗水与泪水填满的答卷,才能令我满意。当然希望这美好的春日里所有的希望都因我们的努力而会有好的结果。

指导老师 张琳琳

## 周末,我与春光相伴

■稚川实验中学 705 班 黄雨萱

美,它并不需要多么华丽,在春光中就有美,坐在窗边,与春光相伴,欣赏它那藏在大自然中的美。

周末,我与春光相伴。看着黑夜即将过去,在清晨中的第一缕阳光出现,照亮了天的一方,照亮了世界万物。小草的身上被镀上了一层金色的光晕,它正直起身子,向着阳光那方,享受着阳光的照射,暖了它的叶,也暖了它的心。春光多暖阳啊!

周末,我与春光相伴。风轻轻地吹,小草随风摇摆,舞动起来。万物生机勃勃,充满春的气息。花儿随风绽放,香味让过路的行人忍不住说好,芳香四溢,姹紫嫣红,在满眼的舒适绿色中有了几分惊喜。它们争奇斗艳,谁也不服输,对着行人们仰起了脑袋,绽放了花苞,好像在说:“我可是开得最艳的!”看,春光多艳啊!

周末,我与春光相伴。大雁们飞回来了。它们在天空中整齐划一地飞着,蔚蓝的天空中有了一道别样的风景,蓝天配着白云,不时地有几只小鸟飞过,天上也是那么美,一点儿也不比地上逊色。万物都充满着生机,一幅春意盎然五彩缤纷的画卷呈现在你的眼前。水塘里,鱼儿摆动着尾巴,张着小嘴吐着泡泡,连一个水塘都活力四射。柳枝轻轻地垂在水面上,漾起一层层的波纹,好像是怕阳光太热烈,为水里的鱼儿做遮阳伞呢。看,春光多有活力啊!

周末,我与春光相伴。当夕阳渐渐染上了西边的天空,到处都是红色的光芒,“红灯笼”在人们的注视下下了山,黑夜即将来临。看,这时候的春光也是多美啊!

周末,我与春光相伴。它让我感受到春天的活力,大自然的美。

指导老师 严昕晨

## 智算可乐

■实验小学教育集团 404 班 阳雨彤

数学老师经常跟我们说:“数学来源于生活。”那天我可真是深深地体会了一次!

那天快到午饭的时候,妈妈让我帮她去买可乐做鸡翅。我来到超市,买了两瓶可乐正准备付钱,收银的大哥哥说:“小妹妹,想不想和我玩个游戏啊?”一说到游戏我立马来了精神,急忙答道:“好啊!”于是大哥哥说:“一瓶可乐 2 元钱,两个空瓶可以兑换一瓶可乐,你有 30 元钱,你最多可以喝多少可乐?允许你借一个空瓶子。”

听完题目,我皱起眉头心想:这个题目还真有点难,不过想想大哥哥刚才出题时的神气样,我可不能输给他。我在心里开始默默地算起来:我有 30 元钱,每瓶可乐 2 元钱,我就能买 $30\div2=15$ 瓶,喝完 15 瓶后我就能兑换 $15\div2=7$ 瓶……1 个空瓶,7 瓶喝完又可以兑换 $7\div2=3$ 瓶……1 个空瓶,3 瓶喝完以后还可以兑换 $3\div2=1$ 瓶……1 个空瓶。到这儿我就卡住了, $1\div2$ 不够除怎么办?我灵机一动,前面不是有余数吗?于是我把最后剩下的 1 个空瓶和前面余数 3 个空瓶加在一起正好还有 4 个空瓶, $4$ 除以 $2$ 等于 $2$ ,还可换两瓶可乐,把这两瓶可乐喝完以后我还有 2 个空瓶, $2$ 除以 $2$ 等于 $1$ ,最后我的手上只剩下这一个空瓶了,怎么能把这最后一个瓶子最大化地兑换呢?

我的眉头紧蹙,大哥哥在旁边笑着说:“哈哈,算不出来了吧!”我的大脑飞速回忆,啊,有了,刚才大哥哥说允许我借一个空瓶,这样我又可以凑成两个空瓶兑换一瓶可乐啦!我得意地看着大哥哥说:“我算出来了,我最多可以喝到 30 瓶可乐!”“哎呦,小妹妹,不错嘛!”大哥哥一边说一边向我竖起了大拇指,我心里别提有多高兴了。

这么难的题都被我算出来了,我心里得意极了,和大哥哥告别后我蹦蹦跳跳只想回家了,一声“等一下”把我从高兴的思绪里拉回来,只听大哥哥说:“你的可乐!”哎呦,竟然把这么重要的事情给忘记了,我连忙道了声“谢谢!”红着脸一溜烟跑走了。

生活中处处有数学,把数学和生活结合在一起实在太有趣了,以后我要细心观察,更多地去发现生活中和数学有关的故事!

指导老师 万士娟



■春天 城关中学 902 班 沈心蕊 指导老师 王红蕾

## 难忘的拔河比赛

■东湖小学 306 班 缪歆楠

为了给新学期加油鼓劲,我们 306 班和 301 班打算中饭后在操场举行一场拔河比赛。

刚吃过中饭,我们班的同学就都兴奋地等待着比赛到来。不到一点,我们在班主任带领下来到学校操场。初春的风还是有些瑟瑟的,阳光洒在身上也还有点冷。可是我们来到比赛场地个个摩拳擦掌,激情驱散了冷意。

第一场选了 20 位男生上,301 班特地选了两个大胖子,我想这次情况不妙了!随着老师的哨声“嘟”一声,拔河比赛正式开始了。

双方队员握紧绳子,他们脚顶着脚,身体向后倾,拼命地拽绳子,比赛非常激烈。女

生们在旁边做拉拉队员大喊着:“306 必胜! 306 必胜!”

欢呼声和跺脚声融成一片。我们班男生的脸都憋得像成熟的苹果一样红,使出吃奶的劲,像一只只猛虎似的。绳子中间的红绳一会儿朝 301 班移动,一会儿朝 306 班移动,我的心也随着中间的红绳紧张地跳动,我拼命喊加油。最终绳子还是被我们班拉了过去。“耶!”“我们赢了!”此时的我们脸红扑扑,身上热乎乎,心里更是热乎乎的。

第二轮女生上场。女生们马上站好,摆好了姿势,勾住脚,身体向后倾,双手像铁钳似的,用力抓住绳子,等待哨声一响,使出九牛二虎之

力,脸涨得又鼓又红,手心被绳子勒得发烫,有的都被勒出泡了,头上汗水直流,但还是忍着疼痛,不甘示弱,让绳子和腿向后移。周围的老师和同学为我们助威加油:“306 加油, 306 加油……”听到了喊声,我们突然浑身充满了力量,用力把绳子往后一拉,我们胜了!我们欢快地跳了起来。回到教室有些同学喉咙哑得像大公鸭一样,有些同学手上被烙了深深的绳印。大家举起茶杯庆祝这来之不易的胜利。

快乐的时光总是那么短暂,拔河让我们感受到团结友爱就是力量,真希望再玩一次啊!

指导老师 吴晓慈

## 学会选择

■叔同实验小学 403 班 戴洋洋

每个人都会有自己的选择,不管选择什么,都会深刻影响着自己的人生。古人说:“与善人居,如入芝兰之室,久而不闻其香,即与之化矣;与不善人居,如入鲍鱼之肆,久而不闻奇臭,亦与之化矣。”人就是环境的产物,环境就相当于一个人,他身边的人怎么样,他可能也会怎么样。如果一个人的身边是一个好人,那么他可能就会向那个好人学习;如果他身边是个坏人,他也有可能跟着坏人学坏。

每个人的选择都不一样。比如我放学回家的第一件事就是做作业。可能也有的同学会为了看电视、玩游戏而不写作业,第二天上学时,作业本上一片空白。放学后你选择玩,不写作业,你肯定是要被老师批评的。而且你現在选择不努力,将来是一定会后悔的。不同的选择有不同的结果,而选择又是无法回避的,做作业是我们学生一定要做的事,所以我们要选择好好学习,认真完成老师布置的作业。

选择时,我们有时是两难的。比如疫情期间,那些白衣天使们,他们中有的也有孩子和父母。但他们为什么选择了离开自己的家人,义无反顾地去一线?他们也会担心家人的健康,还有在家里学习的孩子。但他们是为了保卫祖国和保护人民的生命而战斗,那就是他们的选择。

我们要学会选择,成为一个善于选择的勇敢者,做一个善良勇敢的人。

指导老师 张冬燕



■春日里的大嘴鸟 崇文小学 101 班 陆禹皓

## 乡下的竹林

■百花小学育才路校区 401 班 徐馨雨

乡下处处都是一幅幅风景画,而竹林是我最喜欢的的一处景,它是那么青翠欲滴,生机勃勃。

春天,嫩绿色的芽儿冒出头来,戴上它的“小绿帽”芽儿拼命地把身子伸高。不久,一点点的芽儿脱下“小绿帽”,换上了棕灰色的外衣,长成了一排排可爱的春笋。

夏天,笋儿继续努力生长,仿佛在说“冲啊!我要长成高耸入云的翠林,就可以看到外面的世界”。笋儿,快闷得不行了,只见笋儿棕灰色的外衣,渐渐变成绿色,变得硬邦邦的,现在的个子更高了,头顶盖着一些小绿叶。春笋成竹,变得更加郁郁葱葱。

秋天,竹子又换新装,披上一件墨绿色的大衣,看上去霸气十足,竹子的叶子变得干枯,有的黄得发亮,有的绿得发青。一场秋雨一场寒,天气渐渐降温,瞧,竹叶上铺着一层“薄纱”,看上去美极了,犹如一条轻盈的纱巾覆在叶子上面。哇,它是那样的高风亮节。

竹林不仅美丽,而且还是我们的乐园。每当我和弟弟在那里玩,都很开心。有时候细雨蒙蒙,我们踮着脚,踩在肥沃的土地上,松松软软的,我们采下一片竹叶,上面撒上小花瓣,做成一条条竹叶小船,我们把它放入竹林旁边的小河里,让它随风飘入远方。有时我们还会在竹林捉迷藏,有时还帮奶奶挖竹笋等。

又是一年春来到。听,这个乐园又要响起我们欢乐的声音了……

指导老师 刘佳燕

