

只争朝夕,努力奋斗

■当湖高级中学高三(13)班 沈天怡

“融进银河,就与明月为伴,照亮天空;没入草莽,就与清风同行,染绿大地。这样才算珍惜生命,不负年华。”在我们的生活中会遇到许多的挫折,甚至误入歧途,为了就学、就业时不被淘汰,只能两耳不闻窗外事,一心只把专业攻,这种只求结果的务实做法似乎过于单调和枯燥。

“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”这是北宋张载曾经留下的话。不少人把它作为发奋学习的目标,它或许过于瑰丽与不羁,让人觉得不切实际,难以企

及,这种务虚主义似乎也并不可取,至少对这个年纪的我们来说。

我们究竟采取什么样的态度去面对即将开启的大学生活呢?我认为应该既要仰望星空,又要脚踏实地,既要务实也要务虚,这或许有点儒家中庸之道的意味吧。

如果说务实是在汪洋大海上航行的船,那么务虚就是吹动船帆的风;如果说务实是一棵葱郁大树向下生长的根系,那么务虚就是向上舒展的新叶,两者之间总是存在着丝丝缕缕的关系。

拿破仑曾说:“不想当将军的士

兵不是好士兵。”他在务虚上的确有高远的志向和博大的胸怀,在务实上,拿破仑从小热爱古希腊古罗马的英雄故事,长大后他也在炮兵学校毕业,在战场上屡次创下赫赫战功。我们敬爱的周总理,从小就立下了为中华之崛起而读书的伟大志向,但在实现这一志向的途中,他也是务实的,少年时努力学习,青年时研究马克思主义,南昌起义时挺身而出,在万隆会议上纵横捭阖,如今的泱泱大国已然崛起,成为了经济政治大国,沉舟沧海,立马昆仑。

清代思想家王夫子,曾经提出过

“经世致用”和“知行合一”的思想,他认为要将所学的东西运用到生活中去实现救国救民的目标,这也正是务实和务虚相辅相成的体现。

我们少年应该志存高远,心中也应谨记“千里之行,始于足下”。在日常生活中努力学习,早日规划理想的大学和专业,也当为此埋头苦干,为将来的职业生涯打下良好的基础。

宥坐之器,虚则敬,满则覆,我们应正确权衡务实与务虚的关系,吸收古人的中庸之道,不负韶华,只争朝夕,努力奋斗。

没有“终点”的赛跑

■实验小学教育集团毓秀小学410班 居杨韵汐

连绵的阴雨下了好久,周末趁着天晴,我们一家来到乡下活动活动筋骨。

刚下车,汪汪的狗叫声就传了过来,一团雪白的小毛球瞬间出现在我的眼前。它就是熟悉的“雪狼”,比我小一岁。虽然它比我小一岁,可是它比我多两条腿,我才不会让它呢。我立马转身就跑,还不忘扭头喊道:“雪狼,我们来赛一场!”

这是我们经常玩的游戏,虽然没有跑道,但是弯弯曲曲的乡间小路就足够我们疯跑了。我的身后立刻传来了阵阵的汪汪声,好像在说:“来就来,我还怕你不成。”

一年又一年,我当初还是小短腿,现在可是长成了大长腿,心里不禁豪气冲天,迈开大步,甩开膀子,拼了命似地跑了出去。突然间,一个雪影就从我的脚边掠出,速度好比那闪电。它的四条腿犹如风

火轮,修长的白尾巴在身后有规律地上下摆动——是雪狼。我在后头磨着后槽牙,不甘心地盯着那往前飞滚的“雪球”,灵机一动,华丽地“刹车”、转身、往回跑,伴随着大喊声:“雪狼,你的方向跑错了!”

我哈哈大笑,心里一阵得意:我是小主人,规则还不是我说了算?如此一来,最后的胜利当然是属于我的。

我蹲下身子凝视着“雪狼”。它一边摇头摆尾,一边咧嘴吐舌,一双溜圆的大眼睛里的快乐怎么也掩藏不住。我想它肯定没有懊恼被我戏耍,它只是单纯地喜欢,喜欢和我一起玩耍时的快乐。

快乐就是这样简单,这是我和它在奔跑间一起建立起来的八年默契和友情,愿这场赛跑游戏永远没有终点。

指导老师 梅建红

竞选班干部

■崇文小学404班 蔡羽然

周三,我们正在上道德与法治课时,过老师说:“这个星期的班队课上,每个同学都要上台竞选班干部!”

我用了两个晚上的时间认真准备。可我刚到学校就有点想放弃了。因为我想:我平时这么拖拉,怎么好意思上台呢?万一我上去了,大家都笑话我怎么办?可我又转念一想:我明明已经准备好了,还是上去吧。于是,我拿起准备好的稿子,偷偷躲到厕所里去背稿子。还没等我背完,上课铃声就响起来了。我一个箭步跑回去坐在座位上。

过老师说:“按照学号来吧。”我一听,就紧张了许多,因为我是7号,这样我第7个就会轮到。现在,我真希望自己已是45号。

一眨眼,就轮到我上场了。我紧张得心都快跳出来了。别人想拉我起来,可我屁股下好像涂了502胶水似的,怎么拔都拔不起来。老师鼓励我,同学们为我鼓掌,我哭了,双手死死地抓住椅背,根本听不见老师和同学说的话。

同学们一个一个都演讲完了,只剩下我一个人了。下课的铃声刚好响了,老师问了我最后一遍:“羽然,下课了,但是老师再给你一点时间,咱们不要给自己留下遗憾,好吗?”透过泪眼,我看着老师,摇了摇头,我看到老师失望的目光。

我不知道自己哭了多久,我也说不清自己心里有多乱。后来,我渐渐清醒过来。我擦干眼泪,想下次一定要把握机会,不能再次放弃了。我应该从改正拖拉的毛病开始做起。

指导老师 过雨蕾



■上篮 实验小学410班 陆宜琳

今天,我们打包回家

■实验小学403班 郁舒涵

中午爸爸拉着我来到酒店。看着这华丽的酒店,我问道:“今天是什么节日呀?”爸爸幽默地说了一句:“隆重的家庭聚会呀。”

开始点菜,爸爸大手一挥说:“来一盘鱼汤和一盘酸菜鱼。”我连忙阻止说:“不行不行!鱼头汤有汤,酸菜鱼里也有汤,要两个汤太多了。我们提倡节约,就要从餐桌上做起!”爸爸摸摸我的头又说:“好,那就来一碗大号的红烧肉,去掉鱼头汤。”我又说:“我们人不多,中号的红烧肉就行了。”服务员阿姨也说:“对,你们一共就五个人,点六个菜够了,不够可以再添。”爸爸说:“怎么会够呢?”妈妈也看不下去了说:“服务员说得对,节约是我们的传统美德,还有几个冷菜了,够的。”爸爸失望地说:“爸妈会说我们小气的。”这话正好被外公外婆听见了,说:“习主席都提倡不要浪费食物,我们怎么会说你们小气?”

爸爸点的菜都上齐了,我们都大口大口地吃起来。我拿了一个肉包子,咬了一口想:这么大的包子,怎么吃得完呀,以前我都是扔掉,现在提倡光盘行动,我该怎么办?我看看爸爸,想到了一个主意,于是我把包子拿起来,一手拿着一边用力向外掰,包子一下就成了两半。我把一半给爸爸,一半给自己吃,我和爸爸相视一笑,爸爸三下两下就把包子吃完了,我也几口就吃完了。

没过一会儿,我们的肚子就都圆滚滚了,爸爸说走了。我看了看桌上包子有两个,鱼还有半条,狮子头还有一个,青菜还有一大碗,于是我说:“现在可是提倡光盘行动,不能浪费!阿姨打包!”爷爷称赞道:“我孙女光盘行动做得最好。”

我俏皮地说:“节约就从少点一个菜,多打一个包开始。”全家都笑了。

指导老师 屠悦悦

读一本好书

坚持着勇敢前行

——读《童年》有感

■平师附小六(5)班 徐浩研

休息日,最常听到的就是老妈的唠叨——“快点做作业。”“你怎么才做了这么点作业?”“你怎么老做错呀?”哎,我怎么这么惨,不是说童年是最幸福快乐的吗?我好不容易从书堆里逃离出来,抬起头,书架里一本高尔基的《童年》映入我的眼帘,我决定看看大作家的童年是怎么过的。

我翻开书读了起来,渐渐地,我被书中的主人公阿廖沙所吸引。阿廖沙很小的时候就失去了父亲,他跟随母亲来到了性情粗暴的外公家。在那里,他受尽了痛苦,常常遭到毒打。为了分家产而争执的舅舅,因赌博而输光家产的继父,都让阿廖沙厌恶,可以说,这种生活,简直是人间地狱。而阿廖沙对生活并不绝望,而是勇敢地走了出来。

读了这本书,我被阿廖沙的勇敢震撼了。如果他不能从失去父母的阴影中走出来,如果他不能勇敢地面对外公的毒打和舅舅之间的斗殴,那么他的世界将会黑暗,没有一点光彩。当然在疗伤黑暗的童年里,幸亏外婆带给他一丝光明。他用故事给予了阿廖沙温暖,他用故事,让阿廖沙充满自信,走出黑暗。

此时此刻,我想到自己,想到一个爱抱怨的自己。就像之前的期末考试,我考得不是很好,我就有些灰心丧气,觉得自己的实力不行也没有办法,对学习也有些反感,甚至自暴自弃。但老妈依旧逼着我学习,我感觉自己的童年真是糟糕透了。但现在想想自己的童年和阿廖沙的童年完全没有可比性。阿廖沙靠着自己的勇敢顽强地生活着。而我生活在这种丰衣足食的时代,不愁吃不愁穿,却自甘堕落,真是身在福中不知福啊。

童年是一条路,这条路上一定会有些小磕小碰,有些坑坑洼洼,我们要满怀信心勇敢地走下去,才能让童年充满快乐。

指导老师 陆苗

这里的街道静悄悄

■百花小学育才路校区403班 谢名泽

城市的中心有个静悄悄的街道,漆黑乌亮的柏油马路上,开来许多五颜六色的车辆,马路中间是四季盛开的鲜花盆栽,春有迎春,夏有月季,秋有菊花,冬有红梅,各种各样的商店,摆满琳琅满目的零食小吃和衣服鞋帽。

醒目的斑马线上,走来一个老爷爷,牵着一个小孩子,看着两边行驶的车辆犹豫不前,一辆辆车轻轻悄悄地停了下来,司机轻轻地挥挥手,老人点着头笑着感谢,和孩子慢慢地走过去,汽车才又轻轻悄悄地开走。

夜晚,街道旁边的建筑工地还亮着灯光,装着建筑材料的大卡车,被水冲干净了轮胎,这才驶上干干净的马路,天还没黑透,工地上打桩机就停止了工作,只看见夜空上的星星眨呀眨。

月光下,城市里,这里的街道静悄悄。

指导老师 胡丽平

教室里出现了一只猫

■新仓中心小学505班 陆新怡

如果教室里突然来了一只猫,你会是什么反应?我猜你可能会和胆小的我一样把脚抬到椅子上,为了防止那只猫靠近你,与你触碰。

就在那天,发生了这样的事。那天中午午休,全班同学都在认真复习第二单元。我也在复习,慢条斯理地看着第二单元的词语表。突然几声猫叫,打破了教室里的安宁,吸引了所有人的注意。

哎?哪来的猫叫?昨天躲在书柜下面的猫不是已经不见了吗?我满心疑惑,悄悄问了问旁边的同学:“昨天那只猫不是走了吗?这回哪来的猫叫声?”

同学和我一样疑惑:“我也不知道。”

本来一片安静的教室,现在个个窃窃私语,交头接耳。与我们有同样疑惑的老师,也开始感到奇怪了。先是看了看书柜底下,哎?没有!然后看了看讲台周围,没有!最后又看了看门外,还是一无所获。这时老师说道:“大概是路过我们班的吧?可能跑到别的班去了。”

听到老师这番话,我们安静下来继续复习。结果没过多久,又听到了一阵猫叫声。这次我很确定,这只猫一定就在我们教室。班里其他同学听到了猫叫声,个个发出疑惑的声音。而老师此时似乎锁定了目标,翻起了讲台。全班人都在猜这只猫是不是在讲台上,因为以前也有类似事情发生。老师捣鼓了

一番讲台,果然把猫给找出来了。

小猫在教室里飞快地逃跑,最后又躲回了书柜下。老师拿着长尺,要把小猫弄出来。猫是出来了,但是它开始跑向我这一列。我立马就慌了,眼看着它在前面几个同学的椅子下跑过,向我奔来。我本以为它跑到丁同学的椅子下后会拐弯,因为我已经在最后面角落里了。没想到它并没有拐弯,也没有继续跑,反而蹲到了我的椅子下停住了。吓得我马上将双脚提到椅子上,生怕它会抓挠我。我一抬头,全班同学的注意力都在我身上,连老师也看了过来。我像一个被无缘无故关进牢里的罪人一样,叫喊着:“救命!猫在我这里!”好在,老师还没走过来时,它又开始跑向别处

了。我拍了拍胸口,还好只是虚惊一场!猫在我们教室里跑来跑去,全班人都跟着尖叫。老师喊道:“快开门!”小猫像无头苍蝇一样在班级里转了一圈,看到门开了,就冲了出去。

哎?它跑出去了!快关门!我正想说呢,许同学也站起来大声喊道:“快关门!快关门!”孙同学和王同学两人则分别迅速地都将前门后门关上了,我不由自主地鼓起了掌。

下课后,我前面的同学跟我说:“那只猫跑过来时碰到了我的腿,吓死我了!”我心有余悸地说:“你还没我糟糕,它当时可是蹲在我的椅子下面呢!”说完,我们都哈哈大笑起来……

指导老师 王人杰

