

CHENGSHI·CHENGZHANG

文明礼仪伴我行

■杭师大附属乍浦实验学校710班 丁彤

古人云：“礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣。”就是说礼法礼制，可以治理国家，使社稷安定，使人民有序，对子孙后代有利。文明礼仪于我们的身边无处不在。文明礼仪也在我们的校园之中，我们校园里的学生不但有奋发图强、积极进取的学习态度，还有着浓厚的学习氛围。校园的环境更是清雅幽静，绿毡铺地的草坪，犹如一支充满幽情的小夜曲。阳光明媚中，我们的琅琅书声和这优美的环境融为一体，仿佛一幅画卷。校园空气清新，我们的心情也会如这阳光般灿烂。在良好的学习环境中，我们会产生浓厚的学习

兴趣，我们更要自觉、主动地保护好校园环境。注意语言文明，俗话说得好：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”不必为对方迟来的一句道歉而耿耿于怀，恶语相向；不要因为得了便宜而沾沾自喜；微笑面对老师、同学、亲人、朋友，见面热情打招呼，问好；帮助有困难、有需要的人，要不求回报，体贴入微。“讲文明，树新风”，这六个字，是社会进步对人们的要求，更是对我们青少年的要求，这已然成为了中学生的日常行为准则。孩子的行为可以影响许多人。我相信，只要我们每个学生都能做到“讲文明，树

新风”，那我们的社会一定会变得越来越美，越来越和谐。那我们学生要从哪做起呢？我想，我们应该从身边的小事做起，从我们的自身做起。爱护我们的校园，让我们的校园多一份绿色，多一份灰尘，努力创建一个美好、和谐、文明的校园。只要做好身边的小事，那就是为“讲文明，树新风”出了一份力，那我们做的就不再是小事了。“当水龙头开的时候，让我们伸手将它拧紧”；“当我看到纸屑的时候，告诉自己把它捡起来”；“当你想随地吐痰时，请你想一想文明礼仪”……用自己的行为去感化身

边的每一个人，让我们的家，我们的校园都沉浸在“讲文明，树新风”的暖风中。如果人人都做到讲文明礼貌，我们的民族将是一个更加繁荣昌盛的民族，我们的国家将是一个更加和谐进步的国家。一个人的力量是有限的，如果我们所有的人都团结起来，那将会创造另一个奇迹。大海之所以浩瀚，是因为它是由无数条河流汇聚而成的。我们坚信：随着文明礼仪养成教育的开展和不断推进，经过我校全体师生的共同努力，一定会让文明礼仪之花香满校园！

指导老师 朱佩佩

读一本好书

怒放的生命

——读《居里夫人传》有感

■实验小学教育集团610班 张钰琦

她目光清澈，眉宇间透出坚毅，正向我们走来。你瞧：乐于和烧杯打交道的玛丽居里，是有史以来唯一赢得两次诺贝尔奖的科学家，以其独有的才华与成就，拥有超越平凡的力量，就像矗立在彩虹之巅，就像穿行在璀璨的星河，怒放着自己的生命，用美丽的青春为我们这个世界增添了无限的魅力……

我轻轻地翻阅着《居里夫人传》，一次又一次地被居里夫人身上那种坚忍不拔、不屈不挠的精神所折服。她是近代科学史上的奇迹。她犹如一颗光芒四射、璀璨耀眼的巨星划过科学的星空，留下永久的光耀。她以常人难以想象的勇气和毅力，谱写了史诗般的科学篇章，对全人类做出了不可估量的巨大贡献。

爱因斯坦曾说过：“在所有的著名人物中，居里夫人是唯一不为荣誉所腐蚀的人。”没错，居里夫人是一位美丽、善良、上进、不被金钱所诱惑的人。她和丈夫——比埃尔·居里通过长时间的努力，发现并证实了一个新物种——镭，并得知它可以治疗一种可怕的疾病。全世界都轰动，这位朴实、伟大的女科学家从此登上了科研的高峰，可她仍坚持过最俭朴的生活，并不接受政府所赠予的金钱。过世前，她把自己最后的一点积蓄用来帮助祖国，造福人类。

居里夫人一直接触镭，她的手因镭辐射而烧焦，她美丽的面孔日渐苍老，但是她的眼睛里却仍然闪烁着炯炯有神和自信的光芒，这让我肃然起敬，浑身都充满了力量。简陋的实验室，冬天像冰窖，夏天似蒸笼。就是在如此恶劣的条件下，她迎难而上，以智慧与坚韧，成功研制出了镭元素，青春在这里尽情飞扬，这怒放的生命啊！

她这种执着坚毅、迎着风雨努力绽放的精神令我赞叹不已。这也使我想到了钟南山院士于耄耋之年临危受命，奔赴疫情一线，这是胸怀天下的无双国士。老院士“明知山有虎，偏向虎山行”“捐躯赴国难，视死忽如归”，与无数逆行者构筑成一道牢不可破的生命屏障。他是我们心中的榜样，是暴风雨中的海燕，是巍然耸立的群峰。

爱与希望，比病毒蔓延得更快，每一种爱，都刻进人们的心里。莎翁说过，黑暗无论怎样悠长，白昼总会来到。我亦坚信，无论病毒怎样猖狂，不日必将被我们驱散。届时樱花烂漫，杏林春满，久闭的家门必将敞开，姹紫嫣红的鲜花必将与我们相拥。抗疫勇士的精神和居里夫人是多么相似，他们都在为自己的国家奋斗，他们都在为自己的民族奋斗，更是为全人类造福。这使我热泪盈眶，这怒放的生命啊！

他们的青春都是奔腾的，如解冻的冰河，如戈壁滩上卷起万丈沙柱的旋风，是一种不可阻挡的生命的激情，奉献的力量。一股敬重、仰慕在我心中澎湃涌动。

“成功的花，人们只惊慕她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”冰心的这几句诗，不仅吟诵着他们不屈的信念，更是润泽了我们几代人的心灵。我不禁深深地怀念着，轻轻地吟唱着，这美丽的青春，怒放的生命啊！

指导老师 李红芳

背诵古诗

■百花小学育才路校区404班 陈亦可

年初那场突如其来的疫情，改变了我们的一些学习方式。之后的一段时间，语文老师徐老师要求我们每次把古诗背出来后，录一段语音发在钉钉群里，然后老师给我们每一个同学进行评价。

“老师真是辛苦，要听每一位同学的背诵，我一定背熟再上传，不让老师操心。”我暗暗想着，脑海里不禁浮现出之前有次背诵古诗的画面。

那天，上课铃响了，徐老师走进教室。“同学们，昨天让你们回去背诵古诗，现在我让几个同学来背一背。”

“糟了，要是老师叫我怎么办？早知道就不偷懒了，希望老师不要叫我呀！不要叫我！”因为前一天没有认真背诵，我心里很害怕，不敢直视前方，忽然，老师的眼光集中在我身上。

“小陈，你来背诵一下昨天的诗吧！”老师说道。

“对不起老师，我没有认真完成您布置的作业。”我忐忑不安地站起来说。

话音刚落，教室里变得鸦雀无声，同学们的目光都看着徐老师，徐老师慢慢地走了过来，拍拍我的肩和蔼地说道：“作业虽然没有完成，不过你的诚实值得表扬！”

我惊讶地抬起头看着徐老师，心想：“还等着挨批呢，想不到老师竟表扬我。”“谢谢老师表扬，我以后会认真完成您的作业，不会辜负您的期望。”

“小李，你来背。”徐老师说道。

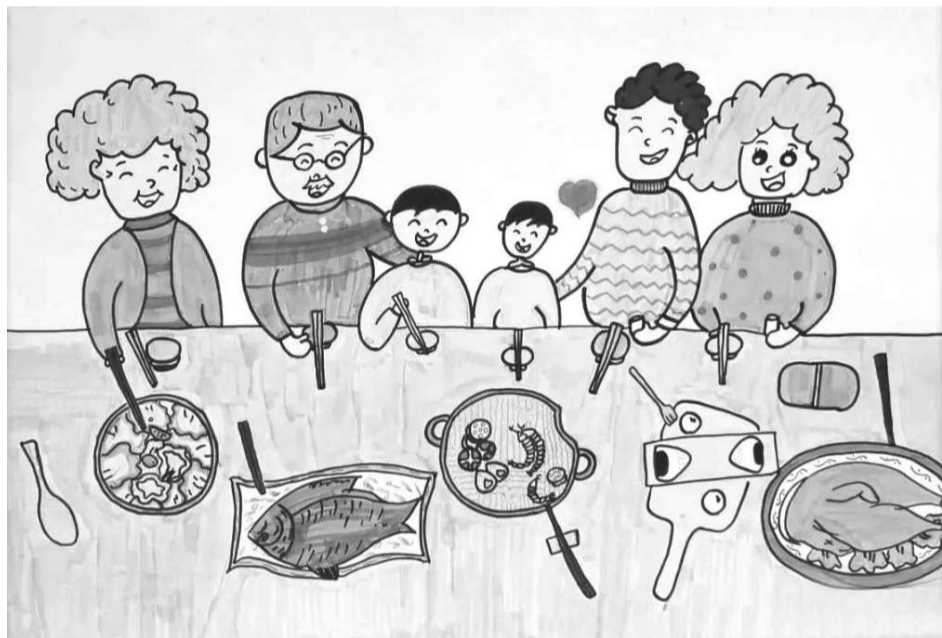
“绝句，唐，杜甫。迟日江山丽，春风花草香……”小李洪亮地背诵着。

“不错，小李同学背诵得很好，接下来我们开始想象画面了，春天的太阳照射在江山上，变得更加美丽了……我们边想象画面边背就更简单了……”

“陈陈，怎么了？”妈妈摸了摸我的头说。

“没什么，妈妈，我到书房去背明天上课的古诗了。”我微笑着朝书房走去，“我一定要努力学习，来谢谢老师对我们的关心，对我们的爱。”

指导老师 徐艳杰



■勤俭节约好家风 平湖经济开发区钟埭幼儿园中三班 郭沐辰

“江南水乡”的车库

■崇文小学404班 邵梓涵

我们学校的地下车库经过了一个暑假，发生了惊人的变化，到处都洋溢着江南水乡的韵味，古色古香，典雅且明亮，想来看？那就让我带你去参观一下吧！

每天早上一进入地下车库就能看见我们的校徽，校徽上的千纸鹤好像要带着我们飞向书的海洋。沿着过道走去，就是江南水乡特有的白墙黑瓦，上面挂着的绿萝给白墙增添了勃勃生机，这里就是我们的学生接送区啦。

向右看过去，有一排玻璃橱窗，里面摆放着一件件古色古香的老物件。听老师说这是“奶奶的嫁妆”，里面有梳妆台、子孙桶、挑篮等各种婚嫁用品，看到这些经历了数十年的老物件，让我瞬间想到新郎和新娘结婚时的喜悦，以及几十年风雨同舟的幸福。

紧连着“奶奶嫁妆”的就是休闲书院了，

一眼望去，极具江南特色的书屋里有一排排崭新明亮的书架，里面整齐地摆放着各类书籍可供家长和学生们阅览。每当我在这里看书的时候，那种等待爸爸来接我的焦虑心情就会全部消散，我就像沉浸在知识的海洋里一样，自由地遨游着。

稍作移步，就来到了崇文小学展示区，那里有个可爱的雕塑娃娃叫“崇小呵”，那活泼可爱的样子只要你看一眼就再也不会忘记，活灵活现的样子就像活的一样，像个小弟弟一样会拉着你好好地参观我们这个充满文化气息又温暖温馨的崇文车库。

这就是我们全新的地下车库，它既能满足家长的接送需求，让我们免于风吹雨淋，置身其中更是一种绝妙的享受，我非常喜欢这个车库，我更爱我的学校。

指导老师 过雨雷

秋雨

■叔同实验小学403班 沈诗怡

早上，我刚刚起床，窗外的秋雨就“沙沙沙”地叫我来吃饭了。我飞快地跑出来一看，呀，窗外的地面上已经湿漉漉的了，桂花树上也有了晶莹剔透的小水珠了。

过了一会，小雨点变成了珍珠大小的雨滴了，它们高兴地给车子们洗着澡。雨刮器也忙得不亦乐乎，它们一会儿刮到挡风玻璃的这边，一会儿又刮到另一边。我撑着伞，在雨中走着，小雨滴好像在玩打击乐器，一直“啪啪啪”地打着伞面。有的小雨滴很调皮，它们跳到了我的身上做游戏。这时，风娃娃也很调皮，发出呼呼的声音，一会儿把小雨滴吹得在空中跳舞，一会儿把大树吹得东倒西歪，一会儿又差点把我的雨伞吹走。我感觉像有妖怪要来了，就飞快地跑回家。

后来，雨终于停了，我开心地穿着小雨靴来到了楼下跳起了一个一个小水坑。啊，这场秋雨真有意思呀！

指导老师 毛保华

筷子的神力

■平师附小松风校区五(3)班 丁麓涵

我十分喜爱做实验，有时成功，有时失败。这一次，我就做了一次失败的实验。

“丁零零”，随着上课铃响起，我最爱的实验课开始了。科学老师沈老师手里抱着一大堆材料来到了我们的教室。我们盯着老师，满心好奇地猜想着会做什么实验。突然，沈老师对我们说：“今天，我们要做一个关于筷子神力的实验！”我们都欢呼起来：“太棒了！”有的同学双手鼓掌，有的同学跳了起来，还有的同学举起双手，朝沈老师挥手。

沈老师问我们：“谁想当第一个上来的人？”刚刚还热闹的教室一下子安静了下来，抬起头的同学都低下了头，收回了手。老师扫视了一圈，发现没有一个人举手，就指着徐子越说：“你先上来吧！”她有些疑惑地问：“是我吗？”“是的。”老师肯定地说道。

徐子越缓缓来到讲台前，跟着沈老师的指示，一步步地做着。只见她先拿起一个杯子，用手将米一倒倒入杯中，米粒就像小雨滴，回到了自己的家。接着，她在水瓶底部按紧大米，想让里面的水挤干。她一手盖在米上，另一只手小心翼翼地筷子从手缝

隙中穿过。她全神贯注，眉头紧锁，瞪着眼睛，这时筷子插进了米堆。突然，她双手提起筷子，谁知道，直接拔出了筷子，杯子完全没动。她叹了一口气，低着头走下了讲台。大家都知道，实验失败了。

“现在，大家轮流来试。”老师说道。我们争先恐后地想上去尝试。经过了一位又一位同学，终于轮到我了。我来到讲台上，拿出杯子，往里面装满一粒又一粒像小精灵一样的米，它们就像在跳优美的舞蹈一样纷纷落入杯中。我将筷子慢慢地、轻轻地插入米中，一提，米从杯子里腾空而出。“哦不！我失败了！”我失望地大喊道。

我回头看在一边尝试的男生，听到“成功了！成功了！”的欢呼声，我吓了一跳。转头一看，原来是作弊，我大笑起来，哈哈，我们大家都没成功。

在这个实验中，虽然我没有成功，但我明白了，只有将筷子牢牢地插在里面，把空气挤走，筷子和米之间没有空隙这样才能成功。生活中可有太多科学秘密了，我要一一去发现。



■东湖中学903班 褚思彤