

爱心献教育 真情著华章

——2020年平湖市“最美教师”风采



毛良忠



冯美芳



李孝燕



王其华



张美勤



沈斌



姜亚杰



郭炜飞



柯东霞



姚春花

毛良忠(平湖中学)

印象 全力以赴、全情投入,是他教学生涯的真实写照;精研细耕、淋漓尽致,是他驰骋讲台的生动刻画;从严求实、精心呵护,是他培才育人的智慧所在。在人生的象限里,他用辛勤的汗水,执着地引领学生在知识的海洋里探求奥秘。岁月流逝,他始终保持赤诚之心,用智慧和奉献诠释精彩的教育人生。

风采 毛良忠老师自1993年参加工作以来,已担任班主任24年。作为一名党员教师,他爱岗敬业,善教乐研,从教以来不断钻研教学业务,迄今已有30多篇论文获奖、80多篇论文发表;他乐善好助,倾力而为,搭建平湖市名师工作室,帮扶指导青年教师获得平湖市双高课奖、教坛新秀等荣誉;他走近学生,融入课堂,精研细耕教学内容。面对教育事业,他以“踏踏实实沉下去,潇潇洒洒浮起来”的追求,把教书育人当作一件乐事来做。辛勤的耕耘,让他收获了浙江省师德楷模、嘉兴市名师、嘉兴市学科带头人、平湖市优秀教师等荣誉。

冯美芳(职业中专)

印象 十八载教师生涯,她用爱和热忱温暖每一位学生,将汗水挥洒在讲台;四个月的驻村书记工作,她以“干一行成一行”的行动自觉,为乡村振兴献智助力;一年半的援疆岁月,她将先进教育理念传播到祖国边疆,撒下知识传播的火种……春去秋来,她用无私奉献抒写了人生最美的芳华。

风采 冯美芳老师自从教以来,始终以勤勉奋斗的姿态展现“80后”党员教师的风采。她扎根教育一线,诲人不倦,培养了一批又一批优秀技能人才;她挂职基层村落,走遍每家每户,只为多办实事;她远赴新疆支教,呕心沥血,取得丰硕成果。援疆期间,她精心制订实施技能训练方案,带领学生获自治区大赛四个一等奖,并代表新疆参加全国服装技能大赛获三等奖,开创阿克苏沙雅职业教育新纪录;她主动开设示范课,指导新疆教师团队锐意进取、稳步提升;她首创沙雅学校服装技能大师工作室,连线平湖与沙雅两地职教的友谊往来,将“红船精神”播向南疆大地,引领职校不断前行。

李孝燕(南市学校)

印象 从城市到农村,她,静能春风化雨,润物无声;动能点石成金,琢玉成器。作为课程处副主任,她坚守初心,扎根乡村,为基层教育的振兴、学校的发展作出自己的贡献,以朴实的情怀、高尚的师德、精湛的业务、丰硕的成果回报社会,让学生更满意,让家长更放心。

风采 李孝燕老师作为全市首位从城区学校交流至乡村并扎根的普通教师,将先进的教育

理念和教学管理方法带入乡村学校,促使薄弱学校在英语教学、教研组建设、教育科研等方面取得显著进步。她醉心小学英语教学研究,潜心教育科研,以先进理念打造班主任工作特色,积极引领学科教师团队发展,指导本校教师10余人次获平湖市教坛新秀、优秀论文等荣誉,撰写的论文、课题市级以上获奖与发表68篇次。所带班级多次被评为平湖市红旗中队、文明班级。个人曾获浙江省教改之星、嘉兴市双高课一等奖、优质课一等奖、平湖市双高课奖、平湖市教坛新秀、平湖市名师等30多项荣誉。

王其华(杭师大附校)

印象 他,厚德务实,潜心教育;他,勇猛精进,不忘初心。他凭借高识远见造就卓越课堂,用“严”“爱”铸就教育风格,用“勤”“实”铺就育才之路。一世平凡,一生执着,擎着爱与责任,他在三尺讲台书写无悔人生,在方寸之间点亮学生们一个又一个梦想,指引他们奔向美好前程。

风采 王其华老师在从教的29年时间里,担任了24年的班主任,深受同事、学生、家长好评。在三尺讲台前,他不辞劳苦,匠心育人,扬“其”风“华”。作为一名高级教师,他兢兢业业,潜心钻研,勇于探索创新,斩获佳绩无数,赢来赞誉不绝,撰写的课题、论文多次获奖,所带班级也多次被评为平湖市文明班级、平湖市书香班级。二十九年风雨兼程,他收获了无数桃李芬芳;二十九年岁月磨砺,他赢得了社会的肯定,先后获得平湖市优秀教师、平湖市优秀班主任、平湖市百名优秀班主任、平湖市教育系统师德先锋、嘉兴港区优秀少先队辅导员等荣誉。

张美勤(文涛中学)

印象 二十三个教育春秋,十八载班主任生涯,她用“勤”字书写了教育事业的动人故事。她赋“勤能补拙”予新意,以“勤奋励志”润童心,以“勤勉启智”引好路,在育人的道路上形成了独特的风格;她“勤于思考”勇探索,潜心揣摩教育教学方法,为学生们点亮知识的明灯,让平凡的课堂发挥出非凡的力量。

风采 张美勤老师在工作中注重教学方法研究,曾承担10余次平湖市级以上公开课,主持多个市级课题,20多篇论文获浙江省、嘉兴市级一二等奖。她在工作中注重与学生的沟通交流,全面培养学生的综合素质,所带班级多次被评为平湖市文明班级、平湖市少先队优秀雏鹰假日小队、平湖市先进团支部。她带着“以文化人‘勤’为径、如涛涌进至善‘美’”的情怀忠于教育事业,个人曾获平湖市优秀教师、平湖市优秀班主任、平湖市名师、平湖市教育系统优秀共产党员以及“一师一优课、一课一名师”国家部级优课、平湖市双高课奖等荣誉。

沈斌(新仓中学)

印象 二十多年如一日,呕心沥血,躬耕教坛;二十多年践初心,默默奉献,拾贝教海。从踏上教师岗位那天起,他便坚持“以情动人、以德感人、以智启人、以才育人”的教学理念,无怨无悔为农村孩子的教育奉献青春,指引他们努力攀登知识的高峰,以行动和大爱诠释了一位人民教师的责任与担当。

风采 沈斌老师驻守农村中学二十余载,将满腔热情化作阳光雨露,滋润莘莘学子的心田。他意气风发,热情满怀,课堂上激情四射,课余时间耐心不减,学生的需要,始终是他工作的方向;他一片忠诚,无私奉献,生活的羁绊、疾病的磨难都改变不了他对教育事业的初心;他至臻至善,精益求精,用勤奋耕耘育人的土壤,用智慧书写教育的精彩。所带班级多次被评为平湖市文明班级,撰写的论文多次获嘉兴市、平湖市奖项。个人曾获平湖市优秀团员、平湖市优秀教师、平湖市课程改革先进个人、平湖市数学竞赛优秀辅导员、平湖市优秀班主任等荣誉。

姜亚杰(实验小学)

印象 在教育的沃土里,她以智慧育才,将教育创新变成一种常态;在科研的天地里,她醉心语文,将学术探究变成一种习惯。“志存栋梁擎大厦,喜看桃李笑春风”,她用知识绘就最美的风景,引领莘莘学子在追求卓越的道路上高歌猛进,为培育新时代追梦人贡献着全部力量。

风采 姜亚杰老师倾心教育、创新有法,着力书香班级建设,致力“读写思”作文研究,形成“朴实大气,清新圆融”的教学风格。她视野开阔,底蕴深厚,先后参与3个省级课题,主持12个嘉兴、平湖市级课题,70多篇论文获奖、发表,多次在平湖市级进行科研工作经验交流,2次获平湖市教育系统科研先进个人。她尽心尽职,踏实工作,带领年轻教师用心实践、笔耕不辍,一批批青年成为科研骨干,学校多次荣获嘉兴市优秀科研基地。她用灵动与智慧启迪学生,用奋斗和奉献书写青春,个人曾获浙江省教改之星、嘉兴市名师、学科带头人以及平湖市优秀共产党员、百名师德先锋等荣誉。

郭炜飞(百花小学)

印象 课堂上,他用汗水挥洒着无悔的青春,用火热的激情书写教学的新篇章;课堂外,他勤于钻研课改成果突出,潜心科研探究硕果累累。凭着一颗热忱、执着的心,他义无反顾踏上援疆之路,用实际行动诠释“人类灵魂工程师”的意义,在平凡的岗位上履行着对教育事业的庄严承诺。

风采 郭炜飞老师秉持先进的教育理念,在市级以上课程改革、教材培训等活动中示范引领,

获市级以上个人荣誉20多项;科研成果丰硕,课题、论文等获奖及发表50多项,开发的《创数》校本课程列入平湖市精品课程体系。他倾情援疆,首创“双鱼渔”教师培训模式,培养了一批学科骨干,被当地教师亲切地称为“最美传经送宝人”。他精心组织平湖与沙雅两地德育共建活动,典型做法获团中央点赞、省援疆指挥部表彰推广,个人连续两年被评为省援疆“四比四创”优秀个人、省优秀援疆支教教师;他勇当抗疫先锋,获嘉兴市教育系统“疫情下的教育先锋”荣誉称号。

柯东霞(东湖小学)

印象 她把“上好一门课,带好一个班”当做工作目标;她把“服务一群人,得益一批人”当做职业幸福。在教书育人的路上,她全力以赴,为学校英语教育的升级倾己所能,取得累累硕果;她用无悔的师爱温暖学生的心房,为求知的眼睛打开天窗,以专业和敬业助力师生共成长,以汗水与辛劳成就桃李满园的芬芳。

风采 柯东霞老师日常教学中注重深耕教材、打磨课堂,获教坛新秀等近20项荣誉;关心学生,默默奉献,10多年的班主任工作赢得学生家长赞誉。担任16年英语教研组长的她,与同组老师团结协作,打造出三星级品牌教研组,成就学校英语特色,所在教研组创建成为嘉兴市级巾帼文明岗争创岗;她孜孜不倦致力教研创新,有近40项课题、论文、精品课程获奖或发表,开展过20多次市级以上课堂示范、专题讲座,被授予教师专业发展培训学科指导导师头衔,曾获平湖市优秀班主任、百名师德先锋、平湖市名师等荣誉。

姚春花(经开幼儿园)

印象 春去秋来十八载,她耐心扎根农村幼教事业,秉承着“做一名幸福造船匠”的信念教书育人,用亲和滋养孩子们的心灵,用智慧筑梦孩子们的明天。在她耕耘的园地里,一颗颗幼苗正茁壮成长,一串串脚印定格成风景,而她依旧在育人的路上从容跋涉,忘我追求,以忠诚、坚守、奉献、敬业演奏着动人的生命之歌。

风采 姚春花老师自2011年起持续在班级中研究陶玩教学,成效显著,共有7项陶玩课题在省、嘉兴、平湖立项和获奖,20多篇论文发表获奖,教学课例、经验交流展示推广近30次。作为分管教学科研的副园长,所带领实践的校本研修项目、园本课程、微课程等15个项目在省、嘉兴、平湖获奖。近5年来,指导教师教育教学和教科研获奖、立项达350多项。她怀着对幼教的浓浓情怀,追随孩子学习、与同伴互研学习、浸润书籍学习,成为有能力的学习者、专业素养的引领者、思想进步的耕耘者。个人曾获嘉兴市优秀教师、平湖市名师、科研型校长等荣誉。