

CHENGSHI·CHENGZHANG

跑道上的乐章

■行知中学七(4)班 张心怡

岁月漫漫,一转眼,初中第一年即将过去。

下午的太阳还真明媚,站在绿荫下,望着操场上热闹的一切,我又想起了什么……

“砰——”伴随着一缕青烟,清脆而又响亮的发令枪响起,我还没来得及及仔细听一下,就像一只离弦的箭冲了出去。

我抓住时机向最内道靠拢。

一圈又一圈过去了,渐渐地体力有些消耗。

到了第三圈时,我生出了一个打退堂鼓的念头,但我立刻否定了这个念头,还想起当时报名参赛时的那种决心和勇气,我当然不能辜负了我自己。

我跑着,缓慢地跑着,大口大口的喘着粗气地跑着。我清晰地听见

鞋子摩擦地面发出的沙沙声,感觉细细密密的汗珠一点点沁满我的额头,我放任汗水在背上静静流淌,喉咙里是一种火烧火燎的感觉。

我仍在坚持,望着跑道的远方,艰难地呼吸着,脚和腿如同灌了铅似的沉重。世界,是那么的安静,听见我的呼吸声是那么的沉重,一呼一吸,我抬起头望着那蓝蓝的天,阳光洒在大地上,也洒在了我的身上。

一缕清风拂过,我的心中产生了一丝清凉。

800米的路是那么漫长,第一次觉得这个操场是那么的大,那么一望无际……

终于,终点出现在了我的视线里,可是我撑不住了,真的不行了。就在我再一次想放弃的时候,一阵阵加油声,打破了宁静,我转头一看,同

学们站在跑道边,为我加油打气,声音是那么洪亮,那么有力。

我的心中不禁一颤:哦,是他们,他们在为我加油打气,如果我放弃了,该多让他们失望啊!

于是,我咬紧牙关,成败在此一举,我似乎用尽了这辈子全部的力气,奋力地冲向了那个终点。

200米,100米,50米,我冲过了终点线。

迷茫之间,我看见他们高兴地朝我奔来。突然不知怎么了,我眼眶竟然湿润了,眼泪在眼眶里打转,鼻子一酸,差点流下泪。

我并不知道我为什么会有莫名的感动,也不清楚最后是什么力量,支持着我超越对手,冲向了终点。望着他们,我似乎明白了什么。

我将即将落下的眼泪藏了回去,

深深地埋藏在了我的心中。

我被同学们围在中间,他们欢呼雀跃……

“唉,你在发什么呆呢?”突然一只手从天而降,重重地拍在了我的肩膀上,“该集合了,老师都吹哨了,快点。”

我猛地从回忆里抽出身来。思绪留在了操场上,我的回忆随着清风飘向了远方……

这些声音虽平凡无奇,但对我却有着特别的记忆。它让我坚定了信念,让我有了不服输的勇气,更让我相信了自己,一定能行。

这是比歌声更动听的声音,是同学们发自内心的歌唱。它是一种无形的力量,支持着我前进;是一个个台阶,让我一级一级地走向了巅峰;是快乐的音符,唱出了我人生精彩的乐章!

指导老师 顾待秋

我们班的历史迷

■百花小学304班 屈弋循

古有中国的司马迁,希腊的荷马。今有304中队的历史迷——小褚头。

他长着一头根根竖立的短发,一张大饼脸上镶嵌着一双乌黑的豹子眼儿。两道八字立剑眉,高高的鼻梁下长着一张狮子大口,很俊。

他的历史文化知识可厉害了。有一次,班级组织去乍浦的外蒲山游玩。当我们终于登上山顶开始疯玩时,他却远眺其他八座山,嘴里不禁吟诵道:“会当凌绝顶,一览众山小!”还自言自语地感叹杜甫当时的心境。

还记得有一次小褚头在课间讲安史之乱,大家听得太专注了,竟然没听到上课铃声。

“你们铃声没听到吗?小褚你在说什么?”老师进来了,生气地问。

“我在讲历史呢。”小褚头尴尬地回答。

“噢?那你讲讲看。”

“黄帝复姓公孙,双名轩辕,是我们国家的鼻祖之一。”他不慌不忙地拉开了话匣子,“中国经历了远古、夏、商、周,秦朝、汉朝、三国两晋南北朝……其中唐朝是历史版图最大,文化发展最快的朝代,中国已经有4000多年的文明历史了……”

小褚头滔滔不绝地讲着,大家全听得入了迷,竟然忘记了鼓掌。老师赞许地点了点头,说:“中华民族具有五千年的文明史。从远古的神话传说时代,尧舜禹的禅让、夏商西周、东周春秋战国的百家争鸣、秦汉统一、三国战乱、魏晋南北朝的民族大融合、隋唐五代光辉灿烂的文化直到宋元明清帝制结束。具有悠久的历史,而五千年的历史留给我们的的是无尽的财富,四大发明,浩如烟海的古迹,随处可见的文化遗产,代代相传的优秀的民族精神和思想,象形文字的汉字等。中国的历史博大而又厚重,绵延五千年而不绝,这在世界历史上是绝无仅有的。希望大家像小褚学习,多看书,课间也可以多讨论……”

有了老师的表扬,小褚看书的劲头就更足了。一下课,就捧着《上下五千年》啃起来,其他的同学也拿着各种书籍在津津有味地阅读。

我想在小褚同学的带动下,我们班的同学或许能成为“千古历史大家”吧!

指导老师 徐艳杰

爸爸的爱

■叔同实验小学601班 寻年历

十几年了,爸爸无微不至地陪伴与照顾,已经深深地刻入了我的心。

还记得六岁的时候,我家门前有棵石榴树,枝繁叶茂,但有些树枝曲折横生,一不留神就会被划伤。爸爸正陪着我玩转圈,我很开心,与爸爸在周旋。我的目光紧盯爸爸,怕他一下子抓住我,所以根本没有看路。忽的,一根尖尖的东西刺在我脸上,我只感觉一阵疼痛,随即哭了起来。

爸爸看到了,一个箭步冲过来,一脸焦虑地说:“哎呀,被树枝划伤了!”

我一边哭一边说:“别担心,一点小伤而已,男子汉不哭哦!”一边他又飞快地跑进屋,拿出医药箱,小心翼翼地给我消毒,止血,他怕弄疼我,边吹气边消毒。我望着爸爸专注的神情,突然觉得好像也没那么疼了。我哭得声音小下来了,爸爸又不停地说:“还疼吗?我说

不用担心吧!”我看着爸爸的笑脸,点了点头,也破涕为笑了。

现在想想,当时我那么稚嫩,爸爸是那样呵护我,我的眼泪又在眼眶打转。虽然现在我长大了,体会不到小时候爸爸那样的照顾,那样对我的爱。可是,他依旧爱着我呀!他的脸上似乎多了一道皱纹,但在我眼中,他还是我小时候的那个模样,那样年轻,那样朝气蓬勃,

意气风发!现在,他虽然换了一种形式爱我,这是一种严厉的爱,但我还是能够理解,能够体会。是他,在我受伤时,帮助我,呵护我;是他,在我受挫折、心情低落时,鼓励我,安慰我;是他,在我学习上遇到困难时,要求我,激励我!

一切有关爸爸的回忆,又在我脑海中徘徊,荡漾……

指导老师 徐苗燕

每个站点都有风景

■广陈中学九(1)班 朱艺顺

人生中,有无数个站点,或许你只会匆匆而过,但每一个站点都会让你难以忘怀。一个个的站点组成了一个人生命的完整体系。

天已经渐渐黑了,屋外雷声阵阵,似乎又给阴沉的天气增添了几分沉闷。

我又撕掉了一页纸,面前摆着一套练习题,笔迟迟停在第九题上不动弹。脑子里好像一团浆糊一般,怎么

都理不清思路。爸爸这时轻轻地推开门走了进来,手中还拿着一杯温热的牛奶。他轻轻地将牛奶放在我的书桌上,却不打扰我,只是站在旁边静静地看着我手里的练习题。时间在一分一秒地流失,外头不知什么时候下起了雨。我烦躁地合上习题本,把笔“啪”地拍在桌子上。

爸爸没有说什么,只是拉开窗帘,让带有青草气味的新鲜空气吹进

沉闷的房间。我不由得深吸一口气,胸中沉积的怨气也一同呼了出来。爸爸拿起那杯牛奶,递到我面前,示意我喝。我的思绪像在马路上疾驰的汽车,找到了一个停靠点。别的车都在马路上缓慢前进,我却已养好精神离开停靠点,飞速向前疾驰。我急忙放下牛奶,在混合充满了雨水湿气和青草香气的房间中坐定,重新打开练习册。花了大概十分钟,我便解决

了这只拦路虎。

回头一看,站在我身后的爸爸已经不见了。我重新端起那杯牛奶,手是凉意,心却是暖的。

在人生的道路上,会遇到许多难题,当你劳累时,不如暂停下来,体会美丽的风景和温暖的亲情。父亲的关怀,是我停靠的站点,是我温暖的港湾。

指导老师 王金萍

光芒

■实验小学402班 任禹茜

越过黑暗,
是最耀眼的光芒。
走出伤痛,
是最温馨的团聚。
跨出病房,
那浪漫的樱花,
在争相开放。

风

风呼啸着,
把小草扯断,
把小兔吓跑。
又跑上我的房子,
“呼,呼……”

指导老师 方雪峰

上学路上

■世外经开实验小学303班 戈惠兰

今天早晨,我听到“叮,叮叮!叮,叮叮!”的响声,啊!原来是闹钟响了。然后我就赶紧刷牙,下楼去吃妈妈准备好的早饭。

我要去上学了。远远望去马路好像没有尽头,远处都是高楼大厦。路的两旁有一棵一棵的大树、美丽的小花和可爱的小草。

小花有红的、黄的、绿的、蓝的……五颜六色,美丽极了。

突然,一阵风吹来,小草随风摇摆好像在一起跳舞。

忽然,一只小鸟飞来看着我叽叽喳喳地叫,好像在对我说:“上学路上要小心!”我对着小鸟挥手说:“谢谢你,小鸟,你飞行也小心点。”我踩着开心的步子继续朝学校走去,不知不觉就来到了学校的大门口,我就要开始新一天的学习生活了。

家乡的变化真大啊!马路越来越宽,环境也越来越好了。我长大以后,也要为家乡的变化做出自己的贡献。

指导老师 褚偲佳



■我们在行动 平湖经济开发区中心幼儿园 小二班 张子锐

不忘师恩

■林埭中心小学 601班 吴飞扬

老师就像一支蜡烛,燃烧了自己,点亮了别人;老师就像一位园丁,辛勤地培育着祖国的花朵,却不求一点回报。我的班主任金老师就是这样一个人,整天和我们待在一起,为我们辛苦着,为我们忙碌着,连中午都没有好好休息过。

2020年春,因为疫情暴发,我们不能如期开学,但是“停课不停课”,老师安排我们线上学习,线上签到,线上听课,线上交作业。当然,这也让老师们的工作更加辛苦。

在我的印象中,最忙碌的非金老师莫属了。集班主任和语文老师一身的她,不但要每天一早提醒家长健康打卡、填报体温,还要催促同学及时上交作业,然后进行批改。班级里总会有那么几个“顽固分子”,金老师就一遍又一遍地提醒,可他们还是不配合,不是这个忘了打卡,就是那个忘了提交作业。看着班级群里老师的N个@,我真为老师着急。我想,如果换作是我,我肯定早就忍不住要发火了。可是,金老师从上午八点一直催到了晚上十点,始终没有一点儿怨言。

我清楚地记得学校要求每个学生申领健康码那天,我发送的语文作业老师迟迟都没有批,我非常焦急,心想:是不是老师没看到我的作业?还是我没看到老师的反馈消息呢?或者是老师今天身体不好呢?于是,我去钉钉上看看,才知道老师在催着这项工作呢!我知道,老师是遇到“困难户”了:原来,有几个家长,到晚上十点了还没有领取健康码,金老师正一一打电话呢!遇到两个家长,不会申领,金老师还得一步一步地教。由于网络沟通,又加上一些不熟练用手机家长,因而教起来特别费



力,金老师就一步一张截图,一点一点地引导着往下做,待到全班完成,将近十一点了。因为急着自己的作业,我怎么也睡不着,于是,我抱着一丝希望打开了钉钉,看到的是老师已批改的作业,下面还用红笔写上了修改意见。我的眼前仿佛出现了老师在屏幕前辛苦地为我们批改作业的样子,仿佛看到了老师一边揉揉眼睛眯着眼的样子,仿佛看到了老师时而欣慰的笑着,时而又皱起了眉头,仿佛看到了老师两鬓的白发和那张疲惫而又慈祥的脸。我真想装上翅膀,飞到老师跟前,对老师说一声:“老师,你辛苦了!”

老师是伟大的,遇到学习态度不端正的同学,依然耐心地教着、管着。毫无疑问,在老师们的眼里,老师已经不仅仅是一个职业,而是一种责任和担当。

“不要以为岁月一片静好,那是有人在为你负重前行。”这里面有英勇无畏的奋战在一线的抗疫英雄,也有我们敬爱的一位老师。

今天,即将小学毕业的我,再一次庄重地举起右手,向我们敬爱的老师敬礼,道一声:“老师,您辛苦了!”

指导老师 金薇玲

